

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Сценарий
познавательно-игровой программы «Азбука безопасности»

Цель: формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности, практических навыков и умений поведения в различных ситуациях.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Задоринки», «Лаборатория бумагопластики», «Бумажная история», «Перворобот NXT», «Юный художник», «Волшебная радуга», «Вокал».

Составитель:
Рыбалко О.Н.,
педагог-организатор
МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2020 год

Звучит песня о безопасности.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы собрались сегодня на познавательную-игровую программу «Азбука безопасности», чтобы ещё раз вспомнить и поговорить о правилах вашей безопасности, выявить лучших знатоков правил безопасности.

Человек с древних времен пытался выжить в трудных природных условиях. Выживал тот, кто соблюдал правила осторожности.

В наше время интенсивного развития техники, на дорогах стало больше транспорта, увеличилось число бытовых приборов. Изменились и правила безопасной жизни. Иногда требуется вспомнить эти правила, чтобы сохранить себе жизнь.

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,
В страну, где правила живут.

Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам...»

Ведущая: Давайте вместе с вами отправимся в страну Правил Безопасности. А помогут нам в этом сказки.

Просмотр отрывка мультфильма «Красная Шапочка и Серый Волк».

Звучит песенка Красной Шапочки. Выходит Красная шапочка.

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Ух, ты, у вас праздник! Эх, я сейчас в честь праздника такой салют устрою, закачаешься! Дайте мне спички! Сейчас так весело бахнет!

Ведущая: Стой, спички не тронь, в них опасный огонь! Со спичками играть опасно. Мы сейчас с ребятами повторяем правила безопасности.

Красная шапочка: Ой, как интересно! А что такое - безопасность?

Ведущая: Подожди, Красная шапочка, не торопись. Мы сейчас всё тебе покажем и расскажем.

- Ребята, была ли знакома Красная Шапочка с Волком? (*нет*)

- Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? (*нет*)

- Что может случиться? (*Ответы детей*)

Ведущая: Давайте посмотрим, как нужно вести с незнакомыми людьми.
Просмотр мультлика «О правилах поведения с незнакомыми людьми».

- Какие еще герои сказок нарушали основы безопасности?

Ведущая: Ты поняла, Красная Шапочка, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

Красная шапочка: Поняла. А как надо вести себя в других экстремальных ситуациях я не знаю.

Ведущая: Мы проведем испытания для наших команд. Ребята, вы сейчас отправитесь по станциям, на каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, посвященные вопросам безопасности жизнедеятельности. За каждый пройденный этап вы будете получать слово-подсказку. После прохождения всех этапов, мы опять собираемся здесь.

Приглашаю подойти ко мне капитанов команд и получить конверт с картинкой, на которой изображена ситуация.

Капитаны получают конверты.

Ведущая: Вам нужно собрать пазл, определить ситуацию, отправиться на станцию, которая связана с этой ситуацией.

Счастливого путешествия.

Дети отправляются по станциям:

1. Станция «Личная безопасность».
2. Станция пожарных.
3. Станция ПДД.
4. Водная станция

После испытаний ребята возвращаются в зал.

«Станция «Безопасность дома»

Ведущая: Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Личная безопасность». Здесь мы будем говорить о безопасности в быту, т. е. Дома. Я предлагаю вам отгадать загадки.

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засветится окно –
Появится кино. (Телевизор.)

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,
Глокает он и пыль и сор. (Пылесос.)

Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

Плывет пароход,
То назад, то вперед. (Утюг.)

Это чудо-аппарат
Постирает всё подряд.
Он помощник для хозяйки
Что за чудо, отгадай-ка. (Стиральная машина)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!» (Чайник)

Практическое задание: В конверте находятся картинки с изображением электроприборов (утюг, телевизор, холодильник, чайник, швейная машинка, пылесос). Но эти картинки разрезаны на кусочки, нужно сложить вновь.

Ведущая: Молодцы, справились. Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, поработали за компьютером?
Ответы детей.

Ведущая: Правильно, нужно выключить электроприбор.
Что может случиться, если потянуть за провод?
Ответы детей. (Ударит током).

Ведущая 1: Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть.
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

Ведущая: Ребята, а знаете ли вы, чем тушат электроприборы? (Ответы детей)

ПОЛУЧАЮТ СЛОВО «ОГНЕТУШИТЕЛЬ»

2. «Станция пожарных»

Ведущая: Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Пожарная». Здесь мы, отвечая на вопросы викторины, будем говорить о ... (пожаре, огне и правилах поведения).

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (пожарные)
2. Почему пожарная машина красная? (красная, чтобы её было заметно из далека, для того чтобы при включенной сирене ей уступали дорогу. Красный цвет - цвет огня)
3. Как одеваются пожарные? (пожарные надевают брезентовый костюм, который не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги)
4. Чем опасны пожары? (при пожаре могут сгореть вещи, документы, квартира и даже целый дом, могут погибнуть люди)
5. Чем можно тушить начинающийся пожар? (пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом)
6. От чего бывают пожары? (пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, компьютер, электрические плиты, утюг; если играть со спичками, шалить с огнем)
7. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи, вызвать пожарных, собрать ценные вещи и документы- если вы живете на верхнем этаже дома).

Практическое задание:

2. Предметные картинки разложить на две группы: причина пожара и средства тушения:

ведро, песок, бумага, канистра, лопата, костёр,	спичка, вода, свеча, утюг, огнетушитель.
--	--

Нужно разгадать 5 ребусов.

Если остаются время, загадать загадки.

Загадки

1. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я огня сестричка, маленькая (спичка).
2. Маленькая, красненькая, а большую беду приносит. (Искра.)
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар.)
4. Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай. (Пожарные.)
5. На крыше столбом, в избе скатертью. (Дым.)

6. Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь.)
7. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не зевай и не стой, а залей его (водой).
8. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре? (01)
9. Назовите средство пожаротушения, которым можно воспользоваться. (огнетушитель)
10. Отчего чаще всего страдают люди при пожаре? (от огня и дыма)

ПОЛУЧАЮТ СЛОВО «СВЕТОФОР»

3. «Станция ПДД»

Ведущая: Ребята вы пришли на станцию ПДД. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. **Для чего нужны Правила Дорожного Движения?**
Чтобы не скучать на улице.
Чтобы их нарушать.
Чтобы на дорогах был порядок.
2. **Кто такой пешеход?**
 1. Тот, кто ходит пешком
 2. Тот, кто проверяет билеты в автобусе
 3. Тот, кто много путешествует
3. **Играть можно на:**
 1. детской площадке
 2. во дворе
 3. на проезжей части
4. **Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?**
 1. Вообще не надо никуда смотреть, зажмуриться и бежать быстро – быстро
 2. Сначала направо, потом налево
 3. Сначала налево, потом направо
5. **Животное, название которого дали пешеходному переходу?**
 1. жираф
 2. тигр
 3. зебра
6. **Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?**
 1. Желтый
 2. Красный
 3. Зелёный
7. **Со сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?**
 1. С восемнадцати
 2. С пяти.

3. С четырнадцати

8. **Кататься на санках и лыжах можно только:**
 1. по правой стороне обочины
 2. по пешеходным дорожкам
 3. в парках, скверах, на стадионах

9. **Что пассажирам не запрещается делать в автобусе?**
 1. Пристёгиваться
 2. Бегать по салону
 3. разговаривать с водителем

10. **Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?**
 1. треугольные с красной окантовкой
 2. Квадратные голубые
 3. Круглые с красной окантовкой

11. **Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?**
 1. Пешеходы
 2. Водители
 3. Все

12. **Для чего нужен дорожный инспектор?**
 1. Регулировать движение
 2. Штрафовать водителей
 3. Веселить пешеходов

Ведущая: С этим заданием вы с легкостью справились, а теперь попробуйте решить кроссворд.

Кроссворд:

1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это «говорит» желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)

Если осталось время: Викторина «Запрещается – разрешается»

- Кататься на велосипеде без шлема/ запрещается

- Кататься на велосипеде во дворе/ разрешается
- Ездить, не держась за руль/ запрещается
- Кататься на багажнике друга \запрещается

ПОЛУЧАЮТ СЛОВО «СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»

4. Станция "Водная".

Ведущая: Ребята, вы находитесь на станции «Водная». Скажите пожалуйста, «Опасно - не опасно».

1. Ходить на водоем без сопровождения взрослых?
2. Играть в местах, откуда можно свалиться в воду?
3. Заплывать далеко от берега на надувном матрасе?
4. Выходить на тонкий лед?

- Назовите еще несколько правил безопасного поведения на воде.
- в зимний период как нужно себя вести?

Что делать, если вы провалились в холодную воду:

1. Не паникуйте, не делайте резких движений, не нырять и не мочить голову, стабилизируйте дыхание.
2. Придерживайтесь за край льда.
3. Зовите на помощь: «Тону!»
4. Выбирайтесь на ту сторону льда, откуда пришли.
5. Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.
6. Выталкивайте свое тело на лед, помогая ногами, опираясь на согнутые в локтях руки.
7. Если лед ломается, все равно не оставляйте попыток выбраться.
8. Попробуйте осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед. Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.
9. Ползите в ту сторону, откуда пришли - лед здесь уже проверен на прочность. Отползите на 2-3 метра, встаньте и идите к ближайшему жилью. Отдохнуть можно только в тёплом помещении.

Практическое задание.

Составьте Правила поведения на льду:

Не переходите водоем по льду	в запрещенных местах.
Не выезжайте на лед на мотоциклах, автомобилях	вне переправ.

Не выходите на тонкий лед в начале зимы (лед ломается со звонким хрустом, трещит)

1. и в начале весны (лед ломается без треска, вода быстро просачивается и заполняет следы).

Если останется время.

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода)

* * *

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море. (Река)

* * *

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт. (Водопад)

* * *

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. (Болото)

ПОЛУЧАЮТ СЛОВО «ЛИЧНАЯ»

Ведущая: Ребята, ваши испытания по станциям, закончились.

Красная Шапочка: Спасибо, ребята! Теперь я знаю правила безопасности при пожаре, на воде, на улице.

Ведущая: А знаете ли вы правила, как нужно вести себя во время грозы?

Из-за леса темная,
Грозная, огромная,
Выплыла, сверкая
Туча грозовая.
По стеклу со звоном
Брызнул дождь с разгона,
В лужах утопился,-
Тут и прекратился.

- Красная Шапочка, а где ты спрячешься от дождя?

Красная Шапочка: Под большим, высоким деревом!

Ведущая: Ребята, права Красная Шапочка? *Ответы детей.*

Ребята, помните, под высокими и одиноко стоящими предметами стоять во время грозы нельзя!

Если дерево одно
В поле возвышается,
То стоять под ним в грозу
Людям запрещается!

Красная Шапочка: Если молния в него
Невзначай ударит,
То живого никого
Рядом не оставит...

Просмотр мультфильма «Правила поведения в грозу».

Ведущая: Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

Физкультминутка «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся – (изобразить испуг),
Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),
Посмотрел туда-сюда – (повороты),
Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны вниз),
Побежал направо я – (бег на месте),
Мама не нашлась моя – (руку «козырьком»),
Побежал налево я – (бег на месте),
Мама не нашлась моя – (руку «козырьком»),
Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),
Может быть, увижу вдруг – (руку «козырьком»),
Нет. Я решил стоять – (руки скрестить на груди),
И на месте маму ждать.

Красная шапочка: Правильно сделал мальчик? *Ответы детей.*

Ведущая: Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

Просмотр мультфильма «Если ты потерялся...»

Ведущая: А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина.

- Что нужно делать? (ответы детей)

- по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

Ответы детей (03).

Красная Шапочка: А я пакет нашла. Он такой красивый, наверное там подарок. Давайте посмотрим!

Ведущая: Подожди-подожди. Это твой пакет?

Красная Шапочка: Нет.

Ведущая: Ребята, скажите, можно брать неизвестные пакеты?

- Кого нужно позвать?
- Можно звонить рядом с пакетом?
- Куда нужно позвонить?
- Какой телефонный номер полиции? (02)

Просмотр мультфильма «Оставленные вещи».

Ведущая: Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности? Красная Шапочка, а ты запомнила правила безопасности?

Красная Шапочка: Спасибо, ребята, за науку. И хоть салют мы не пускали, петарды не зажигали, праздник получился веселым, интересным и познавательным. А мне пора возвращаться домой. До свидания!

Под музыку Красная Шапочка убегает.

Ведущая: Ребята, помните правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла.
Надо их не только знать,
А постоянно выполнять!

Ведущая 1: На этом наше мероприятие закончилось. До свидания! Берегите себя!

Раздача памяток «Азбука безопасности».

Фотосессия.