

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

Сценарий
Дня открытых дверей «Живи творчески - будь в Центре!»

Цель: вовлечения детей и подростков в объединения учреждения.

Участники: обучающиеся творческих объединений, учащиеся общеобразовательных школ станицы Павловской, родители (законные представители)

Составитель:
Бочарова Е.Л.,
заместитель директора по
ОМР МКОУ ДО ЦДТ
МО Павловский район

ст. Павловская
2019 год

Листья на деревьях пожелтели,
Кончились каникулы и лето,
Птицы лишь пока не улетели.
Идем за знаниями в поход.
Сегодня праздник! В Центре праздник!
Встречаем мы учебный год!

*Хореографический коллектив «Татина», «Детство»,
(педагог дополнительного образования Ирина Анатольевна Черная,
концертмейстер Ольга Григорьевна Кудрявец)*

Ведущая 1: Добрый день, дорогие друзья! Каждую осень, когда все вокруг купается в золотых красках, Центр Детского Творчества наполняется громким, детским смехом. Сегодня у нас праздник - День открытых дверей «Живи творчески — будь в центре!».

Ведущая 2: И мы приветствуем всех в нашем Центре, который уже не первый год в начале сентября, гостеприимно встречает вас: юных, энергичных, творческих, увлечённых ребят.

Ведущая 1: Сегодня вы можете задать интересующие вас вопросы, записаться в творческие объединения, пообщаться с педагогами дополнительного образования, окунуться в мир творчества.

Ведущая 2: Многих из присутствующих мы знаем не только по именам, но и по фамилиям, а со многими мы познакомимся только сегодня...

Ведущая 1: Давайте знакомиться! Вас собралось, очень много, поэтому сделаем так: вспомните, из каких букв состоит ваше имя. Вспомнили?

Ведущая 2: А теперь, слушайте внимательно, отзывайтесь обязательно!

У кого в имени есть буква А,
Дружно крикнем все: «Ура!»

Ведущая 1: У кого есть буква О,
Ну-ка, все до одного
Прокричите-ка в ответ
Очень громко нам «Привет!»

Ведущая 2: Все владельцы букву И
Скажут дружное: «АП-ЧИ!»

Ведущая 1: Кто имеет букву Е,
поднимите руки вверх!

Ведущая 2: С буквою кто дружит Я.
Пусть покажет на себя.

Ведущая 1: У кого же буква Ю
Пропоет: «ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ»

Ведущая 2: И давайте улыбнемся дружно все сейчас!

Ведущая 1: Молодцы! Вот мы с вами и познакомились! И надеюсь, будем друзьями!

Ведущая 2: А чтобы познакомиться с разными направлениями мира творчества, я приглашаю вас совершить путешествие в увлекательный Мир творчества.

Ведущая 1: Именно в Мире творчества живут мастера танцев и пения. И они вас заждались... Вы хотите с ними познакомиться?

Встречайте,

- *Севастиди Александр, «Небо» (педагог дополнительного образования
Ирина Николаевна Калясина, концертмейстер Александр Петрович
Кривошеев)*

- *Хореографический коллектив «Татина», «Смешинка».*

- *Алкудоби Фарид «Дороги мечты».*

Ведущая 2: В мире творчества каждый может выбрать себе занятие по душе: петь или танцевать, лепить или рисовать, мастерить из бумаги или конструировать. А на чем вы хотели бы отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

Давайте отправимся в путешествие на воздушном лайнере.

Ведущая 1: А для того, чтобы попасть в Мир творчества, мы предлагаем вам создать самим этот Мир и украсить его. А помогать вам в этом путешествии будут ваши педагоги дополнительного образования Валентина Федоровна Денисенко и Оксана Николаевна Рыбалко.

Ведущая 2: Мы живём в удивительное время, время внедрения робототехники. Сегодня в мире используются миллионы роботов. Применение им нашлось практически во всех сферах человеческой деятельности. А каких роботов вы знаете? Чем они занимаются? *(ответы детей)*

Ведущая 1: Правильно, ребята. Роботы управляют самолетами и поездами, спускаются на дно океанов, помогают в строительстве космических станций, в сборке автомобилей и производстве микрочипов, охраняют здания, используются военными для разведки, помогают спасателям.

Ведущая 2: В нашем Центре детского творчества ребята тоже собирают Роботов. И познакомит нас с этим удивительным Миром педагог

дополнительного образования Игорь Игоревич Славский.

Ведущая 1: И так, в путь! Путешествие начинается!

Дети делают воздушные лайнеры в технике оригами, цветы из бумаги и украшают коллективную работу «Мир творчества».

Демонстрация моделей роботов.

Ведущая 1: Какой красивый Мир творчества у нас получается. Вы прекрасно справились с заданиями, увидели как работают Роботы, сделанные нашими ребятами. А поднимите руки те, кто может повторить движения Роботов? Выходите ко мне, и попробуйте станцевать как Роботы.

Дети танцуют.

Ведущая 2: Молодцы, ребята! А я предлагаю вам посмотреть выступление хореографического коллектива «Татина», «На стиле».

Ведущая 2: А вы умеете хлопать в ладоши? А давайте похлопаем все вместе. Как услышите слово «один» - хлопайте в ладоши 1 раз, услышите «два» - два раза т. д. Попробуем! Один! Два! Три! Молодцы! И в таком же темпе на 1, 2, 3 встречайте

- *Еременко Виктория «Мечтаю»,*

- *Трофимова Оксана, «Птица певчая».*

Ведущая 1: Мы продолжаем наше увлекательное путешествие по волшебному Миру творчества. Погода сегодня чудесная: светит ласковое солнышко, но скоро наступят и дождливые дни. Скажите, а что появляется, если одновременно идет дождик и светит солнце? *(ответы детей)*

Ведущая 2: Правильно, радуга! Из каких цветов состоит радуга? В каком виде творчества мы используем эти цвета? Я предлагаю вам сейчас сделать радугу. А поможет нам в этом педагог дополнительного образования Ирина Владимировна Ясеновская.

Игра «Радуга»

Все участники получают разноцветные «капельки» всех цветов радуги. Под песню «Я рисую» педагог предлагает детям собраться в круг одного цвета, по теплым и холодным цветам, выстроиться по цвету радуги.

Делают радугу на коллективной работе «Мир творчества».

Ведущая 2: Молодцы, ребята! Прекрасная радуга у нас получилась!

Звучит песня на английском языке.

Ведущая 1: Ребята, что это за абракадабра? *(ответы детей)*

А вы хотите так научиться? Тогда я предлагаю вам забавную игру под названием «Иностранный язык», которую проведет педагог дополнительного

образования Ирина Алексеевна Пьянкова.

Игра «Иностранный язык»

Когда педагог покажет рукой влево - дети поют фразу: Good morning,

Когда педагог покажет рукой вправо - дети поют фразу: Good morning.

Когда педагог покажет руками вперед - дети поют фразу: Good morning to you.

Когда педагог покажет рукой влево - дети поют фразу: Good morning,

Когда педагог покажет рукой вправо - дети поют фразу: Good morning.

Когда педагог покажет руками вперед - дети поют фразу: I am glad to see you.

Репетируем, Итак, музыка...

Дети исполняют припев песни на английском языке.

Ведущая 2: Песня — что это такое? Это таинство святое,

Миг, когда слова звучат, в душу к нам войти спешат. Для вас поет

- *Севастиди Александр «Родники»,*

- *Алкутоби Фарид «Музыка моря».*

Ведущая 1: Посмотрите, что я нашла. Это английская булавка. Ее изобрел 150 лет назад один англичанин. Говорят, что она не только скрепляет, но еще приносит удачу. Педагог дополнительного образования, Валентина Сергеевна Дикун, использует в своих работах декоративные булавки, пуговицы и другие декоративные изделия. Она проведет игру, которая называется «Булавочка застегнись», которая скрепит всех ребят вместе!

Игру «Булавочка, застегнись!»

Педагог: Ребята, представьте, что вы все - маленькие булавочки. Когда я скажу «Булавочки, застегнулись ручками!», вам нужно взяться за руки.

Расстегнулись, булавочки!

А теперь, булавочки, застегнулись ушками! Расстегнулись!

Булавочки, застегнулись коленками. Расстегнулись!

Застегнитесь, булавочки, носиками. Расстегнулись!

Булавочки, застегнулись плечиками. Расстегнулись!

Ведущая 1: Как здорово у вас все получается. А мы продолжаем наше путешествие.

Ведущая 2: В модных туфлях, сбросив сланцы,

Приходите к нам на танцы!

Вы узнаете секреты:

В вальсе «па» и пируэты.

- *Хореографический коллектив «Татина», «Рок-н-ролл»,*

- *Еременко Виктория «Я живу в России».*

- *Трофимова Оксана, «Будем вместе».*

Ведущая 1: Вот и подошло наше путешествие в Мир творчества к концу. Вы, наверное, догадались, что очень важно в нашем Центре дружить. Если ты не будешь дружить, ты не сможешь творить.

Ведущая 2: Ребята, я предлагаю вам подойти к столам и изобразить свое настроение на смайлике.

Ведущая 1: А смайлик, в память о нашей встрече, прикрепить к нашей Радуге.

Дети рисуют смайлики и клеят на радугу.

Ведущая 1: Посмотрите, ребята, сколько нас сегодня собралось. Мы все такие разные, но мы вместе.

Ведущая 2: А объединил нас всех - Центр детского творчества.

Ведущая 1: Вот такой наш творческий центр,
Весело и дружно всем живется в нем.
Ты и сам приходи, И друзей приводи.

Ведущая 2: Двери Центра всегда открыты для вас. Мы вас научим всему, что умеем делать сами. Надеемся, что вы выбрали для себя занятие по душе.

Ведущая 1: На сегодня наша встреча подходит к концу, но мы будем рады видеть вас каждый день, целую неделю и круглый год.

Ведущая 2: Желаем всем всегда хорошего настроения и множество ярких моментов в жизни. Мы благодарим Вас, наши зрители, за внимание, поддержку, улыбки, бурные аплодисменты.

Ведущая 1: Живите творчески, ребята и будьте всегда в Центре!

Ведущая 2: До новых встреч в волшебном мире творчества!

Флешмоб «Мы сделали это».