Беседа: «Имею право жить».

Средний, старший дошкольный возраст

Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое

развитие, государство заботиться об охране жизни.

Воспитатель: - Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется?

Какое это счастье жить и радоваться жизни.

- А, благодаря кому вы появились на свет?

- Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению?

-Как они счастливы, что у них есть вы? (ответы детей).

Воспитатель: - У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся

государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и

никогда не может лишить ребенка жизни. В Конвенции, а это специальный документ о

правах ребенка, записано, что главное право каждого человека – право на жизнь, и

маленький человек – ребенок - тоже имеет право жить.

Ребята, давайте с вами рассмотрим вот этот рисунок. (Символ права).

- Как вы думаете, о чем говорит этот рисунок? (размышления детей).

- Когда-то маленький мальчик написал на своем рисунке:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду Я!

- Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право

на счастливое детство.

-Ребята, что для вас значит «жить»? Подумайте и расскажите, как бы вы хотели

прожить свою жизнь? У каждого человека есть мечта. Мечта- это то, чего тебе очень

хочется.

Правильно, ребята, никто не имеет право отбирать жизнь у другого человека.

-Давайте вспомним, в каких сказках нарушено право на жизнь?

( «Колобок», «Муха-Цокотуха», «Три поросенка» и др.)

Воспитатель:- Ребята, вы должны учиться быть осторожными, чтобы не причинить

вред своему здоровью и здоровью своих друзей.

- Как предупредить несчастные случаи? Можно ли их избежать? Как вы думаете,

ребята?

- Умные люди придумали для всех людей на Земле – и для детей, и для взрослых - особые

правила поведения человека дома, на улице, в автомобиле, в воде. Если вы будете знать и

соблюдать эти правила, то с вами ничего плохого не случиться. И ваши родные всегда

будут радоваться, что вы растете такими умными и здоровыми.

-Ребята, какие правила поведения вы уже знаете, о каких слышали от взрослых?

\* Правила дорожного движения.

\* Правила пешехода.

\* Правила водителя.

\* Правила обращения с огнем.

\* Правила обращения с опасными предметами.

\* Правила обращения с животными и др.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. О чем мы с вами

сегодня беседовали?

Дети: - О правах детей. О праве ребенка на жизнь.

Воспитатель: - Ребята,послушайте стихотворение.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь дорожку умницу сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

Воспитатель: - На этом наше занятие окончено. Ребята, огромное вам спасибо!