

Принят на педагогическом совете

протокол № 5 от 31.05. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ детский сад № 5  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кияшко

приказ № \_\_\_\_\_ от 31.05.2023 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Павловской  
2023 год

## ПЛАН летней оздоровительной работы МКДОУ детский сад № 5

2023 год

**Цель:** создать условия для активного отдыха и разностороннего развития детей в летний оздоровительный период

### **Задачи:**

- создать условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в условиях ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогических работников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **- Регламентирующие нормативные документы.**

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
  - - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
  - - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Главным государственным санврачом РФ 28.09.2020 г.
  - - Локальные акты МКДОУ детский сад № 5;

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	заведующий
2	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж с сотрудниками ДОУ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- профилактика детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	заведующий
3	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> </ul> <p>соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</p>	май (по необходимости)	воспитатели групп
2.	<b>Работа с детьми</b>		
	Тщательный утренний осмотр детей – ведение утреннего фильтра	Ежедневно	Воспитатели групп старшая медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>познавательно-исследовательского,</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- Игровая деятельность</li> </ul>		

	(ежедневно). - Трудовое воспитание детей (дежурство, уход за комнатными растениями, труд на участке, сбор природного материала) <b>Мероприятия планируются на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях (СП 3.1/2.4.3598-20)</b>	Июнь, июль, август	воспитатели групп
3.	<b>Организация досуга детей</b>		
	«Планета детства»- праздник ко Дню защиты детей (средняя, старшая, подготовительная группы)	1 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ф/к
	«В гостях у Лета» (младшая, ранний возраст)	1 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп,
	«12 июня – Моя Родина Россия!» ( средняя, старшая, подготовительная группы)	9 июня	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели групп
	Летний спортивный праздник «Солнце, воздух и вода!» (средняя, старшая, подготовительная группы)	20 июня	инструктор по ф/к, воспитатели групп
	«Дорожная азбука для малышей» (младшая, средняя группы)	июнь	Воспитатели групп
	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» С участием инспекторов ГИБДД и ДПС (старшая, подготовительная группы)	27 июня	Старший воспитатель, Щербак Н.Ю., воспитатель, ответственный за организацию работы по ПДД
	День семьи, любви и верности (средняя, старшая, подготовительная группы)	7 июля	инструктор по ф/к, воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «День Нептуна» (средняя, старшая, подготовительная группы)	2 августа	заведующий, воспитатели групп
	«Спас» (дошкольные группы)	18 августа	Старший воспитатель,

			воспитатели групп
	День российского флага (средняя, старшая, подготовительная группы)	22 августа	Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ф/к
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
	<b>Организация закаливания:</b> а) воздушное закаливание – прогулки в облегченной одежде; б) ходьба босиком, ходьба по дорожкам здоровья; в) утренняя разминка на воздухе; г) полоскание полости рта; д) игры с водой и песком.	в течение лета	Все воспитатели, инструктор по физической культуре  Литвинова Е.Н.  ст. медсестра Дьяченко Н.В.
	<b>Физическое развитие детей</b> а) проведение физкультурных занятий - с использованием корректирующих упражнений; - с использованием релаксации; - нетрадиционные занятия; - занятия, построенные на дыхательных упражнениях и играх	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.  воспитатели
	б) проведение спортивных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• летний спортивный праздник «Солнце, воздух и вода!»</li> <li>• физкультурные досуги и спортивные развлечения;</li> </ul>	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н. воспитатели

	<p>в) коррекционная работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению плоскостопия;</li> <li>• по формированию правильной осанки</li> </ul>	в течение лета	Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н., Воспитатели
	<p>г) организация правильного двигательного режима в процессе прогулок с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижных игр;</li> <li>• игровых упражнений на закрепление основных видов движений;</li> <li>• народных подвижных и хороводных игр.</li> </ul>	в течение лета	Инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н. воспитатели
4.	<b>Методическая работа</b>		
	<p>подготовить консультации для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной развивающей среды в ДОУ», «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», «Познавательная деятельность в летний период», «Физическое развитие и закаливание – основа ЗОЖ», «Безопасность детей дома и в детском саду (БДД, противопожарная)»,</li> </ul>	Июнь - август	ст. воспитатель Хорошилова Н.С.
	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	9 июня	ст. воспитатель Хорошилова Н.С.
	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	13 июня	Ст. воспитатель
	<p>Организация конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков на асфальте</li> <li>• «Лучшая клумба»</li> </ul>	июнь	ст.воспитатель
	Пополнение информационных		

	уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период ( <b>в том числе коронавирусной инфекции</b> )	июль	заведующий
	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	июль	заведующий
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	июль	заведующий
	Консультация для педагогов «Переход на ФОП ДО: что подготовить к новому учебному году»	15 августа	ст.воспитатель
	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	21 августа	ст.воспитатель
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023/24 учебный год по новой ФОП ДО»	31 августа	заведующий, ст.воспитатель
<b>Открытый показ</b>			
1	Поделки из природного и бросового материала	июнь	воспитатели
2	Экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте	июль	воспитатели
<b>Экологическая работа с детьми</b>			
	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	июнь-август	воспитатели
	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	июнь-август	воспитатели
	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь-август	воспитатели
	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде.	июнь-август	воспитатели
	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома.	июнь-август	воспитатели

	Чтение художественной литературы о природе.	июнь-август	воспитатели
	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	июнь-август	воспитатели
	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	июнь-август	воспитатели
<b>Работа с детьми по ОБЖ и предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</b>			
1	Еженедельная работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма, пожарной безопасности через различные формы: праздники, досуги, развлечения, игры, чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе и др.	июнь - август	воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности «Чистые руки - залог здоровья». «Насекомые – осторожно!» «Лес наш друг!». «Солнце – друг и враг! ». «Огонь – друг, огонь – враг!». «Светофория: красный, желтый, зеленый». «Поведение на улице» «Двухколесный друг» «Будь дома осторожен».	июнь - август	воспитатели
<b>Работа с сотрудниками ДОУ по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</b>			
	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма, ДТП.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами.</li> <li>• Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем</li> </ul>	июнь - август	заведующий, ст.медсестра, ответственный по ОТ

	<p>месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.</li> <li>• Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.</li> <li>• Профилактика клещевого энцефалита.</li> </ul> <p>Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p> <p>Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		
<b>Работа с родителями</b>			
	<p>Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика;</li> <li>• советы специалистов «В отпуск с ребенком»;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета</li> </ul>	июнь	ст.воспитатель
	<p>Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу</p>	в течении лета	ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
	<p>Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»</p>	30 августа	ст.воспитатель

**Календарно-тематическое планирование**  
**на летний оздоровительный период**  
**МКДОУ детский сад № 5 ст. Павловской**  
**2023 год**

<i>Недели, даты</i>	Тема недели	Примерное содержание воспитательно-образовательной работы
5я неделя июня – 1 неделя июня <b>29 мая- 2 июня</b>	До свидания детский сад(подготовительн ая гр)/ Здравствуй лето!	Праздник ко Дню защиты детей (ср., ст., подг. группы). Рисование на асфальте «Наше лето» Выставка детских работ «Лето, солнце!»
2 неделя июня <b>5 -9 июня</b>	Мы живем в России	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»; Аппликация из салфеток « Флаг России»  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб».  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  Тематическое развлечение «День России»
3-4 неделя июня <b>12 - 23 июня</b>	Дорожная азбука	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Итоговое мероприятие: развлечение «Дорожная азбука»
5 неделя июня <b>26 – 30 июня</b>	Спорт – это здоровье	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Летокрасное – для здоровья время прекрасное» Чтение произведений: А. Барто «Зарядка», А.Иванов «Как заяц плавать учился», Г. Зайцев «Уроки Айболита» Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч» Игры с обручами, скакалками и др. спортивным инвентарем(Загадывание загадок о спортивных атрибутах.

		<p>Выставка детских рисунков «Наша спортивная жизнь в детском саду»</p> <p>Изготовление коллажа «Мы со спортом дружны»</p>
<p>1 неделя июля <b>3-7 июля</b></p>	<p>День семьи, любви и верности</p>	<p>Беседы: «Моя семья», «Мой дом»</p> <p>Чтение художественных произведений, отгадывание загадок на тему «Семья»</p> <p>Творческие мастерские: рисование на тему «Я люблю свою семью»</p> <p>Художественное творчество: рисование мелками «Мой дом», коллективные работы по теме.</p> <p>Итоговое мероприятие «День семьи, любви и верности»</p>
<p>2-3 неделя июля <b>10 - 21 июля</b></p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок.</p>
<p>4 неделя июля <b>24- 28 июля</b></p>	<p>Огонь – друг или враг?</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Чтение художественной литературы:</p> <p>Б. Житкова «Пожар»</p> <p>А.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Б. Житкова «Дым»</p> <p>П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p>Летний вернисаж</p> <p>Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина</p>
<p>1 неделя августа <b>31 июля – 7 августа</b></p>	<p>Вода – наш лучший друг</p>	<p>Беседы: «Моряк – профессия или призвание», «На воде или насуше»</p> <p>Проблемная ситуация «Зачем умываться?» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Художественное творчество: «Океан из пластилина», Чтение произведений художественной литературы о воде</p> <p>Итоговое мероприятие: «День Нептуна»</p>

<p>2 – 3 неделя августа <b>10 – 19 августа</b></p>	<p>Дары лета. Яблочный Спас</p>	<p>Художественная мастерская: выставка рисунков «Дары лета», изготовление поделок из природного материала на выставку «Яблочный Спас» тематические беседы «Традиции празднования Яблочного Спаса», «Яблочко наливное» Итоговое мероприятие: «Яблочный Спас»</p>
<p>3 -4 неделя августа <b>20 – 31 августа</b></p>	<p>Наша страна. День российского флага</p>	<p>Творческая мастерская: «Флаг Родины моей» Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Любимый уголок родной станицы», Чтение художественных произведений о Родине Викторина «Что мы знаем о Родине», тематические беседы Итоговое мероприятие: «День флага» (ст. и подг. группы)</p>