

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 5
ст. Павловской

Сборник
сценарного материала физкультурных
праздников и развлечений для детей
старшего дошкольного возраста
«Мы со спортом очень дружим»

Автор: инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.

2021 г.

Пояснительная записка

Здоровье – это великая ценность каждого человека. В современном обществе проблема здоровья и его сохранения стоит на первом месте. Главная задача родителей и детского сада – вырастить ребенка сильным, здоровым, крепким, выносливым. Большое значение для сохранения здоровья ребенка имеет тот образ жизни, который он ведет. Поэтому в детском саду и семье необходимо создать соответствующие условия.

Одной из форм развития и совершенствования двигательной сферы ребенка является спортивный досуг. Он включает разнообразные виды физических упражнений, викторин, конкурсов, подвижных игр и эстафет, а также элементы драматизации и хореографии, способствует приобщению к физической культуре и спорту.

В связи с этим возникла **актуальность** разработки сценарного материала по физическому развитию для старших дошкольников.

Сборник сценариев «Мы со спортом очень дружим» предназначен для детей 5-7 лет и может применяться на праздниках и развлечениях в детском саду воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

Педагогическая целесообразность

Участие в спортивных праздниках и развлечениях оказывает влияние на воспитание характера, нравственности, воли, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, благотворно влияет на детскую психику, способствует воспитанию таких черт характера, как дисциплинированность, уважительное отношение к товарищам по команде и соперникам, коллективизм.

Цель: удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Задачи:

Оздоровительные:

- охранять и укреплять здоровье детей;
- повышать активность и работоспособность;
- создать бодрое и жизнерадостное настроение

Образовательные:

- закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать физические качества и выразительность двигательных действий;
- формировать основы праздничной культуры.

Воспитательные:

- формировать у детей стремление к систематическим занятиям физкультурой, потребности в здоровом образе жизни;
- формировать чувство здоровой конкуренции;
- развивать коммуникативные способности.

Описание материала

В данном сборнике представлены сценарии праздников и развлечений для детей старшего дошкольного возраста. В сценарии мероприятия «Если с другом вышел в путь» дети встречаются с героями мультфильма котом Леопольдом и мышами и вместе с ними участвуют в играх и эстафетах, что способствует закреплению интереса детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, совершенствованию двигательных умений и навыков, развивает быстроту, ловкость, внимание; воспитывает дружеские взаимоотношения.

В мероприятии в форме квеста «В поисках клада» дети превращаются в пиратов. Они отправляются на поиски частей карты, по пути выполняя всевозможные задания, и в конце собирают карту и находят сокровища. Цель этого мероприятия: создание радости приключений. В процессе мероприятия у детей развиваются такие физические качества как сила, выносливость, быстрота, уверенность, воспитывается чувство взаимопомощи.

Сценарий физкультурного развлечения в форме квеста для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие» предлагает отправиться в путешествие по планетам и помочь инопланетянину собрать осколки летающей тарелки. Детям предлагаются различные конкурсы, подвижные игры и эстафеты, где они должны проявить свою ловкость, силу, быстроту, дружеские взаимоотношения.

Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Мы со спортом очень дружим» построен на эстафетах с мячом, что воспитывает чувство товарищества, настойчивости в достижении поставленной цели. Дети закрепляют названия спортивных игр с использованием мяча, закрепляют умение владеть мячом.

Список используемой литературы:

1. Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр для занятий с детьми, Москва, «Мозаика-синтез», 2020 г.
2. <https://www.maam.ru/detskij-sad/podvizhnye-igry-kosmos.html>
3. https://uti-puti.com.ua/view_article_celebration.php?id=1594
4. <https://dohecolonoc.ru/utrennici/10069-stsenarij-utrennika-posvyashchennyj-prazdniku-8-e-marta.html>
5. <https://aromatyschastya.ru/stixi-pro-sport>

Сценарий физкультурного развлечения в форме квеста для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»

Автор: инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.

Цель: развитие физических качеств и положительных эмоций детей.

Задачи: закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков, развивать быстроту, ловкость, внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: Капсула; 3 карты; изображение летающей тарелки, разрезанное на 9 кусочков (осколков); 2 контейнера с песком; два пустых контейнера; одноразовые стаканчики по количеству детей; 2 веревочки; шарики для сухого бассейна; пробки от пластиковых бутылок; бумага; 3 корзины для мусора; 2 скамьи; 6 обручей; стойки с перекладиной; канат; «кочки»; звезды из самоклейки.

ХОД:

Ведущий: Дети, сегодня в нашем детском саду я нашла странную капсулу. В ней, я думаю, находится что-то интересное. Давайте откроем и посмотрим. Это послание. А написал его житель другой планеты. «Помогите! Мой космический корабль столкнулся с большим астероидом и разлетелся на куски, которые упали на разные планеты. Помогите мне собрать корабль. Для вас я невидим, но буду рад, если вы мне поможете. Я вам даю карты, по которым вы сможете найти осколки моего корабля»

Дети, отправимся в космическое путешествие? Поможем инопланетянину? Но в начале нам надо сделать разминку космонавтов.

Чтоб ракетой управлять,
нужно смелым, сильным стать,
слабых в космос не берут,
ведь полет — не легкий труд!
Не зевай по сторонам,
будь внимателен и тут, и там,
начинаем тренировку,
чтобы сильным стать и ловким,
повернулись в круг лицом,
упражнения начнем!

Разминка.

Все готово для полета, (дети поднимают руки сначала вперед, потом вверх)

Ждут ракеты всех ребят, *(соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*
Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*
Космонавты встали в ряд. *(встали прыжком-ноги врозь, руки на поясе)*
Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*
Отдадим земной поклон. *(делают наклоны вперед)*
Вот ракета полетела. *(делают прыжки на 2-х ногах)*
Опустел наш космодром. *(приседают на корточки, затем поднимаются)*

Ведущий: Вот мы и сделали с вами разминку. Капитаны команд, получите карты маршрутов полета.

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам,
На какую захотим, на такую полетим.
Но в игре один секрет
Опоздавшим места нет

Дети садятся в «ракеты». Затем по карте отправляются на планеты (участки групп) На входе на каждый игровой участок расположено изображение планеты. За правильно выполненное задание каждая команда получает «осколок космического корабля»

Синяя планета.

Капитан: Ребята, посмотрите, Синяя планета вся покрыта кратерами. По ней очень сложно передвигаться. Чтобы найти осколок на этой планете, нужно преодолеть много препятствий. Вы готовы преодолеть все эти препятствия, чтобы найти осколок корабля.

Дорожка препятствий: ходьба по скамье, прыжки из обруча в обруч, подлезание под перекладиной, ходьба змейкой между кочками, ходьба по канату.

Капитан: Вот мы и добрались до места, где, возможно, находится осколок. Надо хорошо поискать.

Дети ищут осколок на площадке

Капитан: Вот мы и нашли осколок летающей тарелки. Пора отправляться на следующую планету. Давайте посмотрим карту. Куда же нам теперь лететь?

Дети рассматривают карту, определяют дальнейший маршрут.

Красная планета

Капитан: Друзья, Красная планета состоит вся из песка. Нелегко будет найти осколок летающей тарелки в песке. Но мы никогда не сдаемся и обязательно его отыщем! Нам необходимо перенести песок из контейнера, чтобы найти еще один осколок.

Ребёнок со стаканчиком добегают до стойки, набирает «песок» в контейнере (на дне находится осколок летающей тарелки), прибегает к экипажу и высыпает в ёмкость. Передаёт стаканчик следующему. Песок переносят до тех пор, пока на дне не покажется осколок летающей тарелки

Капитан: Какие вы дружные, быстро нашли еще один осколок. Пора нам лететь дальше.

Дети рассматривают карту, определяют маршрут.

Зеленая планета

Капитан: Вот мы и добрались до Зеленой планеты. Посмотрите, как она засорена. Наверное, космические пираты побывали здесь и ужасно насорили. Надо ее спасти и убрать весь мусор.

Дети собирают «мусор» (пробки, бумажки, шарики) по всему участку.

Капитан: Какие вы быстрые! Быстро привели в порядок Зеленую планету. Где-то на ней находится осколок летающей тарелки.

Дети находят осколок.

Капитан: Вот мы и собрали все осколки. Пора нам возвращаться на нашу планету.

Дети возвращаются на спортивную площадку.

Вед: Дети, вы хорошо постарались и собрали все осколки космического корабля. Давайте теперь их правильно сложим. *(Дети собирают картинку)*
Я думаю, что наш инопланетный друг будет счастлив получить свой космический корабль и сможет вернуться домой.

А вот и он.

Инопланетянин: Я очень рад, что вы собрали мой корабль и я теперь смогу вернуться домой. Я расскажу жителям моей планеты, какие на Земле отважные, смелые, быстрые дети.

Вед: На память о нашей планете, если Вы позволите, мы хотим украсить Ваш костюм. *(Дети приклеивают на костюм инопланетянина разноцветные звезды из самоклейки).*

Ведущий: А сейчас я предлагаю всем потанцевать. Танец называется «Если весело живется».

**Сценарий физкультурного развлечения в форме квеста
для детей старшего дошкольного возраста
«В поисках клада»**

Автор: инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.

Цель: Создание радости приключений.

Задачи:

- повысить двигательную активность;
- развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, уверенность;
- воспитывать чувства взаимопомощи.

Материалы и оборудование для праздника: магнитофон, флэшка с музыкой, 2 ведерка, 2 ложки, 4 веревочки, 2 куба, стол, раковина, веревка; канат, 2 корзины, 26 шариков для сухого бассейна, по 10 бумажных цветочков, бабочек, мухоморов, части карты бутылка с письмом и схемами, сундук, монеты.

(спорт. площадка)

Вед: Нам на месте не сидится,
Значит, будем веселиться!
Поплывем под парусами
На пиратском корабле,
Побываем в океане, за морями, за горами,
Прошагаем по земле.

В море я нашел бутылку, в ней письмо. А в нем написано, что где-то спрятаны сокровища. А что бы их отыскать, нам нужно раздобыть карту. Но давным-давно вредный пират Флинт потерпел неудачу и от злости разорвал карту сокровищ на много частей. Предлагаю не медлить и отправиться за частями карты. Но где они находятся? Ах, вот подсказка. Здесь написано, куда нужно отправиться, чтобы их найти. (вынимает схемы маршрутов)

Юные пираты, все в сборе? Поиски пиратского клада начинаются! Нас ждет много интересных приключений.

Прежде чем отправиться в путешествие, нам необходимо потренироваться! Ведь только сильным, смелым пиратам под силу справиться со всеми испытаниями и добраться до клада!

Разминка

Вед: А теперь вперед, на поиски клада!

Пункт маршрута «Морское царство» (участок подг. гр.)

Воспитатель: Посмотрите в подзорную трубу, что это там впереди? Да это же владения Морского царя! Ребята, мы ведь не знакомы с Морским царем, поэтому нужно быть осторожными, вдруг он злой и негостеприимный.

Морской царь: Здравствуйте! Кто это посмел приплыть в мое царство и нарушить мой покой?

Воспитатель: Здравствуй, Морской царь! Мы с юными пиратами отправились на поиски пиратских сокровищ. Но карта разорвана на несколько кусочков. Мы знаем, что одна из ее частей находится у тебя, отдай нам ее, пожалуйста?

Морской царь: Ишь чего придумали! Я вам - часть карты, а вы мне что?

Воспитатель: Не знаю, ребята, что мы можем дать Морскому царю в обмен на карту?

Дети высказывают свои предложения, Водяной ни на что не соглашается, говорит, что не интересно, не нужно и т.д.

Воспитатель: Какой же ты несговорчивый и вредный! Поэтому ты и живешь в своем царстве один!

Морской царь: Да ладно вам обижаться! Мне очень скучно, вот я хочу, чтобы вы подольше со мной оставались! Поиграйте со мной, а я вам часть карты отдам, согласны?

1. Перенеси воду в ложке

2. Невод

(отдает часть карты)

Давайте попрощаемся с Морским царем и скорее отправимся дальше!

Дети: До свидания, Морской царь! Спасибо!

Морской царь: Удачи вам в пути!

Пункт маршрута «Пиратский остров» (участок мл.гр.)

Воспитатель: Смотрите, справы, какой - то остров, я уверена, что там находится еще одна часть нашей карты!

Пират: А, вот и попались Руки вверх! Вы кто такие и почему приблизились к моим владениям? Я – единственный житель этого острова, здесь вокруг все мое! Вот потоплю ваш корабль и останетесь жить со мной на острове!

Воспитатель: Как не стыдно такое говорить! Мы - юные пираты, отправились в путешествие за кладом, а вы нам угрожаете!

Пират: Ну что же вы не сказали, что вы – мои коллеги? Я всю жизнь мечтал найти клад, но ведь без карты его не найдешь! У меня есть только маленький кусочек карты, но с его помощью ничего не найти!

Воспитатель: Вот как раз эта часть карты нам и нужна, чтобы отыскать сокровища. Не можешь ли ты нам ее отдать?

Пират: Отдам, если сначала покажите какие вы сильные

1. Перетягивание каната

А теперь отгадайте мои загадки

2. Загадки

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки

- Быстрее всех от страха, Несется ...(не черепаха, а заяц).
- Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... (не волк, а медведь)
- В теплой лужице своей Громко квакал ... (не воробей, а лягушонок).
- По горной круче проходил Обросший шерстью ... (не крокодил, а баран).
- В чаще голову задрал, Воеет с голоду... (не жираф, а волк).
- Как в автобусный салон Маме в сумку прыгнул ... (не слон, а кенгуренок).
- Над лесом солнца луч потух Крадется царь зверей ... (не петух, а лев).
- Все преграды одолев, Бьет копытом верный ... (не лев, а конь).

- Сено хоботом берет Толстокожий ... (слон, а не бегемот).
- Хвост веером, на голове корона. Нет птицы краше, чем ... (не ворона, а павлин).
- Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ... (не лисица, а белка).
- Простой вопрос для малышей: «Кого боится кот?» ... (не мышей, а собак)

Чтоб увидеть мне вдали,
Как проплывают корабли,
В него я быстро погляжу
И всем ребятам расскажу. (бинокль)

Мечтает каждый день пират
Найти сундук, в котором... (клад)

Эту птицу теплых стран
Очень любит капитан.
Ему секрет не доверяй,
Все разболтает... (попугай)

Пират: Молодцы! Держите вашу карту! Желаю вам отыскать клад!

Пункт маршрута «Поляна Бабы Яги» (участок ст.гр.)

Воспитатель: А теперь мы забрались в дремучий лес. Ребята, кто это? Вы узнали?

Дети: Баба Яга

Воспитатель: Правильно. У нее есть часть нашей карты. И, кажется, она не собирается нам ее просто так отдавать.

Баба Яга: Ууу, что-то человеческим духом запахло! Не иначе гости пожаловали!

Воспитатель: Баба Яга, мы путешествуем по миру и ищем кусочки пиратской карты. Нет ли у тебя части карты.

Баба Яга: Занесло ветром какой-то обрывок карты, хотела выбросить. Но раз он для вас важен, то выполните задание.

1. Забрось шарики в корзину

Баба Яга: Я спрятала карту в волшебную шкатулку, а что бы ее достать, нужно найти и собрать у меня на поляне 10 (ср. гр. – цветов, ст. гр. – бабочек, подг. гр. – мухоморов)

2. Найди бабочек, цветы, мухоморы

(Баба Яга колдует и достает из шкатулки часть карты.)

Баба Яга: Молодцы, вы справились со всеми заданиями! Вы мне так понравились! Может погостите еще немного?

Воспитатель: Нам тоже понравилось в твоём лесу, но остаться мы не можем. Нам нужно отправляться на поиск сокровищ.

Баба Яга: Удачи вам, ребята! Счастливого пути!

Воспитатель: Вот мы и собрали все части карты, пора возвращаться обратно.

(спорт. площадка)

Вед: Все принесли части карты? А теперь давайте их сложим и получим одну большую карту. (Складывают) Согласно этой карте клад должен быть спрятан под деревом вот такой формы (показывает карту)

Дети ищут и находят клад (монеты-шоколадки в сундуке)

Вед: Я рада, что вы проявили смекалку, ловкость, смелость, быстроту и сумели собрать карту. Только смелым, отважным, дружным, целеустремленным все по плечу. Я надеюсь, что и в будущем вы сохраните все эти качества и всегда будете достигать поставленной цели.

Сценарий летнего спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Если с другом вышел в путь»

Автор: инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.

Цель: развитие физических качеств и положительных эмоций детей.

Задачи: закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков, развивать быстроту, ловкость, внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: 2 эстафетные палочки, 2 флажка, 2 веревочки, 2 доски, 2 мешка, канат, 2 корзины, 30 малых мячей, ведро, удочка.

Ход:

Ведущий: Сегодня очень хороший денек: светит солнце, тепло, птицы поют свои песни. В такую погоду не сидится на месте, хочется бегать, прыгать, играть. Я всех вас приглашаю на спортивную площадку. А чтобы было веселей идти, давайте споем песню «Если с другом вышел в путь»

Ведущий: Вот мы и пришли. Посмотрите какой нарядный участок. Здесь есть и мячи, и канат, и гимнастические скамьи. Но прежде мы должны сделать разминку.

Разминка с флажками

Приходит кот Леопольд напевая песню «На крутом бережку»

Леопольд: Ой, где же это я?
Ведь на рыбалку шел с утра...
Вот удочку взял,
Но куда же я попал?

Ведущий: А попал ты в детский сад –
Сегодня праздник у ребят.

Леопольд: Представления люблю.
Веселить я всех могу.
Я самый добрый кот на свете,
Меня за это любят дети,
Леопольдом все зовут.
Но какой же праздник тут?

Ведущий: У нас спортивный праздник.

Леопольд: Я люблю спорт и с удовольствием посоревнуюсь с вами.

Ведущий: Тогда вот такое задание.

Эстафета «Передай эстафетную палочку»

(добежать до флажка, оббегая змейкой обручи, вернуться по прямой назад и передать эстафетную палочку следующему члену команды)

Ведущий: Молодцы, все справились с заданием. Но я предлагаю провести еще одну эстафету.

Эстафета «Пробеги по мостику»

(пробежать по доске, пролезть в вертикально поставленный обруч, оббежать флажок, бегом вернуться назад)

Леопольд: Я не знал, что дети такие быстрые! А прыгать вы умеете?

Ведущий: Конечно, Леопольд, умеем. Давай сейчас посмотрим, кто у нас лучше всех умеет прыгать в мешке.

Эстафета «Прыжки в мешках»

Леопольд: Ох, я совсем забыл, я ведь на рыбалку шел, хотел рыбы наловить.

Ведущий: Оставайся с нами, Леопольд, а мы с тобой поиграем в игру «Удочка»

Подвижная игра «Удочка»

(команды играют по очереди, подсчитывается количество пойманных за определенное количество вращений веревки)

(Вбегают мыши, пританцовывают, замечают Леопольда)

Серый: *(сердито)* Вот наш враг – кот Леопольд! Хвост – за хвост! *(кричит и топает ногами)*

Белый: Глаз – за глаз! *(грозит кулаком)*. Ищем мы его повсюду, а он тут развлекается!

Леопольд: Ну что вы все расшумелись? У всех хорошее настроение. Лучше поиграйте с нами.

Серый: Настроение хорошее? Ну мы вам его сейчас испортим!

Белый: Мячи все разбросаем. Вот попробуйте теперь их собрать! *(высыпает мячи из корзин)*

(Мыши убегают)

Леопольд: Ой, что же делать?

Ведущий: Леопольд, не расстраивайся, я знаю, что делать. Мы сейчас устроим соревнования.

Подвижная игра «Чья команда быстрее соберет мячи»

Леопольд: Молодцы, быстро вы справились!

(Появляются сердитые мышата)

Белый: Леопольд, выходи!

Серый: Выходи, подлый трус!

Леопольд: Ребята, давайте жить дружно!

Белый: Ишь, чего захотел!

Серый: Ты поймай нас, а потом мы может и будем с тобой дружно жить.

Леопольд: Да разве вас поймаешь?

Ведущий: А мы тебе поможем. Давайте поиграем в игру «Мышеловка». А вы, мыши, хотите проверить свою ловкость? Становитесь с нами.

Подвижная игра «Мышеловка»

(мышата не попадают)

Леопольд: Вот не повезло, не попались мыши. А я так хотел с ними подружиться.

Ведущий: Не расстраивайся, Леопольд. Знаю я средство, как их поймать. Вот посмотри, у нас есть Колдун. К кому он дотронется – тот заколдован, с места не может сойти. Он поймает мышат.

Подвижная игра «Колдун»

Ведущий: Какой быстрый Колдун, всех заколдовал. Колдун, пожалуйста, расколдуй всех детей, а мышат не расколдовывай.

(Колдун расколдовывает детей)

Ведущий: Дети, давайте споем нашим мышатам песню о дружбе и они обязательно подobreют.

Песня о дружбе *(по выбору музыкального руководителя)*

Серый: Ой, что с нами?

Белый: Мы теперь совсем другие. Леопольда полюбили.

(Подходят к Леопольду, пожимают ему лапу, обнимают)

Белый: Прости нас, Леопольд!

Серый: Прости, Леопольдушка!

Леопольд: Ребята, давайте жить дружно!

Ведущий: Мы с детьми очень рады, что вы помирились, и в заключение нашего праздника я предлагаю спеть любимую песню Леопольда «Если добрый ты»

Песня «Если добрый ты»

Леопольд: Спасибо, что помогли мне подружиться с мышатами. Нам пора на рыбалку. До новых встреч!

**Сценарий физкультурного развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Мы со спортом очень дружим»**

Автор: инструктор по физической культуре Литвинова Е.Н.

Цель: развитие физических качеств и положительных эмоций детей.

Задачи:

- повышать двигательную активность,
- формировать гармоничные отношения между детьми,
- развивать интерес к участию в играх, эстафетах;
- закрепить знания о спортивных играх.

Оборудование: 2 эстафетных палочки, 6 кубиков, 2 больших куба, 2 мяча, 2 баскетбольных стойки, 6 обручей, 2 ворот, 2 футбольных мяча, волейбольная сетка, средние мячи по количеству детей.

Команды детей с эмблемами на груди выстраиваются в спортивном зале.

Ведущий: Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,

И здоровым оставаться!

А какие виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

Сегодня я предлагаю вам стать спортсменами и проверить свою ловкость, быстроту, силу.

Отгадайте загадку:

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... (эстафеты)

Ведущий: Правильно, эстафеты. Как настоящие спортсмены, мы должны сделать перед соревнованиями разминку.

Разминка под песню «Солнышко лучистое»

Ведущий: Первая эстафета с эстафетной палочкой.

Эстафета «С эстафетной палочкой»

(Дети змейкой оббегают кубики)

Ведущий: Для того, чтобы стать баскетболистом, нужно развивать меткость. Вот мы сейчас проверим, какая команда будет самая меткая

Эстафета «Попади мячом в корзину»

(Дети подбегают к линии, выполняют бросок в корзину, подбирают мяч, бегом возвращаются к команде, передают мяч следующему участнику эстафеты)

Ведущий: Баскетболисты должны не только хорошо попадать мячом в корзину, но и ловко отбивать мяч от пола.

Эстафета «Ударь в обруч»

(В линию лежат три обруча. Дети подбегают к каждому и ударяют в него мячом, оббегают кубик и бегом возвращаются).

Ведущий: А в какие еще спортивные игры можно играть с мячом? *(Ответы детей)* Сейчас мы проверим, как вы умеете вести мяч.

Эстафета «Футболисты»

(Дети ногами ведут до ворот, прокатывают его в ворота и также ведут его обратно)

Ведущий: Скажите, пожалуйста, для каких спортивных игр нужна сетка? *(Ответы детей)*

П/и «Мяч через сетку»

(Командам дается равное количество мячей. По сигналу дети начинают перебрасывать мячи на сторону соперника. По сигналу «Стоп!» игра прекращается. Подсчитываются мячи. У какой команды мячей меньше, та и победила)

Ведущий: Для того, чтобы быть сильным, быстрым, ловким, здоровым, нужно заниматься спортом. (Дети получают призы).