

Экологический клубный час «Защитники леса».

Разработали: воспитатель Медовник М.Б.

Галаган Л.В.

Цель: воспитание экологической культуры детей, бережного и правильного отношения к природе.

Задачи:

- совершенствовать умение работать в команде для получения общего результата;
- учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- развивать экологическое мышление, интеллектуальные способности;
- воспитывать любовь к природе.

Ход

Зал украшен деревьями, листьями (дополнительные листочки для объединения в компании, по количеству детей, находятся у Соловья-разбойника).

Дети после звонка колокольчика, извещающего о начале Клубного часа, собираются на общий сбор в зале. Входят в зал под музыку (*звуки леса*), проходят полосу препятствий (*перешагивают через «бревно», пролезают под «поваленными деревьями», перепрыгивают через «ручѐк», идут по «следам» и на носках по «камушкам»*). Все останавливаются в большом общем круге.

Ведущий

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое.
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва.
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года -
Это все вокруг... (Природа)

- Ребята, мы с вами оказались в лесу.

Сразу (под музыку) заходит, прихрамывая, Снежный человек.

Снежный человек

Я стеклом поранил ногу,
Я с повязкою хожу,
Я терплю такую муку,
Со стеклом я не дружу! (*плачет*)

Ведущий - Что случилось, кто вы, и где поранили ногу?

Снежный человек – Я Снежный человек и хожу всегда босиком. Кто-то в лесу разбросал битое стекло, я наступил на него и поранил ногу.

Вед -Ребята, давайте соберем битые стѐла, чтобы больше никто не поранился.

Игра «Собери стѐкла» (разрезанные пластиковые бутылки)

Снежный человек - Молодцы! Здорово справились с работой. А вы не знаете, кто разбросал стѐкла в лесу? (*нет*)

(под музыку забегает Соловей - разбойник)

Соловей разбойник – Это что ещё за сборище! Ишь порядок навели, не люблю порядок. Вот я сейчас как свисну - листочки с деревьев полетят....

(Свистит, разбрасывает листья).

Вед -Ты кто такой и почему здесь хулиганишь.

Соловей - разбойник - Я - Соловей - разбойник и давно живу в этом лесу.

Ведущий - И что, что давно живёшь. Ты почему так себя ведёшь? А нам нравится, когда в лесу чисто и красиво. У нас сегодня Соловей - разбойник Клубный час в детском саду, на котором ребята делают своими руками много разных поделок. Мы можем украсить и оживить этот лес. Мы сможем листочки например вот для этого дерева сделать сами, да ребята? *(показывает на ватман, на котором нарисовано дерево, можем)* Хочешь, и тебя научим?

Соловей – разбойник - Подумаешь, смогут они. Не хочу. А еще раз как свисну, ни одного цветочка больше не увидите. И не будет вам здесь ни красиво, ни хорошо.

Снежный человек - А я вот шёл по лесу, нигде не увидел ни животных, ни их следов. Не ты ли это натворил, Соловей - разбойник? *(нахмурившись, молчит)*

Ведущий - А мы с ребятами можем все это исправить на нашем Клубном часе!

Соловей разбойник - Посмотрю, как это у вас получится...

Ведущий - Ребята, для того чтобы нам перемещаться по клубам, нужно объединиться в 3 компании с помощью разноцветных листочков. *(которые лежат на полу).*

Передвигаться по этажам будете по заранее разработанному маршруту в виде цифр, на карточке, обозначающих клубы.

Маршрут:

1-я компания 5-2-3-4-1-6

2-я компания 1-3-4-2-5-6

3-я компания 2-5-1-3-4-6

За выполненное задание получаете наклейку.

В клубах идёт выполнение заданий:

-1 клуб - собирают ромашку (Рахманова А.В.)

-2 клуб - обсуждают и собирают привила поведения в лесу (Кошкина А.Г.)

-3 клуб – делают отпечатки следов животных (Ефремова И.В.)

-4 клуб – наклеивают на общий фон животных леса (Михайлова Э.А.)

-5 клуб- делают в технике оригами листья (Осетрова Е.Н.)

-6 клуб – отгадывают загадки от Соловья-разбойника (Соколовский М.В.)

Музыкальный руководитель и освободившиеся педагоги находятся в зале, во время сбора детей *(в зале звучит спокойная музыка)* встречают компании в зале *(приклеивает листочки с детьми на общее дерево, располагают животных и цветы).* Проводится музыкальная игра.

Общий сбор в зале *(три лавочки возле окон для компаний).*

Ведущий - Смотри, Соловей - разбойник, сколько много ребятам удалось сделать своими руками для волшебного леса.

Соловей – разбойник - Молодцы! И с загадки мои отгадали.

Снежный человек - А я ходил вместе с ребятами и видел, что они даже следы животных нашли. Чьи это следы?

Ведущий (*руководитель клуба 3 - «Тестопластика»*) - Поднимите руку, у кого получился след слона? ...а у кого след попугая? ...

Соловей - разбойник (*подходит и рассматривает получившуюся картину на ватмане, восхищается*)

Ух-ты, красиво получилось!!! И животные появились, и цветы. А вот мне цветов никто и никогда не дарил...

Снежный человек - А-а-а, это ты поэтому был такой злой и не любил природу?

Ведущий – А чтобы сохранить лес в таком виде, нужно соблюдать правила, о которых тебе сейчас ребята расскажут. Как нужно вести себя в лесу?

Соловей – разбойник - Я постараюсь соблюдать эти правила. А вы меня простите? А вы со мной будете играть? Давайте поиграем прямо сейчас.

Чтобы деревьев в лесу было много, и они всегда радовали нас, нужно их сажать.

Игровой стретчинг «Семечко летело»

Разлетелись семена,
Тихо на траву упали.
По лесам, полям, лугам.
И тихонько прорастали.

«Маленькая ёлочка»

И. п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

1- развести носки врозь.

2 – вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны, ладони направлены в пол (вдох).

3-4 – присесть на корточки. Пятки от пола не отрывать (выдох).

«Ёлка»

И. п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – развести носки врозь.

2 – вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны, ладони направлены в пол (вдох).

3-4 – полуприсед. Пятки от пола не отрывать (выдох).

«Большая ель»

И. п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.

1 – развести носки врозь (вдох).

2 – вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны, ладони направлены в пол (выдох).

Общий хоровод по музыку.

Снежный человек – Ой, ребята, какие вы молодцы, как вы меня выручили, большое спасибо, и Соловей – разбойник теперь будет следить за порядком в лесу, пора нам идти, до свидания!

Звенит колокольчик, извещающий об окончании клубного часа.

(*в группах проходит рефлексивный круг, затем проводится рефлексия со взрослыми участниками Клубного часа*)