

**«9 Мая – великий праздник»
социальный, познавательно —
творческий проект**

**Автор: воспитатель Гарнышева Наталья Владимировна
МБДОУ детский сад №5
ст. Павловская**

Продолжительность проекта:

2 месяца (март 2015г. – май 2015 г.)

Тип проекта: социальный, познавательно- творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Возраст воспитанников: дети 5-6 лет.

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в ДОУ.

Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Проводя воспитательно - образовательную работу, я понимаю, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, родной станице, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла, и финальной победы добра.

Цель реализации проекта:

Заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными;
- познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков; уточнить знания детей о празднике Дне Победе, объяснить, почему он так назван;

- развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая. Воспитанники научатся гордиться своей страной.

Этапы внедрения проекта:

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность воспитанников	Деятельность педагога
1.Предпроектный этап	Определение темы	Активное участие в беседе с целью определения формата проекта. Информирование родителей о предстоящем проекте.	Опрос детей – дошкольников старшей группы (Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы).
2.Тема проекта	Выбор темы и проблемы.	Обсуждение темы, своих интересов.	Выявляю интересы; формулирую цели и задач.
3. Планирование	Составление плана основного этапа проекта.	Предлагают план действий (рассмотреть фотографии и иллюстрации на военную тематику, познакомиться с художественной литературой и репродукциями художников о ВОВ, спросить у родителей и других членов семьи о ВОВ, подготовить концерт к празднику).	Фиксирую идеи воспитанников, вношу корректировки.
4.Реализация проекта	Выполнение составленного плана	Просмотр презентаций: «Детям о войне»; беседа «Награды Родины», знакомство с материалами семейных архивов,	Организация практических занятий (подбор методического и дидактического материала для реализации идеи,

		рисование праздничный салют, конкурс рисунков «Мир глазами детей», оформление тематической выставки в книжном уголке, экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.	иллюстративного материала, подготовка презентаций, организация тематических выставок, разучивание танцев, стихов, проведение НОД «Открытка ветерану»).
5. Презентация	Представление проекта педагогам и родителям; Защита проекта на педагогическом совете.	Готовят рисунки для выставки на военную тематику; праздничный концерт, посвященный «Дню Победы».	Организация итогового мероприятия (подготовка праздничного концерта, акция «Поздравь ветерана»).
6.Рефлексия	Анализ проделанной работы.	Обсуждение проведенных мероприятий.	Помощь воспитанникам в оценке продукта.

Содержание работы с воспитанниками в ходе реализации основного этапа проекта:

- рассматривание иллюстраций о ВОВ;
- выставка художественной литературы о ВОВ;
- знакомство с художественной литературой (Е. Благина "Шинель"; чтение глав из книги С. Баруздина "Шел по улице солдат", А. Митяев "Землянка", "Мешок овсянки", "Почему армия родная" и др.;
- прослушивание музыкальных произведений: "Священная война", «Награды Родины», "День Победы", "Катюша", "Три танкиста", "Мы пилоты" и т. д.
- беседы на темы: «Мы говорим о войне»; «День Победы», «О подвигах детей в ВОВ», « Мои прабабушка и прадедушка – участники войны». «Как важны в бою медсестры»
- просмотр презентаций: « Детям о войне», «Дети – герои».

- разучивание поговорок, пословиц, стихов о войне.
- участие в конкурсе чтецов «День Победы».

- продуктивная деятельность: раскрашивание раскрасок по теме, рисование к конкурсу рисунков, аппликация «Салют Победы», изготовление поделок ветеранам.
- сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Разведчики».
- дидактические игры: « Четвертый лишний», «Выложи по образцу», «Найди отличия».

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«9 Мая – великий праздник»
В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Консультация: «Ребенку о войне просто».
2. Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.
3. Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли... »
4. Оформление папки-раскладушки «День Победы».
5. Развлечение, посвященное Дню Победы.
6. Спортивный праздник на военную тему «Защитники Отечества».

Используемая литература:

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.
2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.
3. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г., №2 2013 г.
5. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
6. Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания ставших дошкольников».
7. Интернет ресурсы.

Отчет о реализации проекта по теме: «9 Мая – великий праздник»

Работа над социальным проектом проводилась в МКДОУ детский сад № 5 мною, воспитателем Гарнышевой Натальей Владимировной и воспитанниками старшей группы, в течение 2 месяцев (15 марта – 15 мая 2015 г).

Я поставила перед собой следующую цель: заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны. Актуальность выбранной мной темы очевидна: патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых важных задач нашего времени. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в ДОУ.

Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Проводя воспитательно - образовательную работу, я понимаю, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, родной станице, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла, и финальной победы добра.

Вместе с воспитанниками старшей группы мы составили план основного этапа реализации проекта (рассмотреть фотографии и иллюстрации на военную тематику, познакомиться с художественной литературой и репродукциями художников о ВОВ, спросить у родителей и других членов семьи о ВОВ, подготовить концерт к празднику).



Мною был подобран методический и дидактический материал для реализации идеи, иллюстративный материал, подготовлены презентации, музыкальный репертуар, проведено НОД «Открытка для ветерана» и консультация для родителей «Детям о войне просто»).



Итоговым мероприятием проекта стала организация праздничного концерта, посвященного Дню Победы, выставка рисунков, проведение акции «Поздравь ветерана».



Таким образом, в ходе реализации проекта дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у них сформировались такие понятия, как оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Реализация проекта положительно повлияла на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Беседы с детьми



Чтение разученных стихов для младших групп в ДОУ



Организация тематической выставки в книжном уголке





«Художественное творчество воспитанников»



Аппликация «Праздничный салют»



Праздничный концерт к 9 Мая





Акция «Поздравь ветерана»



Акция «Поздравь ветерана»





День Победы 9 Мая –

*Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.*

*В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!*

1941-1945

*День Победы
(Н. Томилино)*

