**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ У МАЛЫШЕЙ**

1. **ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

****

- Сдуваем с поверхности перышки, шарики для пинг-понга;

-Дуем на кусочки салфетки, ваты, через трубочку в воду – пускаем пузыри;

- Задуваем свечки, конечно, под присмотром взрослых;

- Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта;

- Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в парус;

- Показываем «Ветерок» - дуем друг на друга.

1. **АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**



1. Развиваем артикуляционные мышцы:

- Показываем язычок, дразнимся язычком (язычок выглянул из ротика и спрятался обратно);

- Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками;

- Показываем зубы – «У кого есть зубы?»;

- «Лакаем молоко», как кошечка.

2) Игры с различными звуками: Цокаем как лошадка, чмокаем, пыхтим как ежик и т.д.

3)Звукоподражание с повторами (можно делать в разном темпе):

Как мычит корова? Му- му- му!

Как гудит машина? Би- би- би!

Как стучит барабанчик? Та- та- та!

Как мама поет песенку? Ля- ля- ля!

Как дудит дудочка? Ду- ду- ду!

1. **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ**



1. Песенки-звукоподражания: «Ква- ква, так говорит лягушка», «У нас есть лошадка Игогошка».
2. Игры с использованием детских музыкальных инструментов:

Ля- ля- ля – металлофон.

Динь- динь – колокольчик.

Бум- бум- бум – бубен.

Тук- тук- тук – барабан.

1. Простукивание на бубне, барабане простых слов и имен.
2. Песенные артикуляционные разминки Е. Железновой.
3. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения: топ- топ, хлоп- хлоп, прыг- прыг и т.д.
4. **ИГРЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ**



1. Дай! (по инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы);
2. Прятки игрушек под платочек;
3. Покажи! (педагог знакомит детей с новым понятием и показывает его на картинке, дети на своих раздаточных карточках ищут такой же предмет и показывают его);
4. Сортировка предметов по форме, цвету, размеру.
5. Найти в коробке с игрушками, заданную игрушку (игрушек в коробке должно быть не много);