

## **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ТУ.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей’.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников:

”С учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М 53, ст. 7598; 2013, М 19, ст. 2326). ,

Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М 53, ст. 7598; 2013, М 19, ст. 2326).