

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Ванжа Татьяна Александровна**

Место работы, должность Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район, воспитатель.

**1. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема продукта)	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Мои педагогические находки»	Муниципальный журнал МКУО РИМЦ» Образование в деталях» № 1 2023 г.

## 2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

<p>Сроки повышения квалификации (курсы), получения послезовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)</p> <p>С 15.05.2023г. по 26.05.2023г</p>	<p>Полное наименование организации, проводившей обучение</p>	<p>Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)</p>	<p>Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)</p>	<p>Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. переподготовки</p>
<p>С 28.08.2023г по 08.09.2023 г</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования» Краснодарского края</p> <p>ЧОУ ДПО «Центр современного образования»</p>	<p>«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</p>	<p>72 учебных часа</p> <p>72 учебных часа</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №231201022513 16.06.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №011580 25.09.2023г.</p>

С 09.03.2024 по 12.03.2024 г	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Внедрение ФОП дошкольного образования	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации №180003704309
------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------	---

### 3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования	муниципальный	15.09.2023 г, Приказ Управления образования администрации МО Павловский район № 75 – л от 15.03.2023 г

Дата заполнения: 02.04.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 7

Старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7

Воспитатель МКДОУ детский сад № 7

 О.В. Приймак  
 О.Н. Сидорова  
 Т.А. Ванжа



# Методический журнал

№ 1 (апрель)

ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ

Эффективные  
практики  
повышения качества  
образовательных  
результатов  
школьников



2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников</b>	
• Полевик С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14. Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы	1
• Зателера Ж.А., учитель географии МАОУ СОШ № 11. Проверка знаний учащихся на уроке географии с помощью карты	6
• Мосиенко Е.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирование умений применять на практике полученные на уроке знания	12
• Милосердова В.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирующее оценивание в образовательном процессе начальной школы	17
• Митёхина Я.Н., учитель немецкого языка МБОУ ООШ № 21. Самооценивание собственной деятельности учащихся на уроках немецкого языка	21
• Тертица И.Б., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирующее и критериальное оценивание	27
• Лобурь Н.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях реализации обновлённых ФГОС	37
• Савченко Т.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 11. История успеха	49
• Орел О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12. Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет	51
• Куцевол О.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Как вернуть тягу детей младшего школьного возраста к чтению	54
• Лукашевич О.П., учитель английского языка, МАОУ СОШ № 11. Сценарий театрально-литературной композиции «Помним...»	58
• Кваша О.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 12. Формирование экологической грамотности учащихся во внеурочной деятельности	62
• Степанова К.Л., учитель технологии МБОУ СОШ № 9. Современные методы оценивания результатов обучения на уроках технологии	67
• Романова С.С., учитель географии МБОУ СОШ № 12. Приёмы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии	73
• Сытник Е.А., учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 21. Организация оценивания, обратная связь на уроках биологии и химии.	76
• Кирилюк А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7. Формирование личностных универсальных учебных действий в начальной школе	81
• Штомпель Е.В., учитель географии МБОУ СОШ № 7. Система работы по организации проектной деятельности	83
• Черухина И.А., учитель ОДНКНР МБОУ ОШ № 8. Использование краеведческого материала на уроках ОДНКНР	85
• Сырорыбова Ю. С., учитель географии МБОУ ООШ № 19. Организация оценивания на уроках географии	87
• Горлова С.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8. Игровые технологии в образовательном процессе	92
• Калиберда О.В., учитель кубановедения МБОУ СОШ № 8. Духовно-	

нравственное воспитание на уроках кубановедения	95
• Наумова Т.Ю., директор, учитель математики МБОУ СОШ № 8. Универсальное автоматизированное рабочее место сбора и учета данных для учителей школы на базе GOOGLE таблиц	97
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
• Сидорова О.Н., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	106
• Долгая Е.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация деятельности консультационного центра	108
• Ковальчук Ю.Н., учитель-логопед МКДОУ детский сад № 7. Народные игры: культурно-педагогический аспект	112
• Ванжа Т.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Мои педагогические находки	114
• Кандаурова С.Н., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация работы воспитателя в группе детей с общим недоразвитием речи (ОНР)	115
• Кваша В.С., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Активизация познавательного интереса как условие формирования практических умений дошкольников (из опыта работы)	117
• Пономаренко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 7. «Говорящая среда» в младшей группе детского сада	119
• Приймак О.В., заведующий МКДОУ детский сад № 7. Знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых	122
• Зубенко О.А., воспитатель МКДОУ детский сад № 25. Развитие речи детей средствами сенсорного развития	128
• Баранова Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 6. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	131
• Мидовник И.В., старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Воспитательно-образовательный процесс в рамках программы «Первые шаги»	136
• Шершень Н.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Исследовательский проект как средство реализации творческих замыслов в процессе экспериментирования	139
• Суркова С.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 11. Психологически безопасная среда в ДОУ как условие полноценного развития воспитанников	141
• Василенко Т.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Роль игры в жизни дошкольника	144
• Галицына Е.Н., заведующий МКДОУ № 19. 2023 – Год педагога и наставника	147
• Волошенко Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Правильное произношение у детей старшего дошкольного возраста	151
• Дурманенко Е.Ф., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Занимательные игры с прищепками	153
• Куркай Л.М., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Мотивация детей в дошкольной разновозрастной группе	156
• Кандаурова Д.Г., воспитатель МКДОУ детский сад № 19. Играя, растем и становимся вежливее	159
• Шкуропатова Л.В., инструктор по физическому воспитанию МКДОУ детский сад № 18. Использование современных технологий в процессе	

## **МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

Я не буду начинать свою работу словами: "Я выбрала профессию воспитателя...". В моем случае все немного по-другому, я стала воспитателем по воле судьбы. Почему я стала воспитателем? Ведь в моей семье никогда не было педагогов. Я часто задаюсь вопросом, в какой момент во мне проснулась огромная тяга к знаниям и к школе. В детстве я целыми днями была занята "своей школой", играя с ребятами с соседней улицы. Уже тогда, будучи ребенком, я обращала внимание на застенчивых, не уверенных в себе детей. Я хотела придумать что-то особенное, чтобы заинтересовать и вовлечь их в игру.

И вот, наконец, пришло мое время - время познаний и открытий. Мне нравилось учиться. Это, конечно, большая заслуга моих родителей, которые с детства привили мне большую любовь к книге.

Окончив среднюю школу, я поступила в педагогический колледж, где получила диплом преподавателя информатики.

И вот я закончила учебу, пора было идти работать в школу. Я чувствовала, что это " не мое." И тогда я решила начать с азов: пошла работать в детский сад младшим воспитателем. Затем, пройдя курс переподготовки, стала воспитателем. И вот уже семь лет я работаю в детском саду "Светлячок".

На данном этапе я понимаю, что грамотная работа воспитателя обязательно предполагает личностно-ориентированный подход. Я всегда обращаю внимание на индивидуальные особенности детей. При подготовке к занятию я представляю детей, которые легко справляются с заданием, и тех, кто нуждается в специальной подготовке. Последним очень важно подготовиться к предстоящей деятельности. Родители могут значительно облегчить ребенку работу, уделив ему 15-20 минут дома. Это может быть знакомство с совершенно новым материалом или закрепление пройденного. Иногда у меня возникают трудности в общении с родителями. Часто родители думают, что их ребенок уже все это знает. Однако я стараюсь настаивать на дополнительной работе дома.

Я стараюсь адаптировать сами занятия для детей с разными способностями и уровнями подготовки. К непосредственной деятельности я готовлю вопросы двух степеней сложности. Более простые вопросы предназначены для детей, которые не сразу справляются с заданием. Это помогает им чувствовать себя более уверенно и стимулирует их познавательный интерес.

С этой же целью я использую в своей работе психологическую технику "Истории из жизни". Это могут быть реальные истории из моей жизни или придуманные мной. Например, рассказ о том, как я не могла работать кистью. Видя, что некоторым детям нелегко дается

работа с кистью, я начинаю рассказывать им, как в детстве вообще не умела аккуратно красить красками, а чтобы научиться, просила маму по вечерам рисовать что-нибудь для меня на листе бумаги, а потом раскрашивала рисунок красками. И с каждым новым рисунком у меня получалось все лучше. С помощью такого рассказа обращаю внимание ребенка на то, что не только у него возникают трудности. Обязательно даю советы, как справиться с трудностями, и поддерживаю желание ребенка прилагать усилия. Опираясь на отзывы родителей и личные наблюдения, могу сказать, что это помогает вовлекать детей в деятельность, не боясь ошибиться.

В своей работе я также использую технику игры "Мой помощник". В нашей группе много активных детей, которым не всегда удается быстро сконцентрировать свое внимание. Эта игра помогает детям направить свою энергию в "правильное русло". В эту игру можно играть как в группе, так и на прогулке. Я предлагаю детям быть моими "главными помощниками" в организации игры или уборке игрушек. Удивительно, с каким удовольствием все дети вовлекаются в эту игру, стараясь стать "самыми главными".

Я описала несколько техник, которые я использую для реализации личностно-ориентированного подхода. Я замечая, что дети с разным уровнем способностей одинаково комфортно чувствуют себя в нашей группе.

Я думаю, что профессия воспитатель стала моей жизнью, помогла мне найти свой путь, дала возможность искренне отдаться любимому делу, отдать свою любовь и знания детям и не сгореть от этого, а стать чище и богаче душой. Мне очень приятно, когда ребенок идет в детский сад без слез, с улыбкой на лице и радуется новому дню, проведенному в детском саду. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами ребенка и созерцать его таким, какой он есть. Воспитывая детей, я воспитываю себя!

*Кандаурова Светлана Николаевна,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 7*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР)**

Общее недоразвитие речи (ОНР) - сложное речевое расстройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом отмечаются позднее начало развития речи, скудный запас слов, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования.

Эти проявления в совокупности указывают на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ванжа Татьяна Александровна**

с «15 мая 2023» (дата, год, месяц) Т. По «26 мая 2023» г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **"Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края"**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативные документы Краснодарского края.	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО.	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО.	8 часов	Зачтено
Экспертиза образовательных программ дошкольного образования.	8 часов	Зачтено
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.	8 часов	Зачтено
Процедуры экспертизы качества дошкольного образования Краснодарского края.	32 часа	Зачтено

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201022513

Целевая(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения, организации, учреждения)

Целевая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город **Краснодар**

Дата выдачи **16 июня 2023 г.**

11364/23

Регистрационный номер №

**Т.А.Гайдук**

**Е.А.Кузнецова**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Ванжа**

**Татьяна**

**Александровна**

с 28 августа 2023 года по 08 сентября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации  
в **Частном образовательном учреждении**  
**«Центр современного образования»**  
по дополнительной профессиональной программе:

«**Организация образовательного процесса в**  
**условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-**  
**педагогическое сопровождение детей с**  
**ОВЗ»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЦСО № 011580

*Документ о квалификации*

в объеме

72

(количество часов)



Дата выдачи

25 сентября 2023 года

Регистрационный номер

456

Директор



Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ванжа Татьяна Александровна**

в период

с 9 марта 2024 г. по 12 марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
»Луч знаний»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Внедрение ФОП дошкольного образования»**

в объёме

**36 часов**

Руководитель

**Гурина И.А.**

Секретарь

**Быкова С.А.**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003704309

Документ о квалификации

Регистрационный номер

175876

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 марта 2024 г.





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ВАНЖА**

**ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**



воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 7  
станции Атаманской

за высокое профессиональное мастерство, поиск новых форм  
взаимодействия с педагогами и родителями, добросовестный  
труд в сфере дошкольного образования муниципального  
образования Павловский район

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием



Н.А. Попко

Приказ от 15 сентября 2023 года № 75-л  
ст-ца Павловская