



УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 7
О.В. Приймак
2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Основные результаты деятельности
МКДОУ детский сад № 7
за 2022-2023 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	4
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3	Основные формы работы с родителями	10
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории	14
3.3	Медицинское обслуживание	15
3.4	Материально-техническая база ДОО	15
3.5	Характеристика территории ДОО	15
3.6	Качество и организация питания	16
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	17
4.1	Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта	17
4.2	Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг	18
5	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	18
5.1	Качественный и количественный состав персонала	18
6.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 станицы Атаманской

Тип дошкольной образовательной организации: образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01

№ 0005562, регистрационный № 08687 от 02.03.2018 г.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 1153 от 31.08.2017 г.

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 19 от 17.01.2018 г.

Учредитель: муниципальное образование Павловский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Павловский район.

Дошкольная образовательная организация основана в 1967 году.

Режим работы: 10 часов при 5-дневной рабочей неделе с 07.30 до 17.30 часов.

Заведующий МКДОУ детский сад № 7: Приймак Ольга Владимировна, **контактный телефон: 8(86191) 4-98-17.**

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 352065, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Атаманская станица, Школьный переулок 19 В.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне станицы, с нормальной экологической обстановкой, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 132 места. Общая площадь здания 1088 кв/м, из них площадь. Помещений используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 363,3 кв.м.

Электронный адрес: detsad7.olgapriimak@mail.ru

Адрес сайта учреждения: <https://ds7.uopavl.ru/>

Количество детей, посещающих ДОО: 95 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Приём детей в ДОО осуществляется согласно направлениям, выданным на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район.

Количество групп: 6 групп, 95 воспитанников, из них:

- Группа раннего возраста: 16 детей;
- Младшая группа: 13 детей;
- Средняя группа : 21 ребенок;
- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет: 15 детей;
- Подготовительная : 20 детей;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ОНР) 5-7 лет : 10 детей.

В соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников трудового коллектива
- Совет родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий – Приймак Ольга Владимировна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МКДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МКДОУ детского сада №7 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия⁵;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад. В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- уголки релаксации (уединения);
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения;

- показатели настроения;
- пиктограммы.
- мешочки доверия;
- «сокровищницы»;
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Тайна имени», «Оцени поступок» и другие.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МКДОУ №7. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Анализируя познавательное развитие детей в МКДОУ, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей

В этой сфере происходит развитие ребенка, как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности МКДОУ по речевого развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МКДОУ создана хорошая материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом.

В организации деятельности по речевому развитию дошкольников особое внимание уделяется такому направлению работы, как взаимодействие со школой.

Учитель - логопед проводит коррекционную работу с детьми, у которых нарушено звукопроизношение.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в МКДОУ основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством,

- индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,
- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности,
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МКДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, — музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни,

организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе подтвержденные договорами с родителями (законными представителями). Охват детей дополнительными образовательными услугами 80%. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

1. Нравственно – патриотическое развитие.

Программа: «**Юные казачата**».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

В кружке «Юные казачата» занимаются дети подготовительной группы. Образовательный процесс рассчитан на 1 учебный год. Занятия проходят в группе 20 человек 1 раз в неделю. Время занятий 25-30 мин.

2. Художественно-эстетическое развитие

Программа: "**Театр на ладошке**".

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

3. Познавательное развитие

Программа: "**Шахматы**".

Цель программы - посредством интеллектуальной игры "Шахматы" сформировать у детей интеллектуальную культуру личности.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей и физического развития дошкольников являются одним из важных направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно- гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно - оздоровительных мероприятий, создание

благоприятного климата в ДОУ.

Педагогами проводятся физкультурно- оздоровительная работа с детьми

- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Физкультминутки
- ✓ Разные виды гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная)

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия

- ✓ Различные виды закаливания (рижский метод, сухое обтирание)
- ✓ Обширное умывание
- ✓ Ходьба босиком в теплое время года по «тропе здоровья»

Анализ характера заболеваний показал, что в приоритете остаются простудные заболевания, но значительно уменьшилось число соматических. В ДОУ проводятся

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Физкультурные праздники и досуги

Особое внимание уделяется двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом возрастных особенностей (упражнения на прогулке, подвижные игры средней и малой интенсивности, оздоровительный бег в конце прогулки)

2.3. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.
2. Изучать интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную

деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе, путем организации образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022-2023 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, реализации образовательной программы ДОО.
4. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.
5. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- ✓ Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые,
- ✓ Праздники, развлечения, досуги,
- ✓ Консультирование родителей,
- ✓ Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых услуг в ДОО.

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих **принципах:**

1. Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
2. Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
3. Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
4. Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
5. Принцип открытости ДОО для родителей.
6. Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В ДОО имеется 6 групповых помещений, оснащенных игровым дидактическим материалом, который дает возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально- коммуникативном, речевом, художественно-эстетическом, познавательном, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная РППС в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой); двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2. Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные

виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. В каждой группе имеются стеллажи с открытыми нишами, позволяющими беспрепятственно воспользоваться пособиями и игрушками.

3. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, матов, мягких модулей, ширм, покрывал, чехлов.

4. Вариативность среды обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую, познавательную активность детей.

5. Безопасность предметно-пространственной среды.

Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в РППС во всех группах реализовывалась по следующим основным направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Конструкторско-пространственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Музыкально-ритмическое
- ✓ Познавательное.

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем разнообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений использовались приемы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организовывались выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках, рекреациях детского сада.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В образовательной организации разработан и утвержден Паспорт безопасности ДОО.

<p>Противопожарная безопасность</p>	<p>В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением опожаре на пульт пожарной части; имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требованиям регламента пожарной безопасности.</p>
<p>Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма</p>	<p>В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги, беседы, игровые ситуации с детьми по данной теме. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности: информационные стенды, памятки, брошюры.</p>
<p>Антитерр ористическая защищённость и гражданск ая оборона</p>	<p>В ДОО разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование здания и прилегающей территории ДОО на предмет наличия посторонних предметов и лиц, работоспособности охранной сигнализации. ДОО охраняется частным охранным предприятием, имеющим соответствующие документы установленного образца. В ДОО в наличии документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена на информационных стендах. В групповых ячейках имеются центры безопасности, где дошкольники могут ознакомиться с правилами безопасного поведения в различных ситуациях.</p>

3.3 Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Кабинет оснащен медицинским оборудованием. Соответственно графику, планово и по мере необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследования детей узкими специалистами; контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МУЗ ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа ведется с детьми и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Грипп и его профилактика», «О пользе профилактических прививок», «Вода, вода – питьевой режим в летний период»).

3.4 Материально-техническая база ДОО

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание имеет 4 входов, 4 пожарных эвакуационных выхода. На здании установлено 14 видеокамер.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В ДОО созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

✓ Мультимедийная установка с механизированным экраном – для презентаций проектов, проведения игровых ситуаций, родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми.

✓ Музыкальный центр – используется в каждой возрастной группе, в музыкальном зале.

3.5. Характеристика территории ДОО

На территории детского сада имеются 6 групповых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, огород. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Хозяйственная зона: овощехранилище, площадка для просушивания белья, хозяйственные склады, мастерская.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники ДОО.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи.

Все продукты, поступающие в ДОО, производятся на Кубани. В детском саду применяется контрактная и договорная система работы с поставщиками.

Важными критериями выбора пищевых продуктов является:

- ✓ Высокая пищевая и биологическая ценность.
- ✓ Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- ✓ Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
- ✓ Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- ✓ Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
- ✓ Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- ✓ Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и заведующего ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и 10-дневного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

4.1. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция передового педагогического опыта.

Название конкурса	Этап конкурса	Ф.И. О.	Результат
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году»	Муниципальный этап	Ванжа Татьяна Александровна	Участник
«Воспитатель года Кубани 2023 г»	Муниципальный этап	Кандаурова Светлана Николаевна	Участник
Педагогический дебют	Муниципальный этап	Манукало Елена Анатольевна	Лауреат
Участие воспитанников в конкурсах:			
Конкурс «Читающая мама-читающая страна в 2023 г»	Муниципальный этап	Ребенок: Фоменко Даниил Воспитатель: Кандаурова Светлана Николаевна	Победитель
Конкурс «Читающая	Муниципальный этап	Ребенок: Гаврилова	Призер

мама-читающая страна в 2023 г»		Дарья Воспитатель: Кваша Валентина Сергеевна	
Конкурс « Наша Армия родная»	Муниципальный	Подготовительная группа Физ.инструктор Павлюк Елена Валерьевна	победитель

4.2. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителями содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Количественный и качественный состав персонала

Общая численность педагогических работников	5
Образование	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /36%
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 / 64%
Категория	
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0
Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	6 / 43%
Педагогический стаж	
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Менее 5 лет	4/29 %
От 5 до 10 лет	4/ 29 %
От 10 до 20 лет	3/21
Свыше 20 лет	3/ 21%
Возраст	
Доля педагогических работников до 25 лет	1 / 7%
Доля педагогических работников от 25 лет до 35 лет	4 / 28%
Доля педагогических работников от 35 лет до 45 лет	6/ 43 %
Доля педагогических работников от 45 лет до 55 лет	2 / 14

	%
Доля педагогических работников от 55 лет и более	1/ 8 %

Результаты развития кадрового потенциала в 2022 -2023 учебном году:

В течение отчетного периода 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вид повышения квалификации			Форма повышения квалификации	
очное обучен. (всего чел.)	очно-дистанционное обучение (чел.)	дистанционное обучен. (всего чел.)	бюджетные курсы (всего чел.)	внебюджетные курсы (всего чел.)
1	9	3	1	13

Аттестация педагогических работников:

В течение отчетного периода 2 педагога получили 1 категорию.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МКДОУ детский сад № 7 работает в режиме развития и совершенствования. Коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом, стабильностью, сплоченность и успешностью. Педагоги ДОО работают над обновлением содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы МКДОУ детский сад № 7 на 2023-2024 учебный год:

Стратегические задачи:

✓ Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.

✓ Совершенствование условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

✓ Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

✓ Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

✓ Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

✓ Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году:

✓ Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

✓ Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

✓ Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

✓ Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями на 2023-2024 учебный год:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году:

Пополнение материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

