

Промежуточный анализ деятельности муниципальной инновационной площадки.

Образовательная организация		Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 станицы Незамаевской	
Тема инновационной деятельности		«Моделирование предметно-развивающей среды ДООУ для осуществления профессиональных проб через сюжетно-ролевую игру и раннюю профориентацию». Приказ УО № 563 от 18.09.2020 Об открытии МИП на базе МКДОУ детский сад № 10	
Этапы		Второй этап -практический срок реализации март 2021-март2023	
Цель: задачи:		Реализация Проекта. - Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; - Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по профориентации детей дошкольного возраста. - Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями ст. Незамаевской Павловского района. - Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; - Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам; - Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.	
Мероприятия	Задачи	Результат	Форма представления результата
Работа с педагогами			

1.Педагогический совет «Современные подходы к работе ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий». (30.11.2021г.)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.	Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства педагогов	Протокол педагогического совета №4 от 30.11.2021г.
2. Консультации: «О проведении дня открытых дверей в рамках реализации инновационного проекта». (03.09.2021) «Современные образовательные технологии в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых». (19.05.2021)	Способствовать профессиональному развитию педагогов в организации работы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.	Разработаны методические материалы для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.). .	Памятки, методические рекомендации Листы регистрации.
3. Семинары практикумы: «Игра как первый профориентаторребенка	Способствовать профессиональному развитию педагогов в организации работы	Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации	Материал семинара для педагогов ДОУ. Листы регистрации.

дошкольного возраста» (28.10.2021) Практический семинар «Пути и средства формирования представлений о мире профессий в современном ДОУ» (15.04.2021)	по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.	- по использованию метода моделирования в ранней профориентации дошкольников; - по использованию игровых технологий; - по использованию метода проекта; - по разработке перфокарт; - по разработке и использованию технологии – Лепбук;	
4. Мастер-класс «Профессии» изготовление дидактического пособия Лепбук		Изготовлено 6 Лепбуков по профессиям	Лепбуки: «Пожарные службы», «Все профессии важны», «Ветеринар», «Профессия повар», «Фермерское хозяйство», «Салон красоты»
5. Круглый стол «Взаимодействие детского сада и родителей при знакомстве ребёнка с миром труда и профессий взрослых»			Памятки, методические рекомендации Лист регистрации
6. Работа по самообразованию педагогов	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах профориентации дошкольников	Посещение вебинаров «Образовательная квест- технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста» (апрель 2021), прохождение прохождение дистанционного курса в центре развития компетентностей «Аттестатика» по теме «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»(	сертификаты

		октябрь 2021г.)	
7. Разработка пособий, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, подбор видеоматериалов. Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала).	Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности	Создано 7 мобильных мастерских (для сюжетно-ролевых игр). - Изготовлены 6 Лэпбуков по профессиям. - оформлены 3 уголка «Мир профессий».	Фотоотчёт (фермерское хозяйство, строители, больница, отделение связи, кулинария, МЧС, салон красоты)
8. Обеспечить социальное взаимодействие с учреждениями станицы по вопросам ранней профориентации	Развитие новых функциональных связей между организациями, социальными партнерами.	Налажен контакт с социальными организациями - Заключены 3 соглашения о взаимодействии с учреждениями	соглашения
Работа с родителями			
Сотрудничество с семьями воспитанников через разработанный материал Консультации: «Ранняя профориентация: когда начинать?» «Взаимодействие детского сада и родителей при знакомстве ребёнка с миром труда и	Повышение компетентности родителей (законных представителей) и вовлечение их в реализацию проекта	Привлечение родителей к участию в реализации проекта создание презентаций, изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Разработан материал для родителей (консультации, материал для папок-передвижек, информация на стенды, памятки, листовки)	- фотоальбомы «Профессии моих родителей», -презентации для родителей «Советы родителям» - презентации и видеоролики: «Династии нашей семьи», «Уборка урожая» изготовлены дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. -фотогазета «Профессии наших мам» Памятки для родителей (законных представителей) детского сада

профессий взрослых»			
Фотовыставка «Играем – профессию выбираем»		Фотовыставка для родителей (законных представителей) ДОУ	фотоотчёт
«День открытых дверей»		Не состоялся из-за пандемии	
Работа с воспитанниками			
Проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, социальными партнерами	Расширять и систематизировать представления дошкольников о профессиях станицы, района: о видах производственного труда (производство продуктов питания, строительство), социальной сферы (медицина, торговля, образование, МЧС, почта)	-Организована совместная и самостоятельная деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации. Внедряются инновационные технологии способствующие углублению и расширению знаний дошкольников о профессиях взрослых: -ИКТ (просмотр презентаций, виртуальных экскурсий, проведение интерактивных игр и т.д.), -Игровые технологии. -Лепбук-технология (изготовлены лепбуки«Пожарные службы», «Все профессии важны», «Ветеринар», «Профессия повар», «Фермерское хозяйство», «Салон красоты -Квест-технология, (разрабатываем квест «Путешествие в Мастер град») -Технология исследовательской деятельности (для исследовательской деятельности были выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследований: опыты,	Разработан методический материал по ранней профориентации дошкольников: -алгоритм ознакомления дошкольников с миром профессий, - технологические карты занятий, -сценарии совместных мероприятий педагогов с детьми,

		коллекционирование), -Технология интегрированного обучения, (способствует формированию целостной картины мира, подводит к пониманию межпредметных связей, выражается в проведении профориентационной работы с дошкольниками через все пять областей развития.) -Метод проектов. В процессе работы реализованы проекты: «Профессия строитель», «Мы юные пожарные», «Фермерское хозяйство», «Юные повара», «Швейная мастерская». -в летний период проведены две недели профессий «Все профессии важны» Все мероприятия по формированию у дошкольников знаний о профессиональной деятельности взрослых реализуется через основные виды деятельности: -игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Водитель», «Фермеры», «В школе», «Стройка» и др. настольно-печатные игры: профлото «Угадай транспорт», «Собери машину», «Пятый лишний», «Кому что нужно?», «Кому что нужно для работы?»; «Кто, что дает?», «История вещей. Из чего мы сделаны? » «Кем я хочу стать? Кем буду работать?»,«Кто чем управляет?» -конструктивную	
--	--	---	--

		деятельность(конструирование из различного бросового материала (атрибутов для игр, различного вида транспорта для игр, построек); конструирование из различного вида конструкторов (транспорта, зданий, дорог, атрибутов для, сюжетно ролевых игр.) -познавательно-исследовательскую деятельность -опытно-экспериментальная деятельность (при знакомстве с профессией агроном опыты с проращиванием семян), -рассматривание коллекций, альбомов, наблюдения за трудом взрослых на рабочих местах (Виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации); -двигательную деятельность (подвижные игры, эстафеты) -продуктивную деятельность -Рисование-«Моя мама на работе», «Профессия моей мечты», - лепка «Люди разных профессий», -аппликация: создание стенгазеты «Этот удивительный мир профессий», «Полезные продукты» -коммуникативную деятельность (Свободное общение на профорientационные темы; художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц о профессиях;	
--	--	--	--

		специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!» и др.; коммуникативные игры (на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.); -чтение художественной литературы (чтение художественных произведений о различных профессиях, стихотворений.) - Проведён мониторингсформированности представлений о мире профессий у дошкольников.	
Основные выводы	На данном этапе пункты плана запланированные смарта по декабрь 2021года в основном выполнены. С целью повышения квалификации педагогов в течение отчетного периода в учреждении проведены педагогические советы, мастер классы, семинар практикум и консультации по теме проекта, также педагоги повышали квалификацию через самостоятельное изучение специализированной литературы, посещение вебинаров: «Образовательная квест технология, как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста», прохождение дистанционного курса в центре развития компетентностей «Аттестатика» по теме «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», делились опытом на уровне ДОУ и на муниципальном уровне (выступление воспитателя МКДОУ детский сад № 10 Орел О.В. на МО старших воспитателей по теме «Современные формы работы педагогов, детей и родителей по ранней профориентации дошкольников»). Педагоги и воспитанники участвовали в дистанционных конкурсах и викторинах «Знать про профессии нам интересно», «В мире профессий», во II ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». На данном этапе педагоги продолжают создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую решать различные задачи ранней профориентации. Разработаны сценарии образовательных мероприятий с детьми среднего и старшего дошкольного		

	возраста, составлены картотеки дидактических игр и игровых ситуаций, приобретены настольно печатные игры по теме и иллюстративный материал. Организована совместная и самостоятельная деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации. Внедряются инновационные технологии способствующие углублению и расширению знаний дошкольников о профессиях взрослых: проектная деятельность, квест-технология, игровые технологии. Все мероприятия по формированию у дошкольников знаний о профессиональной деятельности взрослых реализуется через основные виды деятельности. Проведена работа с родителями (анкетирование, консультации) родители готовы к сотрудничеству ими созданы презентации «Династии нашей семьи», «Уборка урожая». Затруднения и проблемы: Недостаточное использование ресурсов социального партнёрств из за профилактики вирусной инфекции, приостановлено посещение и проведение массовых мероприятий, решением проблемы явились виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации.
--	---

Заведующий МКДОУ детский сад № 10 _____ Е.В. Привалова

Дата заполнения «20» декабря 2021г