

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
детский сад №10
____ Е.В.Привалова
«30» июля 2023 г.

Публичный доклад заведующего
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №10 станицы Незамаевской
за 2022-2023 учебный год.

2022-2023 учебный год

Аннотация к публичному докладу

Данный публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В Публичном докладе изложены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам 2022-2023 учебного года. В публикации дан подробный анализ деятельности ДООУ по всем направлениям. Сформированы основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения по уставу	Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 станицы Незамаевской Сокращенное: МКДОУ детский сад №10
Юридический и фактический адрес	352064 Краснодарский край, Павловский район, Незамаевская станица, Тургенева улица, 10
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0005559 Регистрационный № 08699 от 02.03.2018.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.17.000.М.000116.11.2017 от 16.11.2017 № 26868885
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	серия КРС№ 005315 от 31.01.2018г.
Заведующий МКДОУ детский сад №10	Привалова Елена Владимировна
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Павловский район, от имени которого функции Учредителя осуществляют: - администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и внесения изменений в устав Учреждения; - управление образованием администрации муниципального образования Павловский район – в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационно-методического руководства Учреждением и контроля за выполнением задания Учредителя в пределах своей компетенции; - управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район – в части наделения

	Учреждения имуществом.
Год основания	1987 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) Группы с 10-ти часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.
Адрес сайта в интернете	http://ds10.uopavl.ru
Адреса электронной почты	privalovaelenav@mail.ru
Телефон	8 (86191) 3-83-38
Общая площадь здания	1070,8 кв.м.
Аренда помещения	отсутствует
Мощность учреждения	141 человек
Обучение и воспитание детей	Ведется на русском языке

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями.

Законом Краснодарского края № 2770 – КЗ от 16.07.2013 «Об образовании в Краснодарском крае»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02.12.2020 «О внесении изменения в постановление № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) с изменениями от 21 марта 2022 года, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 18 от 20.06.2022 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373

Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1987 года, расположен в типовом здании, рассчитан на шесть групп, с 2019 года функционирует 4 группы. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 58% (по действующим 4 группам), на 47 % (с учетом закрытых групп, по производственной мощности). В МКДОУ детский сад № 10 на 01.09.2022 функционировало 4 группы: 1 группа раннего возраста: от 1 до 3, 3 группы дошкольного возраста: разновозрастная от 3-5 лет, разновозрастная от 4-6 лет, разновозрастная от 5 до 7 лет. В настоящее время в ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет. Списочный состав на 01.09.2022 года – 66 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МКДОУ, приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад №10.

Количественный состав групп: по состоянию на 1 сентября 2022 года

Наименование группы	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Разновозрастная группа дошкольного возраста «Улыбка»	1	5-7 лет	25
Разновозрастная группа дошкольного возраста «Солнышко»	1	от 4 до 6 лет	17
Разновозрастная группа дошкольного возраста «Капелька»	1	от 3 до 5 лет	13
Разновозрастная группа раннего возраста «Казачата»	1	от 1 года до 3 лет	11

Структура управления образовательным учреждением:

Управление МКДОУ детский сад №10 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников МКДОУ детский сад № 10, Педагогический совет МКДОУ детский сад № 10, Совет МКДОУ детский сад № 10, Родительский комитет МКДОУ детский сад № 10.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

Раздел II. Особенности образовательного

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательная деятельность построена на тематическом принципе, что позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Темы определены, а выбор форм ее реализации остается за педагогом. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных развивающих ситуаций в соответствии с направлениями развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Содержание образовательного процесса:

Образовательный процесс строится на основании:

Основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста МКДОУ детский сад № 10,

Основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ детский сад № 10, утвержденных на педагогическом совете (протокол решения педагогического совета от 25.10.2021г. № 2).

Программы направлены на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

— создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

▪ Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста МКДОУ детский сад № 10: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

▪ Часть, формируемая участниками образовательных отношений: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной», Е.А.Дудко

▪ Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста МКДОУ детский сад № 10: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

▪ Часть, формируемая участниками образовательных отношений: региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тлупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: 1) социально-коммуникативное развитие; 2) познавательное развитие; 3) речевое развитие; 4) художественно эстетическое развитие; 5) физическое развитие.

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания МКДОУ детский сад № 10 (протокол решения педагогического совета от 31.08.2021г. № 1), с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;

- формирование нравственных представлений о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);

- приобщение к истории возникновения родной станицы;

- формирование представлений о достопримечательностях родного района; его государственных символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду. - формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родной станице.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

В 2023 году осуществляется переход на Федеральную образовательную программу, в соответствии с действующим законодательством все мероприятия должны быть завершены до 1 сентября 2023 года.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работа по улучшению состояния физического здоровья осуществляется воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем детского сада. Используется мониторинг состояния здоровья детей. Ведется индивидуальная работа с родителями, традиционными стали вопросы здоровья на групповых и общих родительских собраниях.

В музыкально – физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ детский сад № 10 в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- элементы проблемного и развивающего обучения
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Анализ за 2022-2023 учебный год показал, что показатель заболеваемости детей стабильный, не увеличивается.

На сегодняшний день должность старшей медицинской сестры и инструктора по физической культуре вакантны.

Организация коррекционной деятельности

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством педагогического сопровождения в детском саду существует педагогический консилиум (ПК). Заключен договор с ПМПК МКУО РИМЦ на проведение комплексного обследования воспитанников по направлению ПК, так как в саду нет узких специалистов, а данное направление является востребованным. В настоящее время в саду детей-инвалидов нет.

Социально-педагогическое партнерство.

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями, находящимися на территории Незамаевского сельского поселения: МБОУ СОШ №14, Незамаевская амбулатория - (вакцинация, ежегодный осмотр детей, предупреждение различных

заболеваний, консультативная работа с родителями). Библиотека Дома Культуры (тематические праздники, викторины, игры, развлечения). Работа со специалистами УСЗН (по вопросам организации помощи трудным семьям, контроль за ситуацией в неблагополучных семьях, семьях, состоящих на различных видах учета).

В течение учебного года совместные мероприятия детского сада со школой, казачьим обществом и сельской библиотекой проводились в очном формате. Большой проблемой для нас оказалось возвращение из дистанционного формата в обычный очный режим работы. За время пребывания в режиме ограничений, как дети так и педагоги, как выяснилось, привыкли работать «на видео- и фото- репортажи» для родителей, привыкли выстраивать работу в рамках своей возрастной группы. Поэтому важно вернуться к совместным праздникам, приглашению гостей на совместные мероприятия, активно работать с социальными партнерами и родителями.

Дополнительные образовательные и иные, в том числе платные услуги

В 2022-2023 учебном году дополнительных услуг, в том числе платных, не осуществлялось. Лицензии на дополнительное образование в детском саду нет.

Преемственность ДОО и школы, дошкольная подготовка:

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: родительские собрания вместе с первым учителем, встречи детей с их будущим первым учителем, подготовительные к школе занятия по субботам в этом году проводились на территории МБОУ СОШ № 14);
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника, поэтому реализация всех запланированных мероприятий будет продолжена и в следующем учебном году.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В МКДОУ заключен договор о сотрудничестве с представителями казачества Незамаевского сельского поселения. В 2021 – 2022 учебном году с 1 сентября 2021 года открыта группа казачьей направленности «Солнышко». Вместе с казаком – наставником ребята осваивали науки безопасности, также интересными были тематические встречи и беседы. А.С.Ткаченко личным примером показал юным казачатам, что настоящее казаки всегда приходят на помощь, являются гордостью и показателем порядочности.

Уже традиционными стали общие праздники с Домом культуры ст. Незамаевской. В этом году проведены: «Посвящение в казачата», «Россия Родина моя», выступление дошколят на сцене Дома культуры на 8 марта. Запоминающимся событием для ребят стал День Победы – выпускники

детского сада выступили на митинге перед станичниками, а накануне праздника ребята вместе с воспитателями посетили обелиск и возложили цветы. Экскурсия закончилась встречей с библиотекарем, ребятам была представлена экспозиция на военную тематику.

Работа с родителями:

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Создана и реализуется система работы с родителями. Осуществленное развернутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Основная цель взаимодействия детского сада и семьи – создание единого образовательного пространства «ДОО и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Проведённый анализ позволит определить приоритетные направления работы ДОО на новый учебный год.

В нашем учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих детско-родительских проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. С целью развития творческого самовыражения личности каждого субъекта образовательного процесса, укрепления семейных традиций, повышения роли и социального статуса семьи в ДОО стали традиционными мероприятия: акции «Своих не бросаем!», «Помощь солдату» «Капелька добра», Блокадный хлеб - символ жизни и смерти" «Каждой пичужке кормушку», «Бессмертный полк», выставки детско- родительского творчества, мероприятия по ранней профориентации воспитанников встречи с родителями –представителями разных профессий.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Соблюдение мер профилактики в условиях пандемии внесло свои коррективы в работу с родителями. Но не смотря на это, коллектив МКДОО согласно годовому плану работы на 2022-2023 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями, родители принимали активное участие в жизни детского сада и стали активными участниками недели «Семейного чтения», акций: Блокадный хлеб - символ жизни и смерти", "С каждого по зернышку", флешмоб «Засветись в на дороге», акции по ПДД "Елка безопасности", «Осторожно электричество», праздников «День знаний», «Мама солнышко моё», «Новый год у ворот», «Рождественские колядки», «Концерт для мам и бабушек», «Выпуск в школу», «День семьи, любви и верности». участвовали в организации

различных выставок совместного творчества и фотовыставок «Милый сердцу уголок», «Осторожно огонь», «Семьи счастливые моменты» и других,

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно- воспитательного процесса. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада, в аккаунте учреждения Вконтакте размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса.

Вся работа детского сада строилась в соответствии с годовым планом была направлена на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Семей, состоящих на различных видах учета в 2022 – 2023 учебном году не было.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь территории детского сада составляет 7933 кв.м.

На территории имеется 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка, плескательница, сформирована экологическая зона, вокруг здания детского сада много цветников, клумб, альпийская горка, высажены деревья. Здание детского сада светлое, система водоснабжения, канализационная система, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Котельная в 2016 года передана в АО «Тепловые сети».

В детском саду имеются: групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, музыкально – физкультурный зал-1, методический кабинет – 1, комната кубанского быта – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1. Все кабинеты оформлены. Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению МКДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада построена с учетом требований ФГОС ДО, создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. В детском саду имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, во всех возрастных группах достаточно разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

С сентября (Приказ № 563 МКУОРИМЦ от 18.09.2020г.) детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме «Моделирование предметно развивающей среды ДОО для осуществления профессиональных проб через сюжетно – ролевую игру и раннюю профориентацию» В рамках третьего этапа деятельности площадки продолжали создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую решать различные задачи ранней профориентации, с воспитанниками проводились разнообразные мероприятия по ознакомлению с трудом взрослых педагогами обобщается опыт проделанной работы, разрабатываются методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с профессиями.

В ходе проделанной работы у педагогов повышена педагогическая компетентность в направлении ранней профориентации дошкольников. У воспитанников пополнились знания о различных профессиях, вырос интерес и уважение к людям труда, свое отношение дети могут выражать в игровой и продуктивной деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и

методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях, постоянно самосовершенствуются по темам самообразования, прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» "Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ" в объёме 72 часа

Педагоги Учреждения привлекались к экспертной деятельности на районном уровне.

С июля 2012 года создан и функционирует сайт учреждения: <http://ds10.uoravl.ru>, в 2022 году у нас появилась страница в Вконтакте.

Целевая аудитория сайта – педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

Цели:

- ✓ поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- ✓ представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Детский сад оснащен 2 компьютерами и 2 ноутбуками. Созданы условия для получения и рассылки электронной почты. С 2014 года наш детский сад работает в двух электронных системах «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;

4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;
- ✓ охрана: заключен договор на оказание охранных услуг с «ООО ЧОО Кубанского войскового казачьего общества «Пластуны – Староминская», охрана объекта осуществляется в круглосуточном режиме (в дневное время физическая охрана, в ночное время, в выходные и праздничные дни пультовая охрана и ГБР);
- ✓ кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия) - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад, охранный сигнализации.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, имеющей выход на систему «Стрелец – мониторинг» (соединение с Пожарной частью) и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено наружное освещение и система видеонаблюдения в здании и на территории детского сада. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется площадка по БДД. По периметру территории имеется ограждение.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности. Систематически проводятся эвакуационные тренировки сотрудников и воспитанников МКДОУ. Проводятся все виды инструктажей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Педагоги с детьми систематически изучают правила безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в социуме в рамках образовательного процесса, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения, недели безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками ГИБДД;
- ✓ оформление стендов по ПДД;

- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.
- В детском саду систематически отслеживается:
- ✓ состояние мебели в группах,
 - ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
 - ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
 - ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, проведено категорирование объекта, разработана пожарная декларация.

Медицинское обслуживание. Медицинская деятельность в МКДОУ.

Основной задачей медицинской службы в МКДОУ детский сад № 10 является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. К сожалению, должность старшей медицинской сестры вакантна. Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей во время утреннего приема. Заведующим МКДОУ ведется ежемесячный, ежеквартальный и годовой учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, воспитателями всех возрастных групп проводится индивидуальная разъяснительная работа с родителями о возрастных изменениях детей, о правильном питании и соблюдении режима. Систематически на информационном стенде для родителей помещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний. Своевременно проводится вакцинация всех воспитанников детского сада (по договору с МБУЗ ЦРБ осуществляет Незамаевская амбулатория, детская участковая медсестра). Ежегодно проводятся углубленные медосмотры детей врачами-специалистами. В детском саду разработана система по оздоровлению детей в течение всего календарного года, большое внимание уделяется работе в летне-оздоровительный период.

В связи с ограничительными мероприятиями по COVID – 19, в учреждении введен масочный режим, сотрудники, касающиеся питания дополнительно применяют перчатки. Ввиду постоянного режима «повышенная готовность» разработаны необходимые локальные акты, откорректированы режимные моменты, разработаны графики приема и ухода воспитанников, усилен «утренний фильтр» и режим термометрии, ужесточен контроль за соблюдением всех видов профилактических мероприятий (проветривание, дезинфекция, обработка посуды, обеззараживание воздуха и т.д.).

Качество и организация питания

В МКДОУ детский сад №10 организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день составляется меню-раскладка. Меню ежедневно размещается в родительских уголках, у входа в здание детского сада в теплый период – в летних павильонах, у входа на территорию учреждения, на сайте детского сада. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, в соответствии с

требованиями СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на старшую медицинскую сестру (лицо ее замещающее по приказу учреждения). Пищеблок и все подсобные помещения полностью оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, в соответствии с санитарными нормами имеется маркировка. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Наша основная задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения.

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком

<i>Год</i>	<i>Количество дней по болезни на 1 ребенка</i>
2018-2019	3,3
2019 – 2020	3,3
2020 – 2021	3,3
2021-2022	3,3
2022-2023	3,3

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	42	35	35	27	22
Вторая	48	52	52	45	42
Третья	1	3	2	2	2
Четвертая	-	-	-	-	-
Пятая	1	-	-	-	-
Всего осмотрено детей	92	90	89	72	66

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей, судить, насколько каждый выпускник МКДОУ соответствует идеальной модели выпускника. Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы; мониторинг освоения воспитанниками ОПДО; мониторинг готовности к школе.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, апрель)(п.3.2.3. ФГОС ДО). В проведении мониторинга участвуют педагоги. В качестве основного метода, является включенное наблюдение, которое может дополняться которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей,

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное.

Достижения педагогов, МКДОУ результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах: Велась работа педагогического коллектива по распространению опыта работы и участию в муниципальных и краевых конкурсах.

В 2022-2023 учебном году педагоги нашего сада принимали участие в мероприятиях МКДОУ, муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов в семинарах-практикумах, курсы повышения квалификации:

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсах	Муниципальный этап	4	3 призёра

Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	6	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	6	свидетельство
Экспертная работа (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ
Выступление с опытом работы в ходе курсов повышения квалификации	Региональный	1	сертификат ЧОУ ДПО «ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» г.Краснодар

Достижения воспитанников, МКДОУ результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах:

Участие воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (победители, призеры) 4 конкурса	Муниципальный этап	14	2-победителя 5 - призеров
Участие воспитанников в интернет олимпиадах «Эколята –защитники природы»	региональный	24	7- победителей 11 - призеров

Информация в СМИ

Публикации на сайте ДОУ, в сетевых сообществах «Вконтакте», в газете «Единство».

Раздел V. Кадровый потенциал

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий – Привалова Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 9 лет, стаж в должности заведующего 12 лет. Педагогический процесс в МКДОУ детский сад №10 обеспечивают воспитатели, старший воспитатель. Количество педагогов - основных работников: 6, из них количество педагогов – совместителей: 1.

Качественный и количественный состав персонала:

По возрастному составу

Кол-во педагогов	от 25-30 л	от 30-40л.	от 40-50л	от 50-60л.	старше 60л.
6	-	2	1	2	1

Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее

2018-2019	9	3	-	6	-
2019-2020	7	2	-	5	-
2020-2021	7	2	-	5	-
2021-2022	7	2	-	5	-
2022-2023	6	2	-	4	-

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 5 лет	1	-	-	-	-
до 10 лет	1	2	2	1	1
до 20 лет	2	1	1	2	2
20 и более	6	4	4	3	3

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2017-2018	9	1	3	4	1 (после декретного отпуска)
2018-2019	9	1	4	4	
2019-2020	7	1	3	3	
2020-2021	7	1	3	3	
2021-2022	7	1	3	2	1 (стаж работы менее 2 лет)
2022-2023	6	4	-	2	1 (стаж работы менее 2 лет)

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

С 1 января 2014 года МКДОУ перешло на подушевое финансирование. Соотношение воспитанников на одного взрослого составило: 11 воспитанников на 1 педагога, 3 воспитанника на 1 сотрудника.

Развитие кадрового потенциала:

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию. Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в 2021 – 2023 годах, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Регулярно посещаются районные методические объединения, где педагоги знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы, принимают участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации обучающихся семинарах.

Раздел VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Бюджетное финансирование МКДОУ в 2022 – 2023 году осуществлялось из муниципального и краевого бюджета, внебюджетных средств, полученных за счет родительской платы.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023гг.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие работы:

- косметический ремонт и покраска летних павильонов,
- покраска цоколя здания,
- косметический ремонт пищеблока и подсобных помещений,
- косметический ремонт фойе и лестничного марша;
- оформлены прогулочные участки

Выполненные мероприятия	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Канцтовары для детей	118721	Краевой бюджет
Игровое оборудование	107000	Краевой бюджет
Игровое оборудование	23300	Муниципальный бюджет
Холодильник	39740	Муниципальный бюджет
Акустическая система	10990	Муниципальный бюджет
МФУ лазерный	66500	Муниципальный бюджет
Монитор	16200	Муниципальный бюджет
Системный блок	41300	Муниципальный бюджет
Пожарные щиты	87600	Муниципальный бюджет
Итого	511351	

Фонда поддержки МКДОУ не имеет.

Дополнительных и в том числе платных услуг МКДОУ не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

Льготы и компенсационные выплаты, оплата:

На основании Постановления администрации муниципального образования Павловский район № 487 от 01.04.2021. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район» с изменениями и дополнениями, с 1 апреля 2021 года установлена родительская плата за содержание детей в образовательных организациях муниципального образования Павловский район, реализующих программу дошкольного образования в группах с пребыванием детей в течение 10 часов в размере 1892 рублей.

Льгота по родительской плате в МКДОУ детский сад №10:

1. Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией – освобождаются от оплаты.
2. Родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей устанавливается льгота – 50%.
3. Работникам дошкольных образовательных организаций, матерям одиночкам, получающим ежемесячное пособие на детей устанавливается льгота – 25 %

Льгота предоставляется с момента подачи письменного заявления и предоставления полного пакета документов.

В постановлении главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и её выплаты», утвержден порядок обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации:

- Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы.

- на первого ребенка – в размере 20%,

- на второго ребенка – в размере 50%,

- на третьего и последующих детей – в размере 70%.

Компенсация выплачивается получателю с момента подачи письменного заявления и предоставления полного пакета документов.

Выплата компенсации прекращается в случае выбытия ребенка из детского сада.

Выплата компенсации приостанавливается в случаях:

1. Смерти родителя (законного представителя), на которого оформлена компенсация,

2. Лишения родительских прав родителя, которому начисляется и выплачивается компенсация,

3. Прекращения опеки (попечительства).

Компенсация может быть переоформлена на другого родителя (законного представителя). В этом случае компенсационные выплаты возобновляются.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада МКДОУ детский сад №10.

Считать работу МКДОУ в 2022-2023 году удовлетворительной.

Раздел VIII. Заключение

Перспективы и планы развития:

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития, преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования, показатель заболеваемости детей на прежнем уровне.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения:

по независящим от нас обстоятельствам - дефицит квалифицированных кадров (вакансии: старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

- уменьшение контингента воспитанников, предполагаемое сокращение количества групп, и, как следствие, уменьшение объемов финансирования, возможное сокращение штата сотрудников.

Одной из главных задач на 2023-2024 учебный год планируется разработка и реализация образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программы, оснащение предметной среды в соответствии с ФОП.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Разработка и реализация образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создание образовательной предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
2. Реализация личностных способностей и творческих интересов педагогов за счет внедрения собственных наработок в образовательный процесс МКДОУ, активизировать их участие в распространении опыта работы на различных уровнях, на создание авторских разработок, методик, программ.
3. Совершенствовать систему работы по сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Завершить работу по реализации проекта МИП «Моделирование предметно развивающей среды ДОУ для осуществления профессиональных проб через сюжетно – ролевую игру и раннюю профориентацию».

Планируемые структурные преобразования на следующий год:

В МКДОУ детский сад №10 в 2023-2024 году предположительно будет функционировать 4 группы:

1 разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет,

1 разновозрастная дошкольная группа от 3 до 5 лет,

1 разновозрастная группа дошкольного возраста от 4 до 6 лет,

1 разновозрастная группа дошкольного возраста от 5 до 7 лет,

Анализируя рождаемость в поселении, можно сделать вывод, что велика вероятность сокращения количества групп до 3-х, ввиду этого возможно сокращение численности штатов сотрудников.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение и педагоги в предстоящем году:

В 2023-2024 учебном году МКДОУ детский сад №10 планирует принять участие в конкурсах, проводимых по плану МКУО РИМЦ, УО АМО ПР.

Основные нерешённые проблемы:

Основными проблемами остаются недостаточное финансирование на следующие виды работ: замена асфальтового покрытия (частично), ремонт летних павильонов (в связи со сроком эксплуатации), замена линолеумного покрытия (необходим капитальный ремонт полов), ремонт кровли.

Основные направления развития учреждения:

- эффективная реализация образовательных программ ДОУ, Программы воспитания,
- создание в детском саду условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через реализацию проектной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья каждого воспитанника, обеспечивающие условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни,
- учет неорганизованных детей на территории, закрепленной за учреждением, с целью привлечения их в образовательное учреждение и сохранением контингента воспитанников,
- включение в образовательную деятельность новых вариативных форм дошкольного образования,
- расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации управленческих решений в деятельности дошкольного учреждения,
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы учреждения.