

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 СТАНИЦЫ НЕЗАМАЕВСКОЙ

Дидактическое пособие для детей старшего  
дошкольного возраста лэпбук «Азбука пожарной  
безопасности».

Разработала: Шматова Мария Михайловна воспитатель МКДОУ детский сад  
№ 10

Станица Незамаевская

2022 г.

## Содержание

1	Аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Основная часть.	4
4	Заключение.	6
5	Список использованной литературы	7
5	Приложение.	10

### **Аннотация**

Дидактическое пособие лэпбук «Азбука пожарной безопасности» предназначен воспитателям детского сада для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Данное пособие является средством формирования системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности. Способствует обучению детей элементарным правилам пожарной безопасности, развитию у них чувства самосохранения.

### **Пояснительная записка**

В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей.

Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставит детей перед реальными опасностями. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Многие дети не знают правил соблюдения пожарной безопасности и правил поведения во время пожара. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Именно поэтому, начиная с дошкольного возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

Обучение правилам пожарной безопасности является одним из важнейших моментов безопасности жизнедеятельности для детей, а в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга. Так передо мной встала необходимость объединить всю информацию в одно дидактическое пособие лэпбук «Азбука пожарной безопасности».

В дословном переводе с английского «Лэпбук» (lapbook) значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Лэпбук тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, разложить на коленях или на столе. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить ее содержание, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке. В процессе взаимодействия с «лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами, применяя познавательные – исследовательские способности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что «лэпбук» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет ребенок. Сохранить жизнь в разных непредвиденных ситуациях, самые распространенные среди них – это пожары, которые не редко возникают по вине человека и зачастую по вине детей, которые в силу своего любопытства и не знания степени опасности балуются с огнем, помогут только знания правил безопасности и отточенные умения правильного и безопасного поведения.

Лэпбук «Азбука пожарной безопасности» дает возможность педагогу в игровой форме познакомить детей старшего дошкольного возраста с вопросами пожарной безопасности и может использоваться как в свободной детской деятельности, так и в образовательной деятельности, организованной воспитателем, на занятии или в

индивидуальной работе. Куда звонить при пожаре, кто тушит пожар, какие бывают пожарные машины - обо всем этом и многом другом можно весело и интересно рассказать детям при помощи загадок, ребусов, пазлов, раскрасок, настольных и дидактических игр.

Пособие многофункционально, трансформируемо, мобильно, удобно как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных особенностей детей. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию.

Все игровые материалы носят познавательный и развивающий характер, то есть способствуют развитию познавательной инициативы, любознательности, помогают формировать достаточные достоверные знания и представления по теме «пожарная безопасность».

Данное дидактическое пособие имеет разделы, в которых представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие») в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом.

**Цель работы с пособием.** Формирование гражданской ответственности у дошкольников в области пожарной безопасности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
- Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на «01»);
- Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
- Содействие в профессиональной ориентации воспитанников, популяризация профессии пожарного;
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами;
- Активизировать словарь;
- Воспитывать ответственность за свою жизнь.

**Основная часть.**

Лэпбук «Азбука пожарной безопасности целесообразно использовать при ознакомлении детей с профессией пожарного, позволяет в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

### **1. Кармашек «Знаки противопожарной безопасности».**

Дидактическая игра «Найди и назови знак».

Цель: посредством ознакомления детей со знаками эвакуации и пожарной безопасности, формировать готовность применить сознательные действия при выходе из чрезвычайной ситуации.

Задачи: познакомить детей со знаками эвакуации и пожарной безопасности их значением; активизировать словарь; формировать умение узнавать и называть знаки эвакуации и пожарной безопасности, объяснять их значение; способствовать формированию находчивости, самостоятельности, инициативности при выходе из чрезвычайной ситуации; воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Дидактическая игра «Угадай, какой знак».

Цель: Закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности. Ведущий называет знак. Ребенок находит знак и рассказывает, что он обозначает. Второй вариант: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак.

## **2. Кармашек «Пожарная техника».**

Цель: систематизировать знания детей о различных видах пожарного транспорта специального назначения; их назначении. Расширить кругозор детей, обогащать словарный запас.

Ведущий показывает транспортное средство, а ребенок должен рассказать о нем: название, вид, для чего используется, кто им управляет.

## **3. Кармашек «Лабиринты», «Раскраски».**

Цель: Закрепить знания детей о противопожарных знаках, правилах пожарной безопасности. Дети рассказывают о назначении огня, что может случиться, если не соблюдать правила пожарной безопасности и что делать, если случился пожар, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Карточки раскрасок с ситуациями, цветные карандаши.

Цель: развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу; содействовать проявлению и развитию в игре ассоциативно – образного, логического мышления, познавательной активности.

Материал: карточки с лабиринтами.

## **4. Кармашек «Стихи», «Загадки», «Пословицы».**

Цель: посредством использования художественной литературы, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, при формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Материал: карточки с загадками, стихотворениями, пословицами и поговорками.

## **5. Кармашек. Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре?» .**

Цель: посредством ознакомления детей с профессией пожарный, формировать представление о предметах облегчающих труд людей данной профессии.

Задачи: формировать умение выделять и называть предметы необходимые при пожаротушении из группы предметов объясняя свой выбор; продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры; развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу; содействовать проявлению и развитию в игре логического мышления, познавательной активности.

Варианты игровых заданий:

1 вариант. Количество участников: от одного и более Ход игры: ведущий показывает карточку, а ребенок объясняет, нужен (не нужен) этот предмет при пожаротушении. Если в игре участвуют несколько игроков, им за правильный ответ выдается жетон. Выигрывает тот игрок, у кого в конце игры окажется большее количество жетонов.

2 вариант. Количество участников: от одного и более Ход игры: игроки делят карточки с предметными картинками (по шесть карточек у каждого игрока) и игровые поля «Пригодится при пожаре», «Не пригодится при пожаре». Каждый игрок выбирает из своих карточек, те, которые подходят к игровому полю. Карточки, которые не подходят к игровому полю, необходимо выменять у второго игрока. Выменять их можно следующим образом: объяснить для чего нужен (либо почему

не нужен) тот или иной предмет при пожаре. Выигрывает тот игрок, у кого все картинки на карточке закрыты.

#### **6. Кармашек «Что нужно для пожарного».**

Цель: посредством ознакомления детей с одеждой и снаряжением пожарного, подвести к осознанному пониманию значимости данной профессии для общества.

Материал: карточки с картинками инвентаря для пожарного. (Приложение б).

Задачи: продолжать расширять представления о людях разных профессий; развивать интерес к профессии – пожарный; уточнять знания о работе пожарных; познакомить детей с одеждой и снаряжением пожарного, а также с их назначением; активизировать словарь; закрепить умение определять и называть одежду и снаряжение пожарного, объяснять их назначение; расширять знания детей о значении труда пожарных для общества; воспитывать уважение к людям труда; воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

#### **7. Кармашек «Что лишнее».**

Цель: углублять представления о существенных характеристиках предметов, возможности использования их в чрезвычайной ситуации; формировать умение выделять и называть предметы необходимые при пожаротушении из группы предметов объясняя свой выбор; развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.

Материал: картинки, наклеенные на правом развороте.

#### **8. Буклет «Причины пожара».**

Цель: формировать умение, опираясь на жизненный опыт, адекватно оценивать тот или иной поступок со стороны; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно

Материал: картинка, оформленная буклетом.

#### **9. Кармашек «Пазлы».**

Цель: продолжать учить детей играть в различные дидактические игры; совершенствовать знания детей по теме пожарная безопасность; развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

Материал: карточки с разрезными картинками

#### **10. Кармашек книжка – раскладушка «История пожарной службы».**

Цель: познакомить с историей пожарной службы. Материал книжки содержательно рассказывает детям об интересных фактах развития пожарной службы.

Содержание лэпбука можно обновлять, пополнять, заменять карточки с информацией на новые.

#### **Заключение.**

В результате использования педагогом дидактического пособия, лэпбук «Азбука пожарной безопасности» в работе по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности дети будут:

- иметь понятие о пользе и вреде огня, какую опасность таят в себе спички;
- иметь элементарные представления о работе пожарных;
- иметь представление о назначении пожарной машины;
- иметь представления о пожарных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- знать элементарные правила пожарной безопасности;
- иметь элементарные навыки правильного поведения при пожаре.

Лэпбук — очень полезное пособие в работе с дошкольниками. Его необычная форма, яркое оформление неизменно привлекают малышей. Незаметно для себя они

осваивают различные аспекты противопожарной темы, закрепляют очень важные для жизни знания.

### Список использованной литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009, - 144 с.
2. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М., 2007.
3. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2020.

Лэпбук можно использовать в совместной образовательной деятельности по теме: «Пожарная безопасность».

#### **Задачи:**

Обучающие:

- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара;

Развивающие задачи:

- развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
- воспитывать уважение к труду пожарного.

Использование современных образовательных технологий

- Игровые технологии;
- Создание проблемной ситуации;

**Оборудование:** стенд, оформленный картинками на пожарную тематику; телефон; набор цифр; эмблемы-медальки "Юный пожарник"; атрибуты для игры «Мы пожарники» (два ведра, 20 маленьких пластмассовых шариков, два мостика, два шланга, 2 куса плотной ткани), разрезные картинки, лэпбук «Азбука пожарной безопасности».

**Ход образовательной деятельности.**

#### **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

*В ходе образовательной деятельности воспитатель создаёт игровую ситуацию с помощью персонажа.*

Воспитатель: Когда я шла в детский сад, случайно заметила Незнайку, который хотел разжечь огонь спичками. Наверное, он замёрз. Я решила пригласить его к нам в группу, чтобы он согрелся и получил знания о том, как правильно обращаться с огнём. Научим Незнайку правилам пожарной безопасности? (Ответы детей)

-Послушайте внимательно и отгадайте из какого произведения данный отрывок? (показ иллюстрации) и выполнение движений по тексту:

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:  
"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"  
(К.Чуковский «Путаница»)

Воспитатель: - Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей).  
-Незнайка, ты хотел бы поиграть с нами в игру «А ну-ка, отгадай-ка»?

***Целесообразно обратиться к лэббуку, используя кармашек «Стихи», «Загадки», «Пословицы». (Кармашек 4).***

Воспитатель: - Очень хорошо. Давайте, ребята, расскажем Незнайке, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

***Здесь можно использовать кармашек 8 лэббука «Причины пожара».***

### **Основной этап**

- Сегодня к нам в гости пришли инспекторы пожарной безопасности, которые расскажут нам много интересного и поучительного.

Приветствие гостей.

Познавательная беседа

Инспектор МЧС: - Девочки и мальчики, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности. Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Даже дома можно оказаться в опасной ситуации. Скажите, как вы считаете, какие предметы в доме можно считать опасными и где их нужно хранить? (Ответы детей)

Воспитатель: – Значит, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть. (Ответы детей: внимательными, осторожными, без разрешения родителей не трогать те предметы, которые могут привести к травме.)

*Воспитатель обращает внимание детей на стенд с иллюстрациями «Правила пожарной безопасности».*

Инспектор МЧС: – А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение и гибель. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. Пламя огня плавит даже металл, разрушаются стены домов, гибнет всё живое.

– Как вы думайте. Отчего возникают пожары? (Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)

– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: «Спички детям не игрушка!»

Дети читают стихотворение.

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Игра «Собери картинку». ***Обращаемся к помощи лэббука «Азбука пожарной безопасности», используем кармашек «Пазлы». (Кармашек 9).***

Проблемная ситуация.

Воспитатель: – Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.

– Чем бы вы стали тушить огонь? (Ответы: водой, накрыть одеялом.)

**Можно применить кармашек дидактическая игра «Что пригодится при пожаре?». (Кармашек 5).**

– А куда надо обратиться если вдруг случится пожар? (Нужно позвонить в пожарную часть.)

– А какой номер пожарной части нужно набрать? (01.)

Незнайка: - Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не смог сам его потушить, то набрал по телефону номер -01-. Потом сказал бы, что у нас пожар, назвал свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у вас в группе тоже есть телефон.

- Давайте научимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

*Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.*

Воспитатель: - Спасибо, Незнайка! Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? (Ответы детей.)

*Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать правила поведения:*

- Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
- Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
- Не прятаться под кровать, под диван, под стол и т.д.
- Звать на помощь соседей и прохожих.
- Когда приедут пожарные, слушать и выполнять все указания и не бояться.

Воспитатель: – Ребята, как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар? Для чего на машине специальные мигалки и сирены? Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине? (Ответы детей)

*Обратить внимание на одежду пожарных, на средства специального назначения для тушения пожара. Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И все взрослые умеют им пользоваться.*

**Обращаемся к помощи лэпбука «Азбука пожарной безопасности», используем кармашек «Что нужно для пожарного». (Кармашек 6).**

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей: - Инспектор пожарной безопасности должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.

Воспитатель: - Ребята, вы теперь знаете, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других. Сейчас мы проверим, какие мы ловкие и смелые. Предлагаю поиграть в игру «Мы пожарные».

6. Игра соревновательного характера «Мы – пожарные».

Дети делятся на две команды. Воспитатель объясняет правила. По окончании игры дети награждаются эмблемами-медальками «Юный пожарный».

### **Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре)
- Почему возникает пожар?
- Что мы должны делать, если случилось возгорание?

### **Вывод:**

- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

## Приложение



**Лэпбук «Азбука пожарной безопасности»**



**Кармашек 5 «Что пригодится при пожаре?».**



**Кармашек 3 «Раскраски»**



**Кармашек 8 «Причины пожара», «Что нужно для пожарного».**