

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №10
станции Незамаевской

Развлечение «На птичьем дворе»
для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

Воспитатель: Ильенко С.Н.

Цель: создание благоприятных условий для творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре-драматизации.

Задачи: развивать любознательность и познавательную активность; формировать первичные представления об окружающем мире; обогащать активный словарь. формировать готовность к совместным действиям; эмоционально реагировать на происходящие события; формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспринимать музыку, связывать свои движения с характером музыки.

Декорации: домик, деревья.

Воспитатель: (звонит в колокольчик)

Колокольчик поет, всех ребят играть зовет.

Светит солнце ярко, птички летают.

Погулять они деток приглашают.

Сядем мы на поезд и поедem к бабушке.

Напечет нам бабушка вкусные оладушки.

Мы узнаем, кто живет на дворе на птичьем.

Кто нам к завтраку дает свежие яички.

Звучит песня «Паровозик чух-чух-чух» Е. Железновой.

(Дети топающим шагом двигаются по группе. Обыгрывается песня.)

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню.

Возле птичника забор,

За забором птичий двор.

Там большое оживленье –

Птицы в разном оперенье:

Серые индюшки, белые хохлатки,

Желтые цыплятки там играют в прятки,

Кукарекает петух, и гогочут гуси.

Стережет их рыжий пес – не входи, укусит!

(Встречает бабушка.)

Бабушка: На опушке в маленькой избушке .

Я живу здесь не одна ,а со мной мои друзья .Самое время поиграть.

Пальчиковая гимнастика

Ест у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

(из-за ширмы появляется Курочка)

Курочка-наседка помогает деткам:

Хочет, чтоб цыплятки

Были все в порядке!

Желтые комочки

Радуются квочке.
Все за мамой ходят
Червячков находят.

Музыкальная игра « Курочка –Пеструшечка»

(из-за ширмы появляется Уточка)

Гордо в заводи плывет
Утка, словно пароход.
Вереницей кораблей
Семь утят спешат за ней.

(из-за ширмы появляется Петушок)

Не будильник и не мама
Поднимает утром рано.
Будит Петя-петушок –
Самый звонкий голосок:
Чтобы солнышко встречали,
Вместе с солнышком вставали.

Физминутка

Птички эти вас встречают
На зарядку приглашают.
Наши уточки с утра «Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!» (идут вперевалочку)
Наши гуси у пруда « Га-га-га! Га-га-га!» (вытянув шею, руки назад)
Наши курочки в окно «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!» (Остановились, в круг,
крыльями бьют по бокам)
А индюк среди двора « Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!» (ругаются)
А как Петя-петушок
Рано-рано по утру нам споёт: « Кукареку!» (спиной в круг, на носочки, руки
назад)

Воспитатель: Ну, тогда будем веселиться, в танце весело кружиться
«Танец «Утята»

Воспитатель:

- Солнце за лесок садится, птичий дворик спать ложится.
- Прячут клювы под крыло, там и тихо и тепло.
- Ребята, что-то заигрались мы на птичьем дворе?
- Пора возвращаться в группу.
- Кружись, кружись, кружись, и в нашей группе очутись!

Воспитатель:

Напекла нам бабушка вкусные оладушки.(угощает оладушками)
- Где мы сегодня побывали? Дети, расскажите мне, кто живет у бабушки.
Вот как весело на птичьем дворе у бабушки.