

«СОГЛАСОВАНО»

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район

Юлия Н.А. Попова
31 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Совет МКДОУ детский сад № 10
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МКДОУ детский сад №10
Е.В. Привалова
31 августа 2023 г.

Принята педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 10
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 10
станции Незамаевской

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

оглавление	страницы
1. Паспорт Программы развития.	3
2. Введение.	6
3. Информационная справка об организации.	7
4. Аналитический блок.	10-18
4.1. Анализ внутренней среды ДОО.	10
4.1.1. Анализ условий для сохранения здоровья воспитанников.	10
4.1.2. Качество образовательной работы ДОО.	12
4.2. Анализ внешней среды ДООУ.	14
4.3. Характеристика достижений организации.	15
5. Основные направления развития организации	18
6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.	18
6.1. Этапы реализации программы развития.	18-20
6.2. Ожидаемые результаты.	20
6.3. Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.	20
6.4. Возможные риски при реализации Программы развития.	20
6.5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.	20
7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование организации по уставу	Полное: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 станицы Незамаевской. Сокращенное: МКДОУ детский сад № 10
Статус программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития МКДОУ детский сад № 10 на среднесрочную перспективу
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 7. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» 8. Конституция Российской Федерации; 9. Приказ министерства образования и науки и политики Краснодарского края от 24.03.2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края», 10. Устав МКДОУ детский сад № 10
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели

	дошкольной образовательной организации
Сведения о разработчиках	Заведующий МКДОУ; творческий коллектив педагогических работников. Приказ о разработке Программы развития № 94 от 17.07.2023г
Цель Программы	Создание в дошкольной организации условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, открывающее возможности для его позитивной социализации, личностного развития, поддержки инициативы и самостоятельности, а также развития творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
Задачи Программы	<p>1.Переход на ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка ООП детского сада с учетом ФОП ДО и переход на федеральную программу, - корректировка локальных актов учреждения. <p>2.Оптимизация кадровых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых педагогов и поддержка педагогов в возрасте и с большим опытом, - создание условий для развития кадрового потенциала; - создание условий для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива. <p>3. Оценка состояния РППС и ее поэтапная модернизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарного законодательства. <p>4.Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных проектов, площадок. Реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования. - использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграция в образовательный процесс в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития личностного потенциала ребенка и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. <p>5. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, - содействие повышению роли родителей в образовании,

	- введение современных идей в практику работы педагогов по взаимодействию с родителями.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1.Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий, методов. Содержание и планируемые результаты ОП ДО детского сада полностью соответствуют ФОП ДО. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2.Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, приток молодых кадров, поддержка педагогов в возрасте и с большим опытом, отсутствие риска потерь квалифицированных сотрудников.</p> <p>3.Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарного законодательства.</p> <p>4. Развитие инновационных технологий: расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и участие педагогов и воспитанников в реализации деятельности инновационных и экспериментальных площадок.</p> <p>5. Повышение образовательной культуры родительской общественности их активное участие в педагогическом процессе, которое ведет к улучшению адаптации ребенка на всех стадиях образовательного процесса.</p>
Период реализации программы	с 2023 года по 2027 год
Источники финансирования обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, средства добровольного пожертвования
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детский сад № 10.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад № 10</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1.Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий, переход на ФОП ДО.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, приток молодых кадров и реализация системы поддержки педагогов в возрасте и с большим опытом, отсутствие риска потерь квалифицированных</p>

	<p>сотрудников.</p> <p>3. Создание развивающей предметно- пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарным законодательством.</p> <p>4. Развито и активно функционирует сетевое взаимодействие с объектами социальной сферы. Реализуется проект МИП.</p> <p>5. Улучшение качества образовательного процесса в результате постоянного согласованного взаимодействия педагогов с родителями, тесное сотрудничество по всем возникающим вопросам ведет к улучшению адаптации ребенка на всех стадиях образовательного процесса. Повышение роли родителей в системе управления учреждением.</p>
Форма предоставляемой отчетности	<p>- Систематическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы.</p> <p>- Публичный доклад.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Программа развития основана на следующих принципах:

- **принцип системности** - означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- **принцип участия** - каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- **принцип непрерывности** - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- **принцип гибкости** заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- **принцип точности** - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Детализация - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации. Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 станицы Незамаевской

Юридический и фактический адрес: 352064, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Незамаевская станица, Тургенева улица, 10.

телефон: 8 (86191) 38366,

е-mail: privalovaelenav@mail.ru, сайт: <https://ds10.uopavl.ru/>

Руководитель: заведующий МКДОУ детский сад №10 Елена Владимировна Привалова

Год основания: 1987г.

Учредитель: администрация муниципального образования Павловский район

Регистрация Устава: Устав МКДОУ детский сад № 10 утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 12.10.2020г. №1794

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 02 марта 2018г. № ЛО35-01218-23/00243790 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 03 мая 2011г. № ЛО41-00110-23/00568408

Дополнительных образовательных и иных, в том числе платных услуг учреждение не осуществляет.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 10 часов (с 7.30 до 17.30);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Материально- технические обеспечение ДОО:

В МКДОУ детский сад № 10 созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Социальный статус семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

№	Информация	Всего	В них детей	Дошкольников	Школьников
1.	Многодетных семей	16	53	28	25
2.	Приёмных семей	-	-	-	-
3.	Неполных семей	1	2	2	-
4.	Семей, в которых воспитывают детей	4	5	5	-

	одиноким матери				
5.	Семей, в которых воспитывают детей одиноким отцы	-	-	-	-
6.	Малообеспеченных семей (при наличии справки соцзащиты)	-	-	-	-
7.	Семей, находящихся в социально- опасной ситуации	-	-	-	-
8.	Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-
9.	Семей - мигрантов	-	-	-	-

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей, остается проблема привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 30 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Проблемное поле. Недостаточная включенность родителей в педагогический процесс.

Перспективы развития. Разработка основ развивающего партнерства и сотрудничества, повышение культурного уровня родителей, включение в работу работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, что позволит скоординировать деятельность ДОО, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Важнейшие объемные данные ДОО, структура и количество групп:

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на шесть групп, 141 ребенка. В 2014 году и в 2019 была проведена оптимизация, в результате которой в саду сокращено две группы, основная причина – недостаточное количество контингента. В МКДОУ детский сад № 10 функционирует 4 группы (рассчитаны на 114 детей): 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста, все четыре группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 58%. Среднесписочный состав 2018 - 2023 году составил 84 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МКДОУ, приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Правил приема (зачисления, перевода, отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад № 10, нормами Сан Пин.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 6 воспитателей, вакантные должности – 1 ставка воспитателя, 0,5 ставки инструктора по физической культуре, 0,5 ставки музыкального руководителя.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 86%; педагогическими работниками - 67 %.
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%;
- требуется старшая медицинская сестра.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел., СПО – 4 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 1 чел., 10-15 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 3 чел.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1. Анализ внутренней среды ДОО:

4.1.1. Анализ условий для сохранения здоровья воспитанников

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и воспитания дошкольников за период 2018 - 2023 годов, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения « Центральная районная больница» Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике и профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 3 лет (2020-2023) количество детей в первой и второй группе здоровья не меняется, а число детей с третьей группой здоровья уменьшилось. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в холодный период, а с часто болеющими детьми проводилась оздоровительная работа круглый год.

Анализ показал, что за три года заболеваемость детей не увеличилась:

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком

<i>Год</i>	<i>Количество дней по болезни на 1 ребенка</i>
<i>2020- 2021</i>	<i>3,3</i>
<i>2021-2022</i>	<i>3,3</i>
<i>2022 - 2023</i>	<i>3,3</i>

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	35	35	27
Вторая	52	52	45
Третья	3	2	2
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-
Всего осмотрено детей	90	89	72

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 1.2.3685-21), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2018-2022 учебные годы: 99% детей, посещающих детский

сад, имеют гармоничное физическое развитие. Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах. Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

4.1.2. Качество образовательной работы ДОО.

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает проведение промежуточных аттестаций итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей для оценки качества образовательной работы ДОО за период 2018-2023 г. г были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий.
- степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельности.

Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.

В ДООУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ детский сад № 10 (далее - ОП). Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно - коммуникационные технологии.

До 1 сентября 2023 года будет осуществлён переход на Федеральную образовательную программу, в соответствии с действующим законодательством.

Степень соответствия материально - технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Имеется один переносной мультимедийный проектор, а также 2 ноутбука, 2 компьютера. Анализ развивающей предметно - пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно - пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 10 безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- учитывает национально - культурные (в группах оформлены уголки по знакомству детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

Проблемное поле: в содержании и организации, развивающей предметно-пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности, недостаточно современного развивающего оборудования, необходимо организовать образовательную предметно пространственную среду в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно - пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей, формирование среды в соответствии с ФОП

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельности.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса. Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО. В 2018-2022 годах педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

- в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

-воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений,

событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

- педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, художественно - творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование,

самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

Сотрудничество с родителями

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей.

Основная цель этой работы: повышение педагогической культуры родителей; совместная работа с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач; формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Формы работы с родителями:

- проведение общих и групповых родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, выставки детских работ и работ родителей и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, и др.;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей (групповые уголки, стенды и др.)

За период работы в условиях пандемии в 2019-2020 гг. успешно освоена работа в дистанционном формате, активно использовались мессенджеры, соцсети и сайт учреждения.

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МКУО РИМЦ	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МБОУ СОШ	Выступление учителей на	Обеспечение

№14	родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
СДК Незамаевского сельского МБУ Незамаевская библиотека Незамаевское казачье общество поселения	Творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы. Осуществление интегрированного подхода к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог- родитель». Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Определение и отбор спортивно творчески одаренных детей для занятий в кружках	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей Формирование целостной социокультурной системы
МУЗ ЦРБ Незамаевская поликлиника	Ежегодный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.	скрининги ведутся медперсоналом показатель по заболеваемости идет на уменьшение

4.3. Характеристика достижений организации.

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня, курсы повышения квалификации, участие в семинарах-практикумах (2018 – 2019 уч. год):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсах (4 конкурса)	Муниципальный этап	6	2 победителя
Участие педагогов в муниципальных конкурсах (3 конкурса)	Муниципальный	7	4 победителя 1 призёр
Участие в районных семинарах- практикумах	Муниципальный	4	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	1	свидетельство

Экспертная работа (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	4	Приказ МКУО РИМЦ
--	---------------	---	------------------

(2019 – 2020 уч. год):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсах (3 конкурса)	Муниципальный этап	2	1 победитель
Участие педагогов в муниципальных конкурсах (3 конкурса)	Муниципальный	5	1 призёр
Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	2	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	3	свидетельство
Экспертная работа. (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ

(2020 – 2021 уч.год):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсах (3 конкурса)	Муниципальный этап	2	2 призёра
Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	3	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	3	свидетельство
Экспертная работа (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ

(2021 – 2022 уч.год):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в деятельности инновационной площадки	Муниципальный	4	Сертификат МКУО РИМЦ
Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	4	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	3	свидетельство
Экспертная работа (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ

Выступление с опытом работы в ходе курсов повышения квалификации	Региональный	1	сертификат
--	--------------	---	------------

(2022 – 2023 уч.год):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсах	Муниципальный этап	4	3 призёра
Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	6	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	6	свидетельство
Экспертная работа (члены жюри конкурсов)	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ
Выступление с опытом работы в ходе курсов повышения квалификации	Региональный	1	сертификат

Достижения воспитанников, результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах (2018-2019 уч. год.):

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах	муниципальный этап	2	1 призёр
Участие воспитанников в муниципальных конкурсах	Муниципальный	2	1 призёр 1 победитель

(2019 – 2020 уч. год):

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Участие воспитанников во Всероссийских и региональных конкурсах (4 конкурса)	муниципальный этап	11	1 победитель 1 призёр
Участие воспитанников в муниципальных конкурсах	Муниципальный	1	1 победитель

(2020 – 2021 уч.год):

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Участие воспитанников во Всероссийских и региональных конкурсах (8 конкурса)	муниципальный этап	38	12 призёра 14 победителей

(2021 – 2022 уч.год):

Участие воспитанников в различных мероприятиях	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
--	-----------------	-----------------------	-------------------

конкурсах			
Участие воспитанников во Всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах (8 конкурса)	муниципальный этап	69	20 призёра 10 победителей

(2022 – 2023 уч.год):

Участие воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Участие воспитанников во Всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах (5 конкурса)	Муниципальный этап	38	9-победителя 16 - призёров

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с ФОП.

2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского

4. Совершенствование системы охраны труда.

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
- Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ДОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

На основе анализа работы МКДОУ детский сад № 10 за 2018-2022 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 г.г.:

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;
- требуется пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 - 2027 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель программы развития: Создание в дошкольной организации условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, открывающее возможности для его позитивной социализации, личностного развития, поддержки инициативы и самостоятельности, а также развития творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Задачи Программы развития:

- совершенствовать развивающую предметно пространственную среду дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП;
- создавать условия для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива,
- создавать условия для развития кадрового потенциала;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании;

6.1 Этапы реализации программы развития

I этап - (подготовительный) 2023год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап (реализация) 2024-2026год	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: <ul style="list-style-type: none">- реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;- отслеживание промежуточных результатов;- организация деятельности управленческой и методической по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.

III этап (обобщающий) 2027 год	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
--------------------------------------	---

6.2. Ожидаемые результаты:

Повышение качества организации образовательного процесса, через использование новых технологий, методов.

✓ Создание образовательной предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

✓ Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов;

увеличение количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

✓Повышение образовательной культуры родительской общественности их активное участие в педагогическом процессе

6.3. Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;

- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

6.4. Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития. Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер;

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

6.5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО. Система оценки включает в себя: - систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития; - систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития. Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1)

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %;	

года реализации программы	Выполнение задачи 3 на 100 %, Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %, Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %, Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %, Выполнение задачи 4 на 100 %.	
Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100%	
Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	