

План дистанционной работы
Преподавателя Дахно Веры Викторовны
Дополнительная
Предпрофессиональная программа в
Области музыкального искусства
«Народные инструменты»

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Цику Рамир специальность	1/8	13.05	Хроматические упражнения по 1 и 2 струне вверх и вниз. Следить за руками и посадкой. Н.Чайкин Этюд а moll – уверенно наизусть. Т.Захарьина «Маленький вальс» - выдерживать паузы. Отработать бряцание свободной кистью по открытым струнам. В.Шаинский «Кузнечик» - точная аппликатура, отработать гитарный прием. Р.н.п. «Во саду ли, в огороде» - отрабатывать единый темп. Д.Кабалевский «Песенка» - учить наизусть.	WhatsApp
Чайкин Дмитрий специальность	4/8	13.05	Упражнение Шрадика 6-11 в умеренном темпе. С.Федоров – «Этюд – пьеса» - наизусть. Б.н.танец «Янка» - единый темп.. Н.Богословский «Песенка о капитане» - отработать гитарный прием, выучить наизусть. Г. Гендель «Прелюдия» - ритмично, украшения отрабатывать	WhatsApp

			отдельно.	
Жигалко Ксения специальность	4/8	15.05	Упражнения Шрадика 6-11 - пальцы ниже над ладами,медленно. Н.Красавин Этюд в темпе наизусть. А.Корелли «Сарабанда» - со счетом, фразировать по лиге, наизусть. И.Дунаевский «Стрелки» - в темпе наизусть. Е.Кеффнер «Сонатина» - соединить в единое целое. Василенко «Танец»- продолжать разбор.	WhatsApp
Шустрова Влада специальность	3/8	15.05	Упражнение Шрадика 6-11 – играть красивым плотным звуком. Укр.н.танец «Гопачок»- весело,наизусть. Э.Артемьев «Песня» - связно по лиге, считать вслух. П.Чайковский «Комаринская» - ритмично,отрабатыва ть штрихи..	WhatsApp
Курнева Анастасия специальность	4/5	15.05	Упражнения 10 - 20 – играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- в темпе. Ш.Данкла «Полька» - в характере. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично, выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор, точная аппликатура.	WhatsApp

Головки Дана специальность	3/8	12.05 14.05	Упражнения Шрадика 6 - 11 – играть плотным звуком. Ушкарев «Родничок» - в темпе. Ф.Шопен «Ноктюрн» - работать над фразировкой, выполн ять легато. Укр.н.танец «Гопачок» точная аппликатура, в темпе. Венгерская нар.песня –наизусть.	WhatsApp
Письменная Виктория	3/8	12.05 14.05	Упр.Шрадика 6- 11 – играть форте. А.Гедике Этюд – наизусть. Р.н.п. «Шуточная» - счет, в темпе наизусть. Р.н.п. «Белолица- круглолица»- уверенно наизусть..	WhatsApp
Валеева Ульяна специальность	1/5	12.05 14.05	Упр.Шрадика 15- 20 – отрабатывать. А.Шалов «Этюд- тарантелла» - увереннее ,наизусть. В.Андреев «Вальс грезы»- динамические оттенки ,наизусть. Г.Гендель «Аллегро»- в характере, наизусть.	WhatsApp
Шарова Анастасия	4/5	12.05 14.05	Упр.Шрадика 10 -15 – работать над качеством звука. Д.Кабалевский Этюд-, в темпе, наизусть. С.Федоров « Хорватская плясовая» - уверенно наизусть. Бацевич «Прелюдия» -отработать штрихи. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине»- сделать кульминацию. Г.Кингстейя «Золотые зерна кукурузы» - верная аппликатура.	WhatsApp

Шустрова Влада музицирование	3/8	13.05	Музыкальная терминология. Игра упражнений на легато. Чтение с листа Школа игры на балалайке стр. 26. Подбор по слуху от ноты ми «Во саду ли, в огороде».	WhatsApp
Письменная Виктория музицирование	3/8	13.05	Музыкальная терминология. Игра упражнений на легато. Чтение с листа Азбука домриста стр. 9. Р.н.п «Я на горку шла»- подбор по слуху от ноты ля.	WhatsApp
Головко Дана музицирование	3/8	15.05	Музыкальная терминология. Игра упражнений на легато. Чтение с листа Азбука домриста стр.8 Р.н.п. «Во саду ли , в огороде»- подбор по слуху от ноты соль.	WhatsApp
Шарова Анастасия музицирование	4/5	15.05	Музыкальная терминология. Игра упражнений на легато. Чтение с листа. Хрестоматия домриста стр.13 Подбор по слуху р.н.п. «Калинка» от ноты фа.	WhatsApp
Мелкогрупповой ансамбль «ВДАХНОВЕНИЕ»		15.05	Игра хроматических упражнения, упражнения Шрадика с динамическими оттенками. С. Федоров «Лисий шаг» отработать технически сложные места. М.Блантер «Катюша» - счет, играть в характере. Г.Кингстейя «Золотые зерна кукурузы»- легко в темпе.	WhatsApp

--	--	--	--	--

Дополнительная общеразвивающая

Программа в области музыкального

Искусства

«Народные инструменты»

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Бондарь Антон Музыкальный инструмент	7/7	13.05	Хроматические упражнения, упражнение «круг»- играть в контрастных темпах. А.Грибоедов «Вальс» - с движением, наизусть. И.Бах – «Рондо» - в темпе. В.Конов «Импровизация» - наизусть.А.Петров «Я шагаю по Москве» - работа над текстом качеством звука ,увереннее..	WhatsApp
Панасенко Мария Музыкальный инструмент	1/3	13.05	Упр. Шрадик 15-25 – игра в контрастных темпах. С.Федоров «Этюд Мария» - в темпе, наизусть Ф.Шопен «Ноктюрн 2» - работать над ритмическим рисунком, в характере. А.Джойс «Осенний сон»- продолжать работать над темпами и динамикой. Бах-Гуно «Аве Мария»- выполнять все легато. Э.Морриконе «Мелодия» - со счетом, ритмично, наизусть. С.Федоров «Македонская сюита»- точная аппликатура, в темпе.	WhatsApp
Кунцевич Елизавета Музыкальный инструмент	1/7	14.05	Хроматические упражнения по1 и 2 струне вверх и вниз .Все пальцы над грифом,ладонь не прижимать к грифу. Н.Чайкин Этюд-	WhatsApp

			ритмично. С.Федоров «Марш» - наизусть. Б.н.п. «Перепелочка» - наизусть. Т.Захарьина «Кукушка» - опора на сильную долю. А.Магиденко «Петушок» - увереннее. Петь пьески нотами, во время игры следить за руками и посадкой.	
Кунцевич Никита Музыкальный инструмент	1/7	14.05	Хроматические упражнения по 1 и 2 струне – следить за руками и посадкой. Н.Чайкин «Этюд» - играть со счетом, опора на сильную долю, наизусть. Б.н.п. «Перепелочка»- со счетом, связно по лиге, увереннее наизусть. Т.Захарьина «Маленький вальс» - опора на сильную долю, считать паузы. Т.Захарьина «Кукушка» - работать над штрихом ,опора на сильную долю. Р.н.п. «Ой звоны звонят» - динамика. АМагиденко «Петушок»- все пальцы над ладами, живет темп. Д.Кабалевский «Песенка» - со счетом, связно.	WhatsApp
Извекова Вера Музыкальный инструмент	3/3	13.05	Упр.Шрадика 15- 20– играть в контрастных темпах. А.Вивальди «Концерт» - ярче динамика, озвучивать украшения, единый темп, наизусть. С.Рахманинов «Романс»- динамика, отработать кульминацию.	WhatsApp

			А.Пьяццолла «Адю Нонино» - продолжать работать над ритмическим рисунком, счет, штрихи,наизусть. И.Тамарин «Старинный гобелен»- уверенно наизусть.	
Панасенко Мария ансамбль	1/3	14.05	Упражнения Шрадика – играть форте. С.Федоров «Лисий шаг»- наизусть. С.Федоров «Две подружки - две болтушки»-в характере.. Ю.Шишаков «Маленькая прелюдия» - наизусть.. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине»- наизусть, отработать кульминацию. М. Блантер «Катюша» - точные штрихи и динамика, наизусть.	WhatsApp
Бондарь Антон ансамбль	7/7	14.05	Хроматические упражнения, упр. «круг»- в контрастных темпах. Ю.Шишаков «Маленькая прелюдия» - работать над штрихами, правильная аппликатура. Ю.Шишаков «Фуга» - опора на сильную долю, увереннее наизусть. Г.Родригез «Кумпарсита» - работать над динамикой, ритмично, наизусть. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - в характере, наизусть.	WhatsApp
Ладнюк Мила РЭР		15.05	Писать скрипичный и басовый ключ. Ноты 1 и 2 октавы. Петть звукояды вверх и вниз от разных звуков. Детские песенки «Динь-дон», «»Дождик», «Сорока» - петть нотками. «Андрей воробей», «Два кота»	WhatsApp

			«Во саду ли в огороде» «Наша Таня» - стучать ритмический рисунок.	
--	--	--	---	--