

**План дистанционной работы
преподавателей Заболотиной Э.М. и Суфрадзе А.А.
Предмет РМС (развитие музыкальных способностей)**

Группа	Дата	Тема. Описание.	Домашнее задание	Ресурс
1, 2, 3	18.05.	Мир детства в музыке. 1. Разминка на артикуляцию. https://youtu.be/WSgJKK9LVhI 2. Ритмические загадки. https://www.youtube.com/watch?v=LHhTR4ipYLo&feature=emb_rel_pause Мир звуков окружает ребёнка с момента рождения (а вернее он живёт в нём ещё до рождения). Постигая мир музыкальных звуков, ребёнок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления. Музыка сопровождает нас в течение всей жизни. В младенчестве мы слушаем колыбельные, которые поет нам мама, в детском саду разучиваем веселые и забавные песенки. Позже у нас появляются свои вкусы, музыкальные пристрастия: кто-то любит популярную музыку, кто-то эстраду, а кто-то любит джаз ну и т.д.. Музыка доносится из открытых окон, звучит в транспорте, вырывается из телевизора. Часто какие-то мелодии связываются в нашем сознании с важными событиями, печальными или радостными. И музыка становится частью нашей души, всего нашего существа, способной вызвать в нас боль и чувство счастья. Музыка, самое абстрактное и отвлеченное из искусств, требует, прежде всего, эмоционального отклика, сопереживания. 3. А сейчас я предлагаю прослушать вам чарующую музыку Шопена и природы с пением жаворонка.	Освоить упражнения на артикуляцию и дыхание.	Whats App

	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6008028568309279095&from=tabbar&parent-reqid=1587734504871750-1674686581420591493200287-production-app-host-man-web-yp-46&text=музыка+природы Вот такое постепенное приобщение ребёнка к миру звуков должно дать его понимание того, что музыкальные звуки - это нечто близкое к нему, связанное с его окружением, с природой, так как музыка сопровождает нас всю жизнь. 4. И в завершении я предлагаю сыграть вам в музыкальную игру «Чья мелодия?»» https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM&feature=emb_rel_pause 25.05. Мир детства в музыке: колыбельные песни. 1. Разминка. https://yandex.ru/efir?stream_id=4226c85a28a0db69b9443240504793a5&from_block=logo_player&t=36 2. Дыхательная гимнастика. https://www.youtube.com/watch?v=GvQXH4c7PDM 3. Клод Дебюсси, французский композитор (1862-1918) Цикл пьес для фортепиано «Детский уголок» «Колыбельная Джимбо». Прослушивание пьесы. http://muzteoria.blogspot.com/2017/11/blog-post_22.html Пьеса подразумевает игрушечного слона Шушу, которого звали Джимбо, любимую игрушку Эммы, дочери Клода Дебюсси. 4. Дидактическая игра «Подружились» Т. Вилькорейской, осваивание движения пляски. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1950150301570530499&from=tabbar&parent-reqid=1587719776037904-1832489685170512153800291-prestable-app-host-sas-web-yp-71&text=Дидактическая+игра+«Подружились»+Т.+Вилькорейской%2C+осваивание+движения+пляски.	Освоить упражнения на артикуляцию и дыхание.	
--	--	--	--

	01.06. Мир детства в русской музыке XIX века. 1. Распевка «Горошина». https://youtu.be/NsOhnp0Hm2c 2. Ритмическая разминка «Грибочки» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3249669217757563207&reqid=1587746659160857-248401663668406434400113-sas1-6626-V&suggest_reqid=789937045155213835266438154256204&text=ритмические+упражнения+для+дошколят Воссоздаем целостную картину становления и развития детской тематики в русской музыке. Выявляем историческую траекторию становления детской темы в русском музыкальном искусстве; типологию образов, рассмотреть тематические линии, характерные для мира детства в русской музыке; сравниваем претворение детских образов в произведениях М.Мусоргского и П.Чайковского, так как именно в творчестве этих корифеев музыкального искусства России XIX века они воплотились наиболее полно; выявляем причины этого внимания к данной теме. 3. Прослушать произведение «Прогулка» М. Мусоргского. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16325646082921002100&from=tabbar&text=образов+в+произведениях+М.Мусоргского Прослушать, как изобразил в музыке П. Чайковский образы в природе, и сравнить с предыдущим произведением. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9087479439108465640&reqid=1587720810882047-787610466272348759800151-vla1-2039-V&text=образов+в+произведениях+чайковский 4. Музыкальная игра «Зашагали ножки» Е. Тиличевой. https://youtu.be/xUR0NP6KF5I 5. Игра «Барабанщик» М. Красева для развития чувства ритма. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18366723340662931020&text=Игра+«Барабанщик»+М.+Красева. 6. Игра на закрепление музыкальных инструментов. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8224040809290099709&reqid=1587746946386880-441941537496786844600113-man2-5732-V&suggest_reqid=789937045155213835269204212264873&text=музыкальные+головоломки	Разучить распевку «Горошина».	
--	--	--------------------------------------	--

	03.06	Мир детства в музыке. (Повторно-обобщающий урок) 0:15 / 1:17 1. Физминутка для малышей. Побежали по дорожке маленькие ножки! https://www.youtube.com/watch?v=oYpYaBWxV2Q 2. Игра «Барабанщик» М. Красева для развития чувства ритма. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18366723340662931020&text=Игра+«Барабанщик»+М.+Красева. 3. Игра «Веселые башмачки» https://www.youtube.com/watch?v=s6c8U-5c74g 4. Распевка «Горошина». https://youtu.be/NsOhnp0Hm2c 5. Распевка «Горошина». https://youtu.be/NsOhnp0Hm2c 6. Музыкальная игра " Вперед четыре шага..." https://www.youtube.com/watch?v=kzVdnP1jftE&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=1 7. Русские потешки https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM	Выучить потешки.	
8, 9, 10, 11, 12,	14.05.	Музыка рассказывает. 1. Разминка на артикуляцию. https://youtu.be/WSgJKK9LVhI 2. Работа над дыханием. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2559578266915349510&from=tabbar&text=дыхательная+разминка+для+детей	Освоить игру «Музыкальные зверята». Запомнить звучание каждого и инструмента.	Whats App

		2. Учимся анализировать услышанную музыку: уметь определять характер произведения, размышлять, о чем говорит музыка. Воспитать интерес к музыке русских и советских композиторов, отечественной культуре. Развивать образное мышление, творческие способности, пробуждать фантазию, формировать понимание связи музыки, литературы, живописи. 3. Прослушивание песни «Упрямец» Г. Свиридов, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2199370306818020714&from=tabbar&parent-reqid=1587725845655015-293686811276899435400331-production-app-host-man-web-yp-49&text=Прослушивание+песни+«Упрямец»+Г.+Свиридов%2C 4. Ритмическая игра «Фрукты»: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7081083622150858940&from=tabbar&text=игры+на+развитие+музыкальных+способностей		
	21.05.	Музыка рассказывает. 1. Распевка по слогам. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10717317800973712493&text=распевки+для+малышей 2. Ритмическая сказка «Кошкин дом». https://www.youtube.com/watch?v=85vhhBM4uo0 Знакомство с произведением С.В. Рахманинова. Формирование у учащихся уважительного отношения к творчеству композитора; Развиваем интерес к творчеству и произведениям композитора; Воспитываем любовь к музыке и к произведениям С.В.Рахманинова.		

		3. «Итальянская полька» С. Рахманинов. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16280917897058637014&text=«Итальянская+полька»++С.+Рахманинов. В нотах записаны воспоминания композитора. Сочинение повествует не только о солнечной и прекрасной Италии, но и об искусных музыкантах, и о тёплых семейных вечерах. Очаровательная музыка Сергея Рахманинова с первых звуков пленит сердце слушателя. 4. А сейчас я предлагаю внимательно прослушать каждый инструмент, запомнить его звучание и сыграть в музыкально-дидактическую игру «Музыкальные зверята». Внимательно слушайте и отгадывайте. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10175903825815029615&from=tabbar&reqid=1587739425884372-1293173646740158312600113-sas1-8246-V&suggest_reqid=789937045155213835293946656943105&text=музыкальные+игры+для+дошкольников		
	28.05.	Музыка рассказывает. Ритм игра Игрушки https://www.youtube.com/watch?v=XFBL69ZbBcY 3 / 2:30 Музыкально-дидактическая игра для дошкольников - Что делают в домике? https://www.youtube.com/watch?v=Jc7_MhDnn2A Видеть музыку - Развивающий мультфильм для детей https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc 33 П.И. Чайковский «Детский альбом». https://www.youtube.com/watch?v=tsvJdWc1Sus Мусоргский М. П. «Балет невылупившихся птенцов» https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw		

	04.06. Научить детей вызывать эмоциональный отклик на светлую, теплую, ласковую музыку, слышать общий характер музыки. 26:00 Музыка рассказывает. Сказка. (Повторительно-обобщающий урок). П.И.Чайковский«Щелкунчик» https://www.youtube.com/watch?v=Y9o5KN7zqLU Просмотр и анализ сказки Э.Т. Гофмана "Щелкунчик и мышиный король".		
--	--	--	--