Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 3 класс «а»

| Числ 0 | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Преподават ель |
|-----------|--------------------|---|--|---|-------------------|
| 18.05 | Сольфеджио | Обращение интервалов. Схема обращения (Видео и аудио файлы) | 1)Выучить правила; 2) Раб. Тетрадь — стр. 18 №№ 13-15; 3) Фрагментарный диктант; 4) Слуховой анализ интервально-аккордовой последовательност и | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 18.05 | Слушание музыки | Симфонический оркестр. Схема расположения инструментов в оркестре. Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе | 1) Смотрим видеоматериал. 2) Слушаем аудиозапись произведения, определяем форму и записываем схему строения буквенно | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 25.05 | Сольфеджио | Размер 3/8- дирижирование, ритмические группы в данном размере. (Видео аудиофайлы) |) Просмотр видеоурока 2)Записать диктант, подобрать аккомпанемент, используя обращения трезвучий. 3) Выучить схему дирижирования 3/8; 4) №207 — петь с дирижированием. | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

| 25.05 | Слушание | «Биографии» | 1) Смотрим | Сфотографир | Телегина |
|-------|----------|---------------|------------------|--------------|----------|
| | музыки | отдельных | видеоматериал. | овать и | H.A. |
| | | музыкальных | 2) Слушаем | выслать | |
| | | инструментов. | аудиозапись | задания | |
| | | Видеоматериал | произведения, | лично | |
| | | по теме и | определяем форму | преподавател | |
| | | ссылки на | и записываем | ю в Whatsapp | |
| | | музыкальные | схему строения | | |
| | | примеры будут | буквенно | | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 3 класс «б»

| Число | Учебный | Тема урока | Домашнее | Контроль | Преподава |
|-------|----------|-----------------|--------------------|----------------|-----------|
| | предмет | (форма | задание | | тель |
| | | проведения) | | | |
| | Сольфедж | Обращение | 1)Выучить | Сфотографиро | Телегина |
| 15.05 | ИО | интервалов. | правила; 2) Раб. | вать и выслать | H.A. |
| | | Схема | Тетрадь – стр. 18 | задания лично | |
| | | обращения | №№ 13-15; 3) | преподавател | |
| | | (Видео и аудио | Фрагментарный | ю в Whatsapp | |
| | | файлы) | диктант; 4) | | |
| | | | Слуховой анализ | | |
| | | | интервально- | | |
| | | | аккордовой | | |
| | | | последовательност | | |
| | | | И | | |
| 15.05 | Слушание | Симфонический | 1) Смотрим | Сфотографиро | Телегина |
| | музыки | оркестр. Схема | видеоматериал. | вать и выслать | H.A. |
| | | расположения | 2) Слушаем | задания лично | |
| | | инструментов в | аудиозапись | преподавател | |
| | | оркестре. | произведения, | ю в Whatsapp | |
| | | Видеоматериал | определяем форму | | |
| | | по теме и | и записываем | | |
| | | ссылки на | схему строения | | |
| | | музыкальные | буквенно | | |
| | | примеры будут | | | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |
| 22.05 | Сольфедж | Размер 3/8- |) Просмотр | Сфотографиро | Телегина |
| | ИО | дирижирование, | видеоурока | вать и выслать | H.A. |
| | | ритмические | 2)Записать | задания лично | |
| | | группы в данном | диктант, подобрать | преподавател | |

| | Τ | | T | T | |
|-------|----------|-----------------|---------------------|----------------|----------|
| | | размере. (Видео | аккомпанемент, | ю в Whatsapp | |
| | | аудиофайлы) | используя | | |
| | | | обращения | | |
| | | | трезвучий. 3) | | |
| | | | Выучить схему | | |
| | | | дирижирования | | |
| | | | 3/8; 4) №207 – петь | | |
| | | | с дирижированием. | | |
| | | | | | |
| 22.05 | Слушание | «Биографии» | 1) Смотрим | Сфотографиро | Телегина |
| | музыки | отдельных | видеоматериал. | вать и выслать | H.A. |
| | | музыкальных | 2) Слушаем | задания лично | |
| | | инструментов. | аудиозапись | преподавател | |
| | | Видеоматериал | произведения, | ю в Whatsapp | |
| | | по теме и | определяем форму | | |
| | | ссылки на | и записываем | | |
| | | музыкальные | схему строения | | |
| | | примеры будут | буквенно | | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 3 класс «в»

| Число | Учебный | Тема урока | Домашнее | Контроль | Преподав |
|-------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------|
| | предмет | (форма | задание | | атель |
| | | проведения) | | | |
| | Сольфедж | Обращение | 1)Выучить | Сфотографиро | Телегина |
| 16.05 | ио | интервалов. | правила; 2) Раб. | вать и выслать | H.A. |
| | | Схема | Тетрадь – стр. 18 | задания лично | |
| | | обращения | NoNo 13-15; 3) | преподавател | |
| | | (Видео и аудио | Фрагментарный | ю в Whatsapp | |
| | | файлы) | диктант; 4) | | |
| | | | Слуховой анализ | | |
| | | | интервально- | | |
| | | | аккордовой | | |
| | | | последовательност | | |
| | | | И | | |

| 1605 | | | 1) 0 | G1 1 | |
|-------|----------|-----------------|---------------------|----------------|----------|
| 16.05 | Слушание | Симфонический | 1) Смотрим | Сфотографиро | Телегина |
| | музыки | оркестр. Схема | видеоматериал. | вать и выслать | H.A. |
| | | расположения | 2) Слушаем | задания лично | |
| | | инструментов в | аудиозапись | преподавател | |
| | | оркестре. | произведения, | ю в Whatsapp | |
| | | Видеоматериал | определяем форму | | |
| | | по теме и | и записываем | | |
| | | ссылки на | схему строения | | |
| | | музыкальные | буквенно | | |
| | | примеры будут | | | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |
| 23.05 | Сольфедж | Размер 3/8- |) Просмотр | Сфотографиро | Телегина |
| | ИО | дирижирование, | видеоурока | вать и выслать | H.A. |
| | | ритмические | 2)Записать | задания лично | |
| | | группы в данном | диктант, подобрать | преподавател | |
| | | размере. (Видео | аккомпанемент, | ю в Whatsapp | |
| | | аудиофайлы) | используя | | |
| | | | обращения | | |
| | | | трезвучий. 3) | | |
| | | | Выучить схему | | |
| | | | дирижирования | | |
| | | | 3/8; 4) №207 – петь | | |
| | | | с дирижированием. | | |
| | | | | | |
| 23,05 | Слушание | «Биографии» | 1) Смотрим | Сфотографиро | Телегина |
| | музыки | отдельных | видеоматериал. | вать и выслать | H.A. |
| | | музыкальных | 2) Слушаем | задания лично | |
| | | инструментов. | аудиозапись | преподавател | |
| | | Видеоматериал | произведения, | ю в Whatsapp | |
| | | по теме и | определяем форму | | |
| | | ссылки на | и записываем | | |
| | | музыкальные | схему строения | | |
| | | примеры будут | буквенно | | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 4 класс «а»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| 12.05 | Сольфеджио | Увеличенная секунда в | 1) выучить правила по теме; | Сфотографир овать и | Телегина Н.А. |
| | | гармоническом | 2)построить ув2 в | выслать | |

| | | /D | I | | - |
|-------|-------------|-------------------|--------------------|--------------|----------|
| | | миноре. (Видео | мажорных | задания | |
| | | файл с | тональностях до | лично | |
| | | объяснением | 4-х знаков.; 3) | преподавател | |
| | | темы). Диктант | диктант; 4) | ю в Whatsapp | |
| | | (8 тактов)- аудио | Записать на слух | | |
| | | файл. | интервально- | | |
| | | | аккордовую | | |
| | | | последовательнос | | |
| | | | ТЬ | | |
| 12.05 | Музыкальная | Музыка в театре |) Просмотр | Сфотографир | Телегина |
| | литература | (раздел опера) | видеоматериала. | овать и | H.A. |
| | | Видеоматериал | 2) Ответить на | выслать | |
| | | по теме и | предложенные в | задания | |
| | | ссылки на | группе вопросы | лично | |
| | | музыкальные | | преподавател | |
| | | примеры будут | | ю в Whatsapp | |
| | | выставлен в | | | |
| | | группе | | | |
| 19.05 | Сольфеджио | Строение | 1) выучить | Сфотографир | Телегина |
| | | последовательно | правила по теме; | овать и | H.A. |
| | | стей аккордов. | 2)построить | выслать | |
| | | Повторение | аккордовые | задания | |
| | | пройденных тем. | последовательнос | лично | |
| | | . (Видео файл с | ти в тональностях | преподавател | |
| | | объяснением | до 4-х знаков.; 3) | ю в Whatsapp | |
| | | темы). Диктант | диктант; 4) | | |
| | | (8 тактов)- аудио | Записать на слух | | |
| | | файл. | интервально- | | |
| | | | аккордовую | | |
| | | | последовательнос | | |
| | | | ТЬ | | |
| 19.05 | Музыкальная | Повторение. |) Просмотр | Сфотографир | Телегина |
| | литература | Видеоматериал | видеоматериала. | овать и | H.A. |
| | | по теме и | 2) Ответить на | выслать | |
| | | ссылки на | предложенные в | задания | |
| | | музыкальные | группе вопросы | лично | |
| | | примеры будут | | преподавател | |
| | | выставлен в | | ю в Whatsapp | |
| | | группе | | | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 4 класс «б»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|----------|-------------------|
| | | проведения) | | | |

| 13.05 | Сольфеджио | Увеличенная секунда в гармоническом миноре. (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)- аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить ув2 в мажорных тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервальноаккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
|--------|---------------------------|--|--|---|------------------|
| 13.05 | Музыкальная литература | Музыка в театре (раздел опера) Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе |) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 20.05 | Сольфеджио | Строение последовательно стей аккордов. Повторение пройденных тем (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)- аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить аккордовые последовательнос ти в тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 20.05. | Музыкальная литература | Повторение. Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе |) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 4 класс «в»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|---------------------------|---|--|---|-------------------|
| 14.05 | Сольфеджио | Увеличенная секунда в гармоническом миноре. (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)-аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить ув2 в мажорных тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 14.05 | Музыкальная литература | Музыка в театре (раздел опера) Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе |) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 21.05 | Сольфеджио | Строение последовательн остей аккордов. Повторение пройденных тем (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)-аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить аккордовые последовательнос ти в тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 21.05 | Музыкальная литература | Повторение. Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе |) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано», «Струнные инструменты» срок обучения 8 лет 4 класс «г»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|---------------------------|---|--|---|-------------------|
| 16.05 | Сольфеджио | Увеличенная секунда в гармоническом миноре. (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)-аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить ув2 в мажорных тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервальноаккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 16.05 | Музыкальная литература | Музыка в театре (раздел опера) Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе |) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 23.05 | Сольфеджио | Строение последовательн остей аккордов. Повторение пройденных тем (Видео файл с объяснением темы). Диктант (8 тактов)-аудио файл. | 1) выучить правила по теме; 2)построить аккордовые последовательнос ти в тональностях до 4-х знаков.; 3) диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательнос ть | Сфотографир овать и выслать задания лично преподавател ю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 23.05 | Музыкальная литература | Повторение. Видеоматериал по теме и ссылки на | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в | Сфотографир овать и выслать задания | Телегина Н.А. |

| музыкальные примеры будут | группе вопросы | лично преподавател | |
|---------------------------|----------------|--------------------|--|
| выставлен в | | ю в Whatsapp | |
| группе | | | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты», «Народные инструменты» срок обучения 5 лет 4 класс «а»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|------------------------|--|---|---|-------------------|
| 12.05 | Сольфеджио | Отклонение и модуляция в мелодии. Тональность Фа диез мажор. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. | 1) Выучить правила по теме; 2) Построить тритоны и характерные интервалы в тональности Фа диез мажор, тритоны; 3) Диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательность. | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 12.05 | Музыкальная литература | Опера «Евгений Онегин». Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 19.05 | Сольфеджио | Тональность ре диез минор. Пентатоника в мажоре и миноре. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение | 1) Выучить правила по теме; 2) Построить мажорную и минорную пентатонику от звука «ре» 3) Диктант; 4) Записать на слух интервально- | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

| | | темы- видео файл. | аккордовую последовательность | | |
|-------|---------------------------|---|--|--|------------------|
| 19.05 | Музыкальная литература | Повторение. Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в | Телегина Н.А. |
| | | группе | | Whatsapp | |

Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты», «Народные инструменты» срок обучения 5 лет 4 класс «б»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|---------------------------|--|---|---|-------------------|
| 13.05 | Сольфеджио | Отклонение и модуляция в мелодии. Тональность Фа диез мажор. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. | 1) Выучить правила по теме; 2) Построить тритоны в тональности Фа диез мажор, тритоны; 3) Диктант; 4) Записать на слух интервально-аккордовую последовательность. | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 13.05 | Музыкальная литература | Опера «Евгений Онегин». Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотограф ировать и выслать задания лично преподават елю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 20.05 | Сольфеджио | Тональность ре диез минор. Пентатоника в мажоре и миноре. | 1) Выучить правила по теме; 2) Построить мажорную и минорную | Сфотограф ировать и выслать задания лично | Телегина Н.А. |

| | | Материал в | пентатонику от | преподават | |
|-------|-------------|---------------|--------------------|------------|----------|
| | | форме Word | звука «ре» 3) | елю в | |
| | | выставлен в | Диктант; 4) | Whatsapp | |
| | | группе. | Записать на слух | | |
| | | Объснение | интервально- | | |
| | | темы- видео | аккордовую | | |
| | | файл. | последовательность | | |
| 20.05 | Музыкальная | Повторение | 1) Просмотр | Сфотограф | Телегина |
| | литература | пройденного. | видеоматериала. | ировать и | H.A. |
| | | Видеоматериал | 2) Ответить на | выслать | |
| | | по теме и | предложенные в | задания | |
| | | ссылки на | группе вопросы | лично | |
| | | музыкальные | | преподават | |
| | | примеры будут | | елю в | |
| | | выставлен в | | Whatsapp | |
| | | группе | | | |

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Струнные инструменты», «Фортепиано» срок обучения 7 лет 6 класс .

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|---------------------------|---|--|--|-------------------|
| | | проведения) | | | |
| 15.05 | Сольфеджио | Отклонение и модуляция в доминантовую тональность. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл. | 1) Построить последователь ность аккордов; 2) Диктант; 3) Записать на слух интервально-аккордовую последовательно сть. | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 15.05 | Музыкальная литература | П.И.Чайковский. Опера «Евгений Онегин». Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

| | | группе. Аудиофайл с объяснением темы. | | | |
|--------|---------------------------|--|---|---|---------------|
| 22.05 | Сольфеджио | Аккордовая цепочка с употреблением уменьшенного вводного септаккорда. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл. | 1) Выучить правила по теме; 2) Диктант; 3) Записать на слух интервально-аккордовую последовательность | | |
| 22.05. | Музыкальная литература | П.И. Чайковский. Опера «Евгений Онегин». Видеоматериал по теме и ссылки на музыкальные примеры будут выставлен в группе. Аудиофайл с объяснением темы. | 1) Просмотр видеоматериала. 2) Ответить на предложенные в группе вопросы | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| | | | | | |

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Струнные инструменты», «Фортепиано» срок обучения 7 лет 7 класс «а»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|-------|---------------------------|---|---|--|-------------------|
| 18.05 | Сольфеджио | Трезвучие шестой ступени как элемент музыкального синтаксиса. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. | Выучить правила по теме; Диктант; Записать на слух интервально-аккордовую последовательность; Билеты №16-№20 | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 18,05 | Музыкальная литература | Аудиофайл Работа по билетам. Материал в форме Word выставлен в группе. Видео и аудио файлы в группу. | 1)Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2)Выучить вопросы №№10-15 | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 25.05 | Сольфеджио. | Обобщение и повторение пройденного материала по курсу сольфеджио. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл | 1) Выучить правила 2) Диктант; 3) Записать на слух интервально- аккордовую последовательность; 4)Билеты №16-№20. | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 25.05 | Музыкальная литература | Работа по билетам. Материал в форме Word выставлен в группе. Видео и аудио файлы в группу. | 1)Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2)Выучить вопросы №№16-20 | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Струнные инструменты», «Фортепиано» срок обучения 7 лет 7 класс «б»

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма проведения) | Домашнее задание | Контроль | Препода ватель |
|--------|---------------------------|---|--|--|-------------------|
| 14.05 | Сольфеджио | Трезвучие шестой ступени как элемент музыкального синтаксиса. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл | 1) Выучить правила 2) Диктант; 3) Записать на слух интервально- аккордовую последовательность; 4)Билеты №16-№20. | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 14.05 | Музыкальная литература | Работа по билетам. Материал в форме Word выставлен в группе. Видео и аудио файлы в группу. | 1)Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2)Выучить вопросы №№10-15 | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 21.05. | Сольфеджио. | Обобщение и повторение пройденного материала по курсу. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл | 1) Выучить правила по теме; 2) Диктант; 3) Записать на слух интервально-аккордовую последовательность; 4)Билеты №16-№20. | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в Whatsapp | Телегина Н.А. |
| 21.05 | Музыкальная литература | Работа по билетам. Материал в форме Word выставлен в группе. Видео и аудио файлы в | 1)Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2)Выучить вопросы №№16-20 | Сфотогра фировать и выслать задания лично преподава телю в | Телегина Н.А. |

| | группу. | Whatsapp | |
|--|---------|----------|--|
| | | | |

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Народные инструменты», «Фортепиано» срок обучения 7 лет .

| Число | Учебный | Тема урока | Домашнее | Контроль | Преподав |
|-------|---------|---|---|--|------------------|
| | предмет | (форма | задание | | атель |
| | | обучения) | | | |
| 16.05 | ЭТМ | Фактура. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл | 1) Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2) Выучить правила. 3) запись по слуху данной последовательно сти. | Сфотографировать и выслать задания лично преподавателю в Whatsap | Телегина Н.А. |
| 23.05 | ЭТМ | Три вида транспозиции. Секвенция и ее разновидност и. Материал в форме Word выставлен в группе. Объснение темы- видео файл. Аудиофайл | 1) Просмотр и прослушивание видео и аудио материала. 2) Выучить правила. 3) запись по слуху данной последовательно сти. | Сфотографировать и выслать задания лично преподавателю в Whatsap | Телегина Н.А. |

Дополнительная общеразвивающая программа программа «Фортепиано» срок обучения 7 лет 7 класс.

| Число | Учебный предмет | Тема урока (форма обучения) | Домашнее задание | Контроль | Преподав атель |
|-------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|
| 12.05 | фортепиано | Индивидуальн ый репертуар | Работа над репертуаром. | Отправка аудиофайла | Телегина Н.А. |

| | <u> </u> | | D | | T |
|-------|------------|--------------|----------------|--------------|----------|
| | | обучающегося | Выполнить | выполненного | |
| | | .Видеоурок в | рекомендации | задания в | |
| | | мэссенджере | преподавателя. | мэссенджере | |
| | | Whatsap | | Whatsap | |
| 15.05 | фортепиано | Индивидуальн | Работа над | Отправка | Телегина |
| | | ый репертуар | репертуаром. | аудиофайла | H.A. |
| | | обучающегося | Выполнить | выполненного | |
| | | .Видеоурок в | рекомендации | задания в | |
| | | мэссенджере | преподавателя | мэссенджере | |
| | | Whatsap | | Whatsap | |
| 18.05 | фортепиано | Индивидуальн | Работа над | Отправка | Телегина |
| | | ый репертуар | репертуаром. | аудиофайла | H.A. |
| | | обучающегося | Выполнить | выполненного | |
| | | .Видеоурок в | рекомендации | задания в | |
| | | мэссенджере | преподавателя | мэссенджере | |
| | | Whatsap | | Whatsap | |
| 22.05 | фортепиано | Индивидуальн | Работа над | Отправка | Телегина |
| | | ый репертуар | репертуаром. | аудиофайла | H.A. |
| | | обучающегося | Выполнить | выполненного | |
| | | .Видеоурок в | рекомендации | задания в | |
| | | мэссенджере | преподавателя | мэссенджере | |
| | | Whatsap | | Whatsap | |