#### ПЛАН

### дистанционных уроков

## преподавателя класса фортепиано

# Гришиной А.В.

#### Понедельник 18.05

Nº	Начало	Окончание	Фамилия	План работы
	урока	Урока	ученика	
1	13-30	14-00	Шевкунов Г.	Играть программу целиком без остановок
2	14-05	14-35	Доброскок Д	Играть программу целиком без остановок
3	14-40	15-10	Давиденко М.	Кабалевский «Труба и барабан» - учить наизусть; Витлин Краковяк –
				учить наизусть.
4	15-15	15-45	Полякова А.	Играть программу целиком без остановок
5	15-50	16-20	Беляева А.	К.Черни Этюд – разбирать двумя руками; Бертини Этюд – играть
				уверенно;
6	16-25	16-55	Деревянко В.	Черни Этюд №3 — разбирать двумя руками; У.Гиллок «Жонглёр» -
				разбироть кро.
7	17-00	17-30	Тимошенко В.	Сен-Люк Бурре разбирать кро; Контрданс – учить двумя руками.
8	17-35	17-55	Чуприна А.	А.Гедике Этюд – учить двумя руками; Н.Смирнова Тарантелла –
				разбирать кро.

#### Вторник 19.05

Nº	Начало	Окончание	Фамилия	План работы
	урока	Урока	ученика	
1	13-30	14-00	Риган В.	У.Гиллок Танго – разбирать кро; Черни Этюд – разбирать кро.
2	14-05	14-35	Чуприна А.	Казенина «День рождения» - играть и петь.
3	14-40	15-10	Деревянко В.	Английская песня – играть и петь.
4	15-15	15-45	Анисимова В.	Играть программу целиком без остановок
5	15-50	16-20	Родин П.	И.С.Бах Прелюдия – разбирать 1 стр.; Кукушка – разбирать две
				страницы.
6	16-25	16-55	Артамонова Д.	А.Гедике Этюд – учить кро; Свиридов Колыбельная – учить двумя
				руками.
7	17-00	17-30	Абасова Д.	Л.Шитте Этюд – разбирать двумя руками; Кабалевский «Клоуны» -
				играть подвижно.
8	17-35	17-55	Линцова П.	К.Черни Этюд – играть уверенно; Л.Шитте Сонатина – разбирать
				первую страницу.

#### Среда20.05

Nº	Начало	Окончание	Фамилия	План работы
	урока	Урока	ученика	
1	13-30	14-00	Чуприна А.	Металлиди Марш — играть в темпе; П.Чайковский Мазурка — играть с динамикой и в характере.
2	14-05	14-35	Риган В.	Металлиди Марш — играть в темпе; П.Чайковский Мазурка — играть в характере.
3	14-40	15-10	Деревянко В.	П.Чайковский Мазурка — играть уверенно; Бизе Хабанера — повторять.
4	15-15	15-45	Линцова П.	Бизе Песня— играть в темпе, П.Чайковский «Письмо Татьяны» - выполнить динамику.
5	15-50	16-20	Беляева А.	Р.Шуман «Отзвуки театра» - учить двумя руками; К.Черни Этюд –

				разбирать двумя руками.
6	16-25	16-55	Шарова А.	Гнесина Этюд – учить наизусть; Любарский Песня – играть со счётом.
7	17-00	17-30	Курнева А.	Ригодон играть подвижно; Шитте Этюд – учить наизусть.
8	17-35	17-55	Полякова А.	Балакирев Полька – играть подвижнее; Бородин Пляска – играть
				текст уверенно.

#### Четверг21.05

Nº	Начало	Окончание	Фамилия	План работы
	урока	Урока	ученика	
1	13-30	14-00	Риган В.	Казенина «День рождения» - учить аккомпанемент, «Кузнечик»
				играть и петь.
2	14-05	14-35	Деревянко В.	Черни Этюд №3 — разбирать двумя руками; У.Гиллок «Жонглёр» -
				разбироть кро.
3	14-40	15-10	Чуприна А.	А.Гедике Этюд – учить двумя руками; Н.Смирнова Тарантелла –
				разбирать кро.
4	15-15	15-45	Анисимова В.	Играть программу целиком и без ошибок.
5	15-50	16-20	Родин П.	Л.Бетховен «К Элизе» - разбирать две страницы; К.Черни Этюд –
				разбирать.
6	16-25	16-55	Полякова А.	Г.Свиридов Вальс – учить двумя руками; А.Грибоедов Вальс –
				разбирать.
7	17-00	17-30	Тимошенко В.	Сен-Люк Бурре разбирать кро; Контрданс – учить двумя руками.
8	17-35	17-55	Линцова П.	«Тучи в голубом» - учить внимательно текст; Катц Песня – играть без
				ошибок.

#### Пятница 22.05

Nº	Начало	Окончание	Фамилия	План работы
	урока	Урока	ученика	
1	13-30	14-00	Риган В.	У.Гиллок Танго – разбирать кро; Черни Этюд – разбирать кро.
2	14-05	14-35	Доброскок Д.	Готовиться к выпускному экзамену.
3	14-40	15-10	Шевкунов Г.	Готовиться к выпускному экзамену.
4	15-15	15-45	Артамонова Д.	А.Гедике Этюд – учить кро; Свиридов Колыбельная – учить двумя
				руками.
5	15-50	16-20	Абасова Д.	Л.Шитте Этюд – разбирать двумя руками; Кабалевский «Клоуны» -
				играть подвижно.
6	16-25	16-55	Линцова П.	К.Черни Этюд – играть уверенно; Л.Шитте Сонатина – разбирать
				первую и вторую страницы.
7	17-00	17-30	Царёв М.	Кригер Менуэт – доучить середину наизусть; Гнесина Этюд – играть
				текст без ошибок.