

**План дистанционной работы преподавателя  
Бабенко Н.Н. в период с 18.05.2020 г. по 23.05.2020г.  
по «Слушанию музыки», «Музыке и окружающему миру»,  
«Музыкальной литературе»**

**Форма проведения занятий – WhatsApp**

**1(7) ДООП 22.05.20.**

**«Слушание музыки»**

**Тема урока: «Симфоническая сказка “Петя и волк”»**

1. Знакомство с инструментами симфонического оркестра
2. Записать действующих лиц и кратко содержание сказки
3. Какие инструменты сопровождают действующих лиц сказки
4. Смотреть симфоническую сказку “Петя и волк”

<https://youtu.be/8hgqlFlGrE0>

**1(3) ДООП 19.05.20.**

**«Музыкальная литература»**

**Тема урока: «Архитектура. Скульптура. Живопись. Романский стиль. Готика»**

1. Дать определение

Архитектура - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Архитектура>

Скульптура - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Скульптура>

Живопись - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Живопись>

Романский стиль - [https://ru.wikipedia.org/wiki/Романская\\_архитектура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Романская_архитектура)

Готика - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Готика>

**3(3) ДООП 20.05.20.**

**«Музыка и окружающий мир»**

**Тема урока: «Партитура. Обобщение и закрепление пройденного материала»**

1. Состав симфонического оркестра, перечислить инструменты симфонического оркестра.
2. Дирижер - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Дирижёр>
3. Партитура для симфонического оркестра - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Партитура>
4. Слушать - <https://www.liveinternet.ru/users/4102669/post415591306/>

**1(5)а ДООП 18.05.20.**

**«Слушание музыки»**

**Тема урока: «Знакомство с музыкальными инструментами. Возникновение музыкальных инструментов»**

1. <https://drive.google.com/file/d/1T3x4k0mr7tBeNSHipKURwChpmD12A-Z-/view>  
М.Шорникова 1 год обучения с. 26-28
2. [https://youtu.be/8vnSMy\\_Zhmk](https://youtu.be/8vnSMy_Zhmk) - возникновение музыкальных инструментов
3. <https://youtu.be/rKXT5M519i8> - мульт-история о музыкальных инструментах

**1(5)б ДООП 21.05.20.**

**«Слушание музыки»**

**Тема урока: «Мелодия и её выразительное значение»**

1. <https://школаискусств1.екатеринбург.рф/file/b54888ca9f40806120eb871cf9415f9b>

с. 53-55

2. Слушать М.Мусоргский «Картинки с выставки» пьесы «Прогулка» «Баба-Яга»  
[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4c5e7d081778492581eb7fb650647b35&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4c5e7d081778492581eb7fb650647b35&from_block=logo_partner_player)

Ф. Шуберт «В путь» - <https://youtu.be/lyO1BqEрqNQ>

**2(5) ДООП 18.05.20. 21.05.20**

**«Музыкальная литература»**

**Тема урока: «Повторение»**

М.Шорникова 1 год обучения

1. Выразительные средства музыки с. 11 перечислить.
2. Музыкальные жанры, перечислить.
3. Инструменты симфонического оркестра
4. Инструменты народного оркестра.

Краткое описание.

**2(5) ДПОП 22.05.20. 5(8) ДПОП 23.05.20г.**

**«Музыкальная литература»**

**Тема урока: «Классический сонатно-симфонический цикл  
(повторение)»**

М. Шорникова 2 год обучения

1. И. Гайдн с. 61 – 72 Симфоническое творчество
2. Слушать соната Ре мажор, симфония ми б мажор.

Краткая характеристика тем