

План дистанционной работы преподавателя Пивень Ольги Викторовны

Название программы “Предпрофессиональная”

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Специальность/чтение с листа Малеева Диана	3/8 класс	13.05.20	Сонатина –учить текст наизусть до конца, точно выполнять штрихи. Менуэт – до конца наизусть со счётом вслух. Новая кукла-медленно двумя руками. Жонглёр -повторять наизусть в спокойном темпе. Один раз приёмами. Этюд- играть ровно, верными пальцами. Считать вслух.	WhatsApp
Специальность/чтение с листа Романова Елизавета	1/8 класс	13.05.20 15.05.20	Вариации – учить наизусть. Пьеса – выучить наизусть. Из бабушкиных воспоминаний – наизусть со счётом вслух. Этюд – счет вслух, верные пальцы и штрихи.	WhatsApp
Специальность/чтение с листа Касымов Николай	2/8 класс	12.05.20 13.05.20	Аллеманда – играть наизусть в спокойном темпе, считать вслух обязательно. Вариации – счёт вслух, верные пальцы, штрихи. Наизусть до конца. Часы – считать ровно. Точнее выполнять штрихи и оттенки. Этюд – счёт вслух. Играть ровно, чётко.	WhatsApp

Специальность/чтение с листа Сухова Алиса	4/8класс	12.05.20 14.05.20	Инвенция – учить наизусть по цифрам. Соната – первая часть наизусть, вторую часть учи наизусть. Русалка – играть двумя руками, педаль чище, оттенки отрабатывать. Наизусть. Этюд – счёт вслух, верные пальцы. Штрихи точно выполнять. По цифрам учить наизусть.	WhatsApp
Музицирование Сухова Алиса	4/8 класс	13.05.20	Подбор на слух песни “Дороги”. Играть мелодию уверенно без ошибок. Бас в левой руке. Пальцы удобные подбирай. Вальс – играть уверенно, считать вслух.	WhatsApp
Ансамбль Сухова Алиса	4/8 класс	14.05.20	Шалуны – темп постепенно сдвигай. Джаз – счёт вслух, точнее штрихи. Вторая партия.	WhatsApp

Специальность/чтение с листа Пташник Анжелика	4/8 класс	13.05.20	Менуэт – доучить наизусть. Считать вслух. Сонатина – учить по цифрам. Первая часть наизусть, вторая по нотам на оценку. Тарантелла – аккорды синхронно, чётко считать вслух, играть медленно, до конца. Этюд -медленно двумя руками.	WhatsApp
Музицирование Пташник Анжелика	4/8 класс	13.05.20	Мелодическая пьеса – играть по нотам со счётом вслух. “ Катюша” -подобрать удобную аппликатуру. Бас левой рукой на первую долю.	WhatsApp

Фортепиано Иваненко Николай	4/5 класс	13.05.20	Этюд – доучить текст наизусть. Сонатина – играть по нотам, соблюдать верную аппликатуру и штрихи.	WhatsApp
--------------------------------	-----------	----------	--	-----------------

Фортепиано Малеев Влад	2/5 класс	13.05.20	Упражнения играть каждый день. Тема вариаций – играть наизусть, считать вслух. Едет паровоз – повторять наизусть. Дед Андрей – сдать на оценку.	WhatsApp
---------------------------	-----------	----------	--	-----------------

Название программы “Общеразвивающая”

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Специальность Минченко Альбина	4/4 класс	12.05.20 14.05.20	Всю программу повторять наизусть.	WhatsApp
Специальность Брылёва Лия	7/7 класс	12.05.20 13.05.20	Всю программу повторять наизусть	WhatsApp
Специальность Череп Иветта	7/7 класс	14.05.20	Всю программу повторять наизусть	WhatsApp
Специальность Редькина Полина	7/7 класс	12.05.20 15.05.20	Всю программу повторять наизусть	WhatsApp
Муз. Инструмент фортепиано Калинин Назар	РЭР	15.05.20	По грибы-наизусть. Дальше разбирать по спмску.	WhatsApp
Общее фортепиано Стасеева Светлана	2/5 класс	13.05.20	Упражнения играть каждый день. Тема вариаций – играть наизусть, считать вслух. Едет паровоз – повторять наизусть.	WhatsApp
Сольное пение Гузенко Иван	1/5 класс	13.05.20 15.05.20	Солнышко проснётся – текст уверенно наизусть .Петь А саpella и под минусовку. Записать видео. Казаки в Берлине – наизусть. Катюша-наизусть, текст хорошо проговаривать.	WhatsApp
Общий вокал Игначёва Ангелина	4/4 класс	14.05.20	Вокализ – наизусть акапелла. Оранжевая песенка – текст хорошо проговаривать, наизусть все куплеты.Записать видео. Катюша – повторять под минусовку.	WhatsApp
Сольное пение (платные услуги)	7/7 класс	14.05.20	Все пройденные произведения повторять под минусовки.	WhatsApp

Череп Иветта.			Не забывай – вторая партия. Мурлыка – повторить текст. Синий платочек – разбор.	
---------------	--	--	---	--