План дистанционной работы

Преподавателя Дахно Веры Викторовны

Дополнительная

Предпрофессиональная программа в

Области музыкального искусства

«Народные инструменты»

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Цику Рамир сипециальность	1/8	06.05	Хроматические упражнения по 1 и 2 струне вверх и вниз. Следить за руками и посадкой. Н.Чайкин Этюд а moll —ритмично. Т.Захарьина «Маленький вальс» - выдерживать паузы. Отработать бряцание свободной кистью по открытым струнам. В.Шаинсикий «Кузнечик» - точная аппликатура, отработать гитарный прием. Р.н.п. «Во саду ли, в огороде» - отрабатывать единый темпД.Кабалевский «Песенка» - самостоятельный разбор.	WhatsApp
Чайкин Дмитрий специальность	4/8	06.05	Упражнение Шрадика 6-11 в умеренном темпе. С.Федоров — «Этюд — пьеса» -наизусть. Б.н.танец «Янка» - отработатьпереходы с позиции в позицию, единый темп Н.Богословский «Песенка о капитане» - отработать гитарный прием, выучить наизусть. Г. Гендель «Прелюдия» - ритмично, украшения отрабатывать отдельно.	WhatsApp
Жигалко Ксения специальность	4/8	08.05	Упражнения Шрадика 6- 11 - пальцы ниже над ладами,медленно.	WhatsApp

			Н.Красавин Этюд –с	
			движением.	
			А.Корелли «Сарабанда» -	
			со счетом,фразировать по	
			лиге,наизусть.	
			И.Дунаевский «Стрелки»	
			- играть со	
			счетом,ритмично.	
			Е.Кеффнер «Сонатина» -	
			учить каждую часть	
			отдельно.	
			Василенко «Танец»-	
***	2 /0	22.25	продолжать разбор.	
Шустрова Влада	3/8	08.05	Упражнение Шрадика 6-	WhatsApp
специальность			11 – играть красивым	
			плотным звуком.	
			Укр.н.танец «Гопачок»-	
			отрабатывать по	
			репризам,выучить	
			наизусть.	
			.Э.Артемьев «Песня» -	
			связно по лиге, считать	
			вслух.	
			П.Чайковский	
			«Комаринская» -	
			ритмично,учить по	
			репризам,отрабатывать	
			штрихи	
T.C.	4./5	00.07	V 10 20	XX 71 A
Курнева	4/5	08.05	Упражнения 10 - 20 —	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком.	WhatsApp
	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»-	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе.	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе.	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» -	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»-работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой.	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух,	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно.	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть.	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» -	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» -	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать	WhatsApp
Анастасия	4/5	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная	WhatsApp
Анастасия	4/5		играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная	WhatsApp
Анастасия	3/8	08.05	играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная	WhatsApp
Анастасия специальность			играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная аппликатура.	
Анастасия специальность Головко Дана			играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная аппликатура. Упражнения Шрадика 6 - 11 – играть плотным	
Анастасия специальность Головко Дана			играть плотным звуком. С.Федоров «Волчок»- работать над штрихом,в темпе. Ш.Данкла «Полька» - обрати внимание на смену тональности, с душой. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине» - со счетом вслух, ритмично,выразительно. Д.Бречанелло «Соната до мажор» - отрабатывать трудные места отдельно,наизусть. Д.Милано «Канцона» - продолжать разбор,точная аппликатура.	

	1			
			темпе.	
			Ф.Шопен «Ноктюрн» -	
			работать над	
			фразировкой,выполнять	
			легато.	
			Укр.н.танец «Гопачок» -	
			учить по репризам, точная	
			аппликатура,в темпе.	
			Венгерская нар.песня –	
			связно по лиге,со	
			счетом, наизусть.	
Письменная	3/8	07.05	Упр.Шрадика 6- 11 –	WhatsApp
Виктория			играть форте.	11
r			А.Гедике Этюд – опора	
			на сильную	
			долю, наизусть.	
			Р.н.п. «Шуточная» - счет	
			,в темпе,наизусть.	
			,в темпе,наизусть. Р.н.п. «Белолица-	
			· ·	
			круглолица»- уверенно	
Dawas V-	1 /5	07.07	наизусть V— 11- 2 — 15 20	XX71 4 - A
Валеева Ульяна	1/5	07.05	Упр.Шрадика15- 20 –	WhatsApp
специальность			отрабатывать.	
			А.Шалов «Этюд-	
			тарантелла» -	
			увереннее, наизусть.	
			В.Андреев «Вальс	
			грезы»- работать по	
			частям, динамические	
			оттенки ,наизусть.	
			Г.Гендель «Аллегро»- в	
			характере.	
Шарова	4/5	07.05	Упр.Шрадика 10 -15 –	WhatsApp
Анастасия			работать над качеством	
			звука.	
			Д.Кабалевский Этюд-	
			ритмично, точная	
			аппликатура,в темпе.	
			С.Федоров « Хорватская	
			плясовая» - уверенно	
			наизусть.	
			Бацевич «Прелюдия» -	
			отработать штрихи.	
			М.Таривердиев «Песня о	
			далекой Родине»- сделать	
			кульминацию.	
			Г.Кингстейя «Золотые	
			зерна кукурузы» - верная	
			аппликатура,легко,весело.	
Шустрова Влада	3/8	06.05	Музыкальная	WhatsApp
музицирование			терминология. Игра	
			упражнений на легато.	
			Чтение с листа Школа игры на балалайке стр.	

			25.	
			Подбор по слуху от ноты ре«Во саду ли, в	
П	3/8	06.05	огороде».	VVII- o to A rare
Письменная	3/8	06.05	Музыкальная	WhatsApp
Виктория			терминология. Игра	
музицирование			упражнений на легато.	
			Чтение с листа Азбука	
			домриста стр. 8	
			Р.н.п «Я на горку шла»-	
			подбор по слуху от ноты	
			до.	
Головко Дана	3/8	08.05	Музыкальная	WhatsApp
музицирование	•		терминология. Игра	
my sinding a summe			упражнений на легато.	
			Чтение с листа Азбука	
			домриста стр.7	
			Р.н.п. «Во саду ли, в	
			огороде»- подбор по	
			слуху от ноты фа.	
Шарова	4/5	08.05	Музыкальная	WhatsApp
Анастасия			терминология. Игра	11
музицирование			упражнений на легато.	
			Чтение с листа	
			Христоматия домриста	
			стр.12	
			Подбор по слуху р.н.п.	
			«Калинка» от ноты фа.	
Мелкогрупповой		08.05	Игра хроматических	WhatsApp
ансамбль			упражнения, упражнения	
«ВДАХНОвение»			Шрадика с	
			динамическими	
			оттенками.	
			С.Федоров «Лисий шаг»	
			отработать технически	
			сложные места.	
			М.Блантер «Катюша» -	
			счет,играть в характере.	
			Г.Кингстейя «Золотые	
			зерна кукурузы»- точные	
			штрихи и	
			аппликатура,легкость	
			исполения	

Дополнительная общеразвивающая

Программа в области музыкального

Искусства

«Народные инструменты»

Предмет	Класс	Дата	Описание	Ресурс
Бондарь Антон	7/7		Хроматические	WhatsApp
Музыкальный		06.05	упражнения, упражнение	
инструмент			«круг»- играть в	
			контрастных темпах.	
			А.Грибоедов «Вальс» - с	
			движением, наизусть.	
			И.Бах – «Рондо» - в темпе.	
			В.Конов «Импровизация»	
			- технически трудные	
			места, отрабатывать	
			отдельно, наизусть. А. Петров	
			«Я шагаю по Москве» -	
			работа над текстом	
			качеством звука	
			,увереннее	

Панасенко Мария Музыкальный инструмент	1/3	06.05	Упр. Шрадик 15-25 — игра в контрастных темпах. С.Федоров «Этюд Мария» - в темпе,наизусть Ф.Шопен «Ноктюрн 2» - работать над ритмическим рисунком, в характере. А.Джойс «Осенний сон»-продолжать работать над темпами и динамикой. Бах-Гуно «Аве Мария»-выполнять все легато. Э.Морриконе «Мелодия» - со счетом, ритмично,наизусть. С.Федоров «Македонская сюита»- точная аппликатура,в темпе.	WhatsApp
Кунцевич Елизавета Музыкальный инструмент	1/7	07.05	Хроматические упражнения по1 и 2 струне вверх и вниз. Все пальцы над грифом,ладонь не прижимать к грифу. Н.Чайкин Этюд- ритмично. С.Федоров «Марш» - в характере,счет. Б.н.п. «Перепелочка» - наизусть. Т.Захарьина «Кукушка» - опора на сильную долю. А.Магиденко «Петушок» - увереннее. Петь пьески нотами, во время игры следить за руками и посадкой.	WhatsApp
Кунцевич Никита Музыкальный инструмент	1/7	07.05	Хроматические упражнения по 1 и 2 струне — следить за руками и посадкой. Н.Чайкин «Этюд» -играть со счетом, опора на сильную долю, наизусть. Б.н.п. «Перепелочка»- со счетом, связно по лиге, уверенне наизусть. Т.Захарьина «Маленький вальс» - опора на сильную долю, считать паузы. Т.Захарьина «Кукушка» - работать над штрихом, опора на сильную долю. Р.н.п. «Ой звоны звонят» -	WhatsApp

			динамика. АМагиденко «Петушок»- все пальцы над ладами, живее темп. Д.Кабалевский «Песенка» - со счетом, свчзно. Бряцание по открытым струнам свободной кистью.	
Извекова Вера Музыкальный инструмент	3/3	06.05	Упр.Шрадика 15- 20— играть в контрастных темпах. А.Вивальди «Концерт» - ярче динамика, озвучивать украшения, единый темп, наизусть. С.Рахманинов «Романс»-динамика, отработать кульминацию. А.Пьяццолла «Адью Нонино» -продолжать работать над ритмическим рисунком, счет, штрихи. И.Тамарин «Старинный гобелен»- уверенно наизусть.	WhatsApp
Панасенко Мария ансамбль	1/3	07.05	Упражнения Шрадика — играть форте. С.Федоров «Лисий шаг»-ритмично,наизусть. С.Федоров «Две подружки - две болтушки»- с движением, точная аппликатура. Ю.Шишаков «Маленькая прелюдия» - работать над интонацией. М.Таривердиев «Песня о далекой Родине»-наизусть,отработать кульминацию. М. Блантер «Катюша» - точные штрихи и динамика,наизусть.	WhatsApp
Бондарь Антон ансамбль	7/7	07.05	Хроматические упражнения, упр. «круг»- в контрастных темпах. Ю.Шишаков «Маленькая прелюдия» - работать над штрихами,правильная аппликатура. Ю.Шишаков «Фуга» - опора на сильную долю,увереннее. Г.Родригез «Кумпарсита» - работать над динамикой,	WhatsApp

		ритмично., наизусть. М. Таривердиев «Песня о далекой Родине» - играть легче, с движением, работать над динамикой.	
Ладнюк Мила РЭР	08.05	Пуссоту сущуулууууу	WhatsApp
PJP		Писать скрипичный и	
		басовый ключ. Ноты 1 и 2	
		октавы. Петь звукоряды	
		вверх и вниз от разных	
		звуков. Детские песенки	
		«Динь- дон», «»Дождик»,	
		«Сорока» - петь нотками.	
		«Андрей воробей», «Два	
		кота» «Во саду ли в	
		огороде» «Наша Таня» -	
		стучать ритмический	
		рисунок.	