СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела	Директор МБУ ДО ДМШ
культуры администрации	ст. Ленинградской
муниципального образования	
Ленинградский район	
«30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.
В.В. Подкидышева	И.А. Горелко

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2023-2024 учебный год

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель педагогического совета _____ И.А. Горелко

ст. Ленинградская 2023 год

1.Основные задачи деятельности школы

на 2023 – 2024 учебный год

Основные направления деятельности школы исходят из концепции художественного образования Российской Федерации, инструктивных документов Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ, муниципальных правовых актов, Устава и локальных актов школы.

Основные задачи деятельности школы на 2023 - 2024 учебный год сформированы из решений педсовета № 1 от 30.08.2023 года по итогам анализа работы школы в прошлом учебном году.

Целями деятельности Школы являются:

осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в интересах личности, общества, государства;

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании в области музыкального, изобразительного и хореографического образования и эстетического воспитания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

формирование общей культуры личности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора для последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

адаптация личности к жизни в

обществе; формирование общей

культуры личности; организация

содержательного досуга;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободамчеловека, любви к окружающей природе, Родине.

Задачи:

Организационно-управленческие:

- разработка долгосрочной программы развития образовательного учреждения на перспективу;
- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательногопроцесса;
- организация нормативно правового обеспечения образовательного процесса (разработка положений, инструктивных документов и других локальных актов, регулирующих деятельность школы);
- организация ресурсного обеспечения (информационного, кадрового, научно методического, материального, правового) образовательной деятельности;
- совершенствование структуры управления улучшение качества работы всех структурных подразделений: методического, художественного советов, спланированная работа классныхруководителей;
- обеспечение необходимого финансового сопровождения деятельности школы;
- обеспечение комплекса мероприятий по охране труда;
- обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, связанного с распространением коронавирусной инфекции.

• обеспечение стабильности функционирования школы.

Методические:

- организация научно методического обеспечения функционирования отделений;
- освоение и внедрение новейших достижений педагогической науки и практики;
- использование арсенала творческих и педагогических технологий и технических приемовобучения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников организация работы по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта:
- продолжение работы по внедрению регионального культурно образовательного и этнокультурного компонентов;
- укрепление практических связей с музыкальным колледжем им. Н.А. Римского-Корсакова, Краснодарским государственным университетом культуры и искусства, научно-методическим центром по художественному образованию при министерстве культуры и массовых коммуникаций в целях обеспечения нормативно-правовой и учебно-методической документацией;
- продолжение работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся и их профессиональной ориентации;
- с целью повышения профессионального мастерства запланировать на методических заседаниях и провести открытые уроки, подготовить методические работы (доклады, сообщения, рефераты) педагогических работников школы;

Кадровые:

- обеспечение динамики развития профессионализма педагогов и руководителей школы посредством прохождения курсов, организованных соответствии с планами работы Краевого учебно-методического центра, КГИК, КМК им. Н.А. Римского-Корсакова»,
- организация участия педагогических работников в методических семинарах и конференциях поплану работы ЗМО;
- продолжение традиций наставничества;
- развитие кадрового потенциала школы за счет пополнения педагогического состава школы (преподаватели фортепиано, духовых инструментов, музыкально-теоретических дисциплин);
- подготовка материалов для аттестации педагогических работников;
- стимулирование творческой деятельности и профессионального развития преподавателей.

Материально-технические:

- укрепление и модернизация материально технической базы школы, приобретение качественных и современных средств обучения (приобретение музыкальных инструментов, звуковой аппаратуры и одежды сцены для зрительного зала, приобретение мебели, пополнение фонда сценических костюмов и т.д.)
- улучшение условий обучения (системы обеззараживания воздуха рециркуляторы бактерицидные, сплит-системы);
- комплектование фондов нового поколения учебников, учебных пособий, методической литературы, пополнение фонотеки, видеотеки.

2. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Работа с контингентом обучающихся:

Контингент обучающихся

Инструменты, отделение	Всего обуч-ся, чел.		Принято в 1 класс по программам		Принято в порядке перевода
	бюджет	не бюджет	ДПП	ДОП	
Фортепиано	160	1	12 5		
Народные инструменты	152	2	23	4	
из них: баян	18	-	4	-	1
аккордеон	6	-	1	-	-
домра	10	-	1	-	-
балалайка	8	-	-	-	-
гитара	110	2	17	4	
Духовые и ударные инстр.	18			2	-
из них: флейта	-	-	-	-	-
гобой	-	-			-
саксофон	4	-	-	-	-
туба	1	-	-	-	-
труба	7	-	-	2	-
тромбон	6	-	-	-	-
Струнно-смычковые инструменты (скрипка)	20	-	1	2	-
Сольное академическое, эстрадное пение	58	5	-	8	-
Прочие	97	-	- 16		-
ВСЕГО	505	8	36	37	1

2.2. Конкурсная ситуация

Конкурсная ситуация при проведении экзаменов на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства и прослушиваний на дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства и раннего эстетического развития не наблюдалась.

Приоритет в развитии народных, духовых инструментов, отделения раннего эстетического развития.

2.3. Форма проведения приёмных испытаний по набору учащихся по предпрофессиональным программам

Форма проведения приёмных испытаний по набору учащихся по предпрофессиональным программам на отделение музыкального исполнительства состоит из собеседования и творческого задания, выявления музыкальных способностей:

- музыкально-слуховые данные, активность восприятия (повторение голосом короткой мелодии, определение количества одновременно прозвучавших нот)
- чувство ритма (повторение вариантов ритмического рисунка, пропевание знакомой песенки с прохлопованием ритма)

музыкальная память (умение точно воспроизвести мелодию, ритм)

- физиологические данные (координация движений, приспособленность игрового аппарата)
- эмоциональная отзывчивость (выразительное исполнение любого стихотворении или детской песенки, ответы на вопросы членов комиссии о любимых занятиях, о любимых праздниках, запомнившихся событиях и т.д.).

<u>2.4.Общеразвивающие программы, реализуемые образовательным</u> <u>учреждением в 2023-2024 учебном году</u>

Школа реализует программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, срок реализации 5, 7 лет;
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, срок реализации 3 года;
- дополнительные общеразвивающие программы в области раннего эстетического развития, срок реализации 1,2,3 года.

2.5 .Предпрофессиональные программы, реализуемые образовательным учреждением в 2023-2024 учебном году

Школа реализует программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, срок реализации 5 (6), 8 (9) лет.

2.6. Организация образовательного процесса: Тематика и сроки проведения педагогических советов План работы педагогического совета:

План работы педагогического совета:								
Месяц	Тема	Цель						
Август 2023 г.	 Информация о новых документах. Об основных направлениях учебной, воспитательной, методической работы в 2023-2024 учебном году. 	- утверждение программы деятельности Школы; - утверждение образовательной программы, учебных планов; - работа по внедрению на МО регионального культурнообразовательного и этнокультурного компонентов, инновационных, компьютерных и медиатехнологий; - утверждение расписания, нагрузки преподавателей на 2023-2024 учебный год; - план методической работы Школы, перечень предметов по выбору по отделениям; - утверждение программ по учебным предметам; - утверждение годового календарного учебного графика; - утверждение локальных актов Школы						
Ноябрь 2023 г.	1. Итоги 1-ой четверти	- доклад зам. директора по OBP A.B. Ракова на тему: «О требованиях по аттестации педагогических работников»						

Январь 2024 г.	1. Анализ итогов 1-го полугодия 2023-2024 учебного года. Успехи и проблемы. 2. Подготовка к зональным этапам краевых конкурсов исполнительского мастерства	- доклад зам. директора по учебно-методической работе С.Г. Черниковой на тему: «Использование современных образовательных технологий в практике преподавания» - Итоги 2-ой четверти, анализ академических зачетов, контрольных уроков по всем звеньям учебного процесса, просмотр работ отделения изобразительного искусства. Внеклассная, воспитательная работа Задачи на 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года Концертная деятельность 2023-2024 учебного года
Март 2024 г.	1. Итоги 3-ей четверти. 2. Анализ итогов зональных этапов краевых конкурсов исполнительского мастерства	- доклад зам. директора по учебно-методической работе С.Г. Черниковой на тему: "Оценка эффективности использования учебно-материальной базы": - анализ результативности учебно- воспитательного процесса выработка рекомендаций по направлению деятельности учебного процесса
Апрель 2024 г.	 О допуске учащихся к выпускным экзаменам. Подготовка и проведение итоговой аттестации. Участие в краевых конкурсах. 	- доклад зам. директора по учебно-методической работе С.Г. Черниковой на тему: «Формы взаимодействия школы с ССУЗами и ВУЗами по подготовке к поступлению учащихся» - анализ уровня подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации утверждение графика проведения выпускных экзаменов, состава экзаменационных комиссий.
Май 2024 г.	1. О выдаче свидетельств об окончании школы.	- анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов итоги 4-ой четверти.
Июнь 2024 г	 Утверждение отчета о работе Школы за 2023-2024 учебный год. Перспективы на 2024-2025 учебный год. 	- анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год Утверждение проекта программы деятельности школы на 2024-2025 учебный год Утверждение годового отчета утверждение проекта учебных планов

3.О переводе учащихся в	на 2024-2025 учебный год.
следующий класс	- утверждение проекта тарификации
	преподавателей на 2024-2025 учебный
	год.
	- утверждение проекта локальных актов
	школы

План работы Методического совета (приложение № 1 – приказ о составе методического совета)

совета)							
Содержание работы	Цель						
 Утверждение плана работы методического Совета на 2023-2024 учебный год. О повышении квалификации педагогических работников 2023 – 2024 	Определение основных направлений методической работы на новый учебный год						
учебном году. 3. Утверждение плана методической работы отделений на 2023-2024 учебный год	Корректировка планов работы по отделам						
4. Обсуждение и утверждение программы учащихся всех классов	Корректировка программы учащихся всех классов						
5. Организация работы с молодыми специалистами	Работа с документацией, планирование и работа с классом, корректировка рабочих программ с учетом современных требований						
6. Утверждение графика проведения прослушивания выпускных программ; просмотра работ учащихся выпускных классов.	Обсуждение графика прослушивания выпускных программ и просмотров						
 7. Утверждение графика прослушивания конкурсных программ учащихся к конкурсам исполнительского мастерства: - фортепиано; - народные инструменты; 	Разработка рекомендаций по подготовке к зональному и краевому конкурсам. Организация консультаций с кураторами						
- духовые инструменты; 8. Система по обобщению опыта ведущих преподавателей школ края и России	Совершенствование учебно-воспитательного процесса						
9. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся	Конкурсы, викторины, олимпиады						
10. Обсуждение актуальности и методической ценности открытых уроков и методических сообщений по отделам	Способы формирования общих учебных умений и навыков						
11. Итоги зональных конкурсов. Итоги краевых конкурсов	Подготовка аналитических материалов по итогам зональных и краевых конкурсов. Анализ академических концертов, технических зачетов, выпускных экзаменов, просмотра работ учащихся художественного отделения						

12. Анализ выполнения плана работы школы за 2023-2024 учебный год, утверждение годового отчета	Подведение итогов работы
13. Проект плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год	Организация работы на новый учебный год

Планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год

(См. приложение №2)

2.7. Распределение общего контингента

Контингент школы не превышает показатели муниципального задания

№ п/п	Наименование	Всего		Бюджет		Внебюджет		Причины снижен
	образовательной	По состоянию	контингента					
	программы	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2022	на 01.10.2023	(при наличии)
1	ДПП	260	260	260	260	-	-	-
2	ДОП	245	237	245	237	1	8	-

2.8. Тезисный отчет по внедрению регионального компонента в образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, план работы по данному направлению в 2023-2024 учебном году:

В 2022-2023 учебном году:

- в репертуарах каждого обучающегося и коллективов присутствовали произведения кубанских композиторов;
- в КТП по теоретическим дисциплинам были внесены темы уроков, посвященные творчеству кубанских композиторов, казачеству;
- в течение учебного года проводились тематические мероприятия, посвященные обрядовым праздникам, проводимых на Кубани.

План мероприятий по внедрению регионального компонента на 2023-2024 учебный год:

- 1. Внутришкольная олимпиада «Ты Кубань, ты наша Родина!»
- 2. Встреча с казаком казачьего общества «Кубанские казаки»
- 3. «История и культура кубанского казачества»
- 4. «Традиции и обычаи кубанских казаков»
- 5. Экскурсия в музей «Казачья станица. Казачья семья»
- 6. Посещение ипподрома «Казак без коня, что воин без ружья»

2.9. Тезисный отчет о проведенных мероприятиях в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации:

В соответствии Указам Президента Российской Федерации с 14 по 19 ноября 2022 года были проведены с обучающимися ДМШ станицы Ленинградской тематические беседы, посвященные 150- летию С.В. Рахманинова: «Ветка сирени». Обучающиеся познакомились с биографией величайшего пианиста всех времён и его творческим наследием, прослушали романс «Сирень» на слова Е. Бекетовой и запись одноимённой

фортепианной миниатюры в исполнении самого маэстро. В марте 2023 года преподавателями и обучающимися ДМШ был проведен творческий вечер С. В. Рахманинова, лекция-концерт: «С.В. Рахманинов- певец русской души». Благодаря этому мероприятию зрители узнали, почему композитор, уехав из России, навсегда остался патриотом своей страны, верным традициям русской музыкальной культуры.

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год стал временем признания особого статуса педагогических работников, тех, чья миссия — формировать личность, ее духовность, опыт и знания.

24 марта 2023 года в ДМШ ст. Ленинградской было проведено мероприятие «Профессия вокалист. Преподаватель вокала». Мероприятие провела и подготовила преподаватель сольфеджио и музыкальной литературы Телегина Н.А. Наталья Алексеевна отметила, что именно с компетентных наставников начинается путь к большим свершениям. Это мероприятие с рассказом о профессии учителя музыки как о призвании, способности отдать всего себя во благо других. Мероприятие способствовало укреплению позитивного имиджа преподавателей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога дополнительного образования, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике - проводнике, который сопровождает детей на пути во взрослую жизнь, делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.