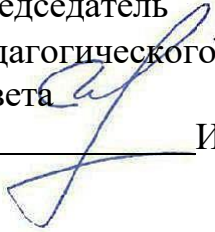


ПРИНЯТО  
решением  
педагогического  
совета от «25» августа  
2025 г. протокол №1  
Председатель  
педагогического  
совета



И.А. Горелко

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ  
от «28» августа 2025 г. №97-о

Директор МБУ ДО ДМШ  
ст. Ленинградская



И.А. Горелко

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных результатов обучающихся  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного  
образования детской музыкальной школы станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский муниципальный  
округ Краснодарского края

ст. Ленинградская  
2025 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ (далее Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом школы, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства, требованиями Закона РФ «Об образовании», согласно которым образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение о системе оценивания учебных результатов обучающихся разработано с целью реализации принципа прозрачности аттестации обучающихся, повышения ответственности преподавателей за качество обучения и объективности аттестации обучающихся.
- 1.3. Настоящее положение является обязательным документом для обучающихся и преподавателей Школы.
- 1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:
- *«Отметка»* - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
  - *«Отметка учебных достижений»* - это процесс по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемому результату. Оценке подлежит как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные и творческие достижения обучающегося, универсальные учебные действия.
  - *«Текущий контроль успеваемости»* - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.
  - *«Периодический контроль»* - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.
  - *«Входной контроль»* - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений, навыков .
  - *«Переводная аттестация обучающихся»* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с образовательным стандартом.
  - *«Промежуточная аттестация»* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за полугодие в соответствии с образовательным стандартом.
  - *«Итоговая аттестация обучающихся»* - процедура проведения экзаменов согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

## 2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Аттестация проводится для контроля успеваемости обучающихся и осуществлением образовательного процесса и определяет успешность развития обучающегося и качество усвоения им материала образовательной программы в целом (программы каждой учебной дисциплины в частности) на определенном этапе обучения.

## 2.2. К формам аттестации обучающихся относятся:

### 2.2.1. Текущий контроль успеваемости (аттестация):

- устный ответ;
- домашнее задание;
- проверочные работы;
- контрольные работы по темам;
- выполнение программы культурно-просветительской деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

### 2.2.2. Периодический контроль успеваемости (аттестация):

- проверочные работы (по разделам программы);
- контрольные работы по темам (по разделам программы);
- зачёты (по разделам программы).

### 2.2.3. Промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая):

- контрольные уроки;
- дифференцированные зачеты;
- зачеты;
- академические концерты(зачеты) .

### 2.2.4. Переводная промежуточная аттестация (годовая):

- переводные дифференцированные зачеты;
- переводные экзамены;
- переводные контрольные уроки;
- переводные академические концерты.

### 2.2.5. Итоговая аттестация (экзамен):

- выпускной экзамен письменный и (или) устный ответ;
- выпускной экзамен.

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее;
  - систематичность;
  - учет индивидуальных особенностей обучающегося;
  - гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
  - своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку);
  - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).
- 3.2. В Школе для аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, установлена **5 – балльная система отметок**:
- **5 (отлично)** - обучающийся освоил материал в полном объеме, не допускает ошибок, правильно и уверенно отвечает на вопросы, может самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач.;
  - **4 (хорошо)** - хорошее знание материала, правильные устные и письменные ответы с незначительными ошибками;
  - **3 (удовлетворительно)** - есть базовое понимание материала, но применять знания на практике без посторонней помощи ученик не может, в устных и письменных работах допускает ошибки;
  - **2 (неудовлетворительно)** - знания материала минимальны, допускаются грубые ошибки, устные ответы отсутствуют или не верны;
  - **1 (очень плохо)** - знаний по предмету нет совсем, ученик не понимает и не усваивает материал.
- При итоговой аттестации применяется только пятибалльная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- Критерии отметок результатов освоения дополнительной общеобразовательной программе в области искусств представлена в каждой конкретной образовательной программе.
- 3.3. Оценки выставляются в соответствии с уровнем освоения образовательных программ по учебному плану с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, отраженных в программах учебных предметов с использованием Фонда оценочных средств, утвержденных директором и принятых Педагогическим советом школы.
- 3.4. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 50% посещения уроков и не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке, не менее 6 отметок при двухчасовой учебной и 8 отметок при 3 и более часов в неделю. При выведении итоговой оценки за четверть, полугодие основное значение придается оценкам по итогам промежуточной аттестации: письменные работы, контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены и т.д. При этом может учитываться участие в конкурсах.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

- 4.1. **Четвертные, полугодовые и годовые оценки** выставляются, если обучающийся посетил **не менее 50%** учебных занятий. Пропустившему **более 50% занятий** выставляется неаттестация и выносится на рассмотрение Педагогического Совета вопрос отчисления или повтора класса( ДОП) при условии неаттестации за учебный год. Непредоставление обучающимся или его родителями (*законными представителями*) доказательств наличия уважительных причин пропуска учебных занятий объективно препятствует исполнению установленных Уставом и Федеральным законом 273-ФЗ обязанностей по добросовестному освоению обучающимся дополнительной общеобразовательной программы, выполнения учебного плана, заданий. Наличие пропусков обучающимся **более 50% занятий** приравнивается к непрохождению аттестации и академической задолженности.
- 4.2. **Годовая отметка** выставляется по результатам четвертных отметок и отметки за переводной экзамен. Годовая отметка выставляется на основании:
- четвертных отметок;
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;
  - динамики успеваемости обучающегося.
- 4.3. В случае спорной отметки за учебный год, решающей является отметки по промежуточной аттестации и отметки за 3 четверть, которая является наиболее продолжительной в учебном году.
- 4.4. Отметка по предмету, по которому проводились письменный и устный дифференцированные зачеты, выставляется с учетом обеих отметок, полученных на дифференцированном зачете. Результат фиксируется в Журнале индивидуальных и/или групповых занятий, в ведомости, в индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.
- 4.5. Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводного дифференцированного зачета. Срок не должен превышать 1 месяца до проведения дифференцированного зачета.
- 4.6. Переводы обучающихся в следующий класс производятся по итоговым отметкам и оформляются приказом директора на основании решения Педагогического Совета Школы.
- 4.7. Условные переводы из класса в класс допускаются по решению Педагогического Совета.
- 4.8. Обучающемуся, заболевшему в период проведения промежуточной аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные Школой.
- 4.9. **Академическая задолженность.** Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по одному или двум предметам, считаются обучающимися, имеющими академическую задолженность. Академической задолженностью в соответствии с частью 2 ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ признаются неудовлетворительные

результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины.

Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженности в установленном порядке. При этом возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету предоставляется обучающемуся не более двух раз в пределах одного учебного года.

#### 4.10. Порядок ликвидации задолженностей:

4.10.1. При наличии задолженностей за первое полугодие обучающиеся обязаны ликвидировать их в течение одного месяца с момента начала занятий во втором полугодии.

4.10.2. При наличии задолженностей за второе полугодие и по итогам года Педагогическим советом устанавливается период ликвидации задолженности в пределах текущего учебного года.

4.10.3. В случае, если академическая задолженность не ликвидирована в установленный срок, обучающийся переводится в следующий класс условно. Педагогическим советом устанавливается ликвидации задолженностей в пределах I четверти следующего учебного года.

4.10.4. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, но не ликвидировавшие в срок свои академические задолженности, **отчисляются** приказом директора на основании решения Педагогического совета.

4.10.5. Обучающиеся, не выполнившие учебный план и программу конкурсной, а также культурно-просветительской деятельности по уважительной причине, приказом директора на основании решения Педагогического Совета Школы могут быть оставлены на **повторный год обучения(ДОП)**.

4.10.6. Обучающиеся, систематически не выполняющие учебный план по одной и более дисциплинам в течение года, имеющие итоговые оценки по этим дисциплинам ниже трех баллов, не имеющие достаточное кол-во отметок для вывода годовой отметки – приказом директора на основании решения Педагогического Совета **исключаются из числа обучающихся** Школы.

### 5. ФОРМИРОВАНИЕ ИТоговых ОТметок, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ В СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ

#### 5.1. Дополнительные образовательные программы в области искусств.

5.1.1. В свидетельство об окончании дополнительных образовательных программ в области искусств выставляются оценки по учебным предметам, соответствующим учебному плану образовательной программы Школы, утвержденному в год поступления выпускников текущего года в первый класс.

5.1.2. По завершении изучения учебного предмета по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая указывается в свидетельстве об освоении программы.

- 5.1.3. Итоговая отметка по предмету учебного плана, по которому проводится итоговая аттестация(выпускной экзамен) формируется как среднее арифметическое оценок по итоговой и промежуточным аттестациям за 4,5 класс при 5-летнем обучении, за 6,7 класс при 7-летнем обучении, за 7 и 8 класс при 8-летнем обучении, за 7, 8, 9 классы при 9-летнем обучении.
- 5.1.4. Свидетельство с отличием выдаётся выпускнику, имеющему оценку «отлично» по всем итоговым результатам, итоговой аттестации, выполнившего программу концертно-конкурсной деятельности в соответствии с Уставом Школы, федеральными государственными требованиями.