План дистанционной работы преподавателя теоретических дисциплин Ляшенко Т.В.

Предмет	Класс	Дата	Тема урока - описание	Ресурсы
Хоровой класс	1/8	13.04	Муз. Я Дубравина,сл.Ю .Суслова «Добрый день!»	WhatsApp
	1 гр.		Разучивание текста. Проговаривать с верным ритмическим	
		20.04	рисунком.Работа над интонированием 1 и 2 куплета.	
		27.04	Соединить куплеты.Разбор 3 куплета и коды.Работа над	
			унисоном.Выучить текст наизусть,работа над	
			выразительностью	
			исполнения.муз.Е.Зарицкой,сл.В.Шумилина «Наследники	
			Победы»-проговорить текст 1 куплета в ритме.Работа по	
			фразам над интонацией. Разобрать припев.Задание: выучить	
			текст наизусть песни « Добрый день!» и 1 куплет с припевом	
			«Наследники Победы»	
Хоровой класс	1/8	13.04	Муз. Я Дубравина,сл.Ю .Суслова «Добрый день!»	WhatsApp
	2 гр.	20.04	Разучивание текста. Проговаривать с верным ритмическим	
		27.04	рисунком.Работа над интонированием 1 и 2 куплета.	
			Соединить куплеты.Разбор 3 куплета и коды.Работа над	
			унисоном.Выучить текст наизусть,работа над	
			выразительностью	
			исполнения.муз.Е.Зарицкой,сл.В.Шумилина «Наследники	
			Победы»-проговорить текст 1 куплета в ритме.Работа по	
			фразам над интонацией. Разобрать припев.Задание: выучить	
			текст наизусть песни « Добрый день!» и 1 куплет с припевом	
			«Наследники Победы»	
Хоровой класс	1/8	17.04	Муз. Я Дубравина,сл.Ю .Суслова «Добрый день!»	WhatsApp
	3 гр.	24.04	Разучивание текста. Проговаривать с верным ритмическим	
			рисунком.Работа над интонированием 1 и 2 куплета.	
			Соединить куплеты.Разбор 3 куплета и коды.Работа над	
			унисоном.Выучить текст наизусть,работа над	
			выразительностью	
			исполнения.муз.Е.Зарицкой,сл.В.Шумилина «Наследники	
			Победы»-проговорить текст 1 куплета в ритме.Работа по	
			фразам над интонацией. Разобрать припев.Задание: выучить	
			текст наизусть песни « Добрый день!» и 1 куплет с припевом	
			«Наследники Победы»	
Хоровой класс	1/8	17.04	Муз. Я Дубравина,сл.Ю .Суслова «Добрый день!»	WhatsApp
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4 гр.	24.04	Разучивание текста. Проговаривать с верным ритмическим	111100011
			рисунком.Работа над интонированием 1 и 2 куплета.	
			Соединить куплеты.Разбор 3 куплета и коды.Работа над	
			унисоном.Выучить текст наизусть,работа над	
			выразительностью	
			исполнения.муз.Е.Зарицкой,сл.В.Шумилина «Наследники	
			Победы»-проговорить текст 1 куплета в ритме.Работа по	
			фразам над интонацией. Разобрать припев.Задание: выучить	
			текст наизусть песни « Добрый день!» и 1 куплет с припевом	
			«Наследники Победы»	
Хор	7/7	13.04	Муз.И.Корчмарского,сл. С.Медведевой «Ода искусству»-	WhatsApp
	1 гр.	17.04	работа по партиям.Выучить текст наизусть. Работа над 3-х	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	~ .		голосием1 куплет.муз. Тухманова «День Победы!»-чёткое	
			интонирование мелодии в ритме.Выучить наизусть 1 и 2	
		20.04	куплеты с припевом.	
			Повторить задание с предыдущего урока и закрепить. « Ода	
		24.04	искусству» работа над 2 куплетом работа над вертикальным	
		27.04	строем. Наизусть знать текст. «День Победы!»-разучить 3	
			куплет и соединить все куплеты.	

Хор	7/7	14.04	Муз.И.Корчмарского,сл. С.Медведевой «Ода искусству»-	
•	2гр.	16.04	работа по партиям.Выучить текст наизусть. Работа над 3-х	
			голосием1 куплет.муз. Тухманова «День Победы!»-чёткое	
		21.04	интонирование мелодии в ритме.Выучить наизусть 1 и 2	
		23.04	куплеты с припевом.	
			Повторить задание с предыдущего урока и закрепить. « Ода	
			искусству» работа над 2 куплетом работа над вертикальным	
			строем. Наизусть знать текст. «День Победы!»-разучить 3	
			куплет и соединить все куплеты.	
Хор	7/7	14.04	Муз.И.Корчмарского,сл. С.Медведевой «Ода искусству»-	
·	3 гр.		работа по партиям.Выучить текст наизусть. Работа над 3-х	WhatsApp
		16.04	голосием1 куплет.муз. Тухманова «День Победы!»-чёткое	
			интонирование мелодии в ритме.Выучить наизусть 1 и 2	
			куплеты с припевом.	
		21.04	ловторить задание с предыдущего урока и закрепить. « Ода	
		23.04	искусству» работа над 2 куплетом работа над вертикальным	
		20.0	строем. Наизусть знать текст. «День Победы!»-разучить 3	
			куплет и соединить все куплеты.	
Индивидуальное	2/7	13.04	Тема: Тональность соль-	WhatsApp
сольфеджио		15.54	минор,натуральный,гармонический,мелодический.Задания:	
оольфедлиго			1.Записать в тетрадь соль-минор гарм. и мелод	
			вид.Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с	
			разрешением.Выписать T53,s53,D53 в тональности.2. Петь	
			соль-минор гармонический и мелодический.З.Учебник К,Ф,	
			№201-определить тональность,определить скачки-широкие	
		20.04		
		20.04	интервалы,петь номер с тактированием.	
			Тема:Интервалы ч1,м2,б2,м3,б3,ч4,ч5.Задания.1.Вспомнить	
			строение интервалов.2.Построить эти интервалы от звуков	
			«до,ре,ми»3Определить интервалы на слух.4.Тетрадь	
		27.04	Г.Калинина 2кл.,стр.18,№19 письменно.Уч.К.Ф.№174	
		27.04	разобрать и выучить наизусть с тактированием.	
			Тема: Доминантовое трезвучие в пройденных минорных	
			тональностях гармоническоно вида.За счёт повышения 7	
			стуаени в гамоническом миноре, D53 приобретаем мажорную	
			окраску,т.е. становится мажорным.Задания.1.Выписать в	
			тональностях –ля,ми,ре,си,соль минор (г.) t53,s53,D53.2.Петь	
			главные трезвучия лада и играть на инструменте.3.Повторить № 170 наизусть.	
Сольфеджио	3/3	16.04	Тема:Обращения и разрешения септаккордов в тональности	
сольфедлию	5,5	10.04	(D7,Myii7,Sii7).Задания.1.Петь D7 в Ля-мажоре с обращением	
			и разрешением.2.Записать в тетрадь малый вводный	
			септаккорд в тональности соль-мажор ,а также выписать	
			обращения с разрешением.Петь основной вид Sii7 с	
		23.04	разрешения в тональностях Ре,Ми,Фа,Ля-мажор.	
		23.04	разрешением в тональностях Редми, Фадля-мажор. Тема:Гармония 2 низкой ступени(неаполитанский аккорд).	
			Рассмотреть на примере тональности До-мажор (общее	
			ознакомление).Работа в тональности До-мажор (оощее	
			ознакомление). Работа в тональности ля- мажор. Задания: 1. Петь натуральный и гармонический	
			вид.Тритоны и характерные интервалы с разрешением. D7 с	
			обращениями и разрешением в тональности. 2. Слуховой	
			анализ: интервалы и аккорды вне лада.3.Чтение с листа	
2 T M	1 /1	16.04	уч.К,Ф №480.4.	\A/bata^:=
Э.Т.М.	1/1	16.04	Тема:Отклонение.Это вид модуляции,т.е.временный переход	WhatsApp
			из одной тональности в другую с возвращением в основную	
			тональность.Задания:1. Написать секвенцию с	
			отклонением.2.Петь секвенцию по записи.3.Уч.Давыдова 4	

		23.04	кл. №375-рассмотерь номер и спеть его.4.В №376 определить отклонение.5. Записать в тетрадь 4 вида трезвучия,Б6,М6,Б64,М64 от «ми». Тема:Музыкальный синтаксис.Цезура.Мотив.Фраза.Период.Записать определения.Разбор произведения ВФере «В хороводе»сделать музыкальный синтаксис.Задания:1.К.Ф.1 часть №390 отметить мотив ,фразу.Выучить номер с тактированием.	
Сводная	7/7	19.04	Ода искусству,День победы! Работа над произведениями.	WhatsApp
репетиция хора		26.04		