## Расписание на IV четверть 2020 г. преподавателя Близнюка Д.С.

| День<br>недели | Время       | Ф.И. учащихся        | класс | День<br>недели | Время       | Ф.И. учащихся        | класс |
|----------------|-------------|----------------------|-------|----------------|-------------|----------------------|-------|
|                | 18.20-18.50 | Сяськова Виктория    | 1/8   |                | 18.20-18.50 | Сяськова Виктория    | 1/8   |
|                | 18.55-19.25 | Чернякова Виктория   | 1/8   |                | 18.55-19.25 | Чернякова Виктория   | 1/8   |
| II K           | 19.30-20.00 | Шварлис Егор         | 1/8   | r              | 19.30-20.00 | Шварлис Егор         | 1/8   |
| ЛБН            |             |                      |       | Четверг        |             |                      |       |
| еде            |             |                      |       | Гетн           |             |                      |       |
| Понедельник    |             |                      |       | ) j            |             |                      |       |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                | 18.20-18.50 | Лаптева Ника         | 1/7   |                | 18.20-18.50 | Лаптева Ника         | 1/7   |
|                | 18.55-19.25 | Чернякова Елизавета  | 1/8   |                | 18.55-19.25 | Чернякова Елизавета  | 1/8   |
| <b>4</b>       | 19.30-20.00 | Скрипка Олег         | 1/8   | ಷ              | 19.30-20.00 | Скрипка Олег         | 1/8   |
| Н              |             |                      |       | ТИП            |             |                      |       |
| Вторник        |             |                      |       | Пятница        |             |                      |       |
| <b>A</b>       |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                | 17.45-18.15 | Бахирев Ренат        | 5/8   |                | 17.10-17.40 | Бахирев Ренат        | 5/8   |
|                | 18.20-18.50 | Бахирев Ренат (муз.) | 5/8   |                | 17.45-18.15 | Бахирев Ренат (анс.) | 5/8   |
| ಹ              | 18.55-19.25 | Бахирев Марат        | 7/7   | Та             | 18.20-18.50 | Бахирев Марат        | 7/7   |
| Среда          | 19.30-20.00 | Мороз Платон         | 3/8   | Суббота        | 18.55-19.25 | Мороз Платон         | 3/8   |
| O              |             |                      |       | Cy             | 19.30-20.00 | Мороз Платон (муз.)  | 3/8   |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |
|                |             |                      |       |                |             |                      |       |

## ПЛАН РАБОТЫ с 12 по 16 мая 2020 г. преподавателя Близнюка Д.С.

| Ф.И.                            | Предмет                              | Гаммы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Крупная форма,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пьеса                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уч – ся                         | _                                    | Этюды                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Полифония                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сяськова Виктория<br>1/8 класс  | Специальность<br>и<br>чтение с листа | 12 - 16.05. Гамма До мажор — запомнить аппликатуру, играть ровным певучим звуком. Подгот. упражнения. «Этюд» Черни —со счетом, метроритмическая устойчивость. 12 - 16.05. До мажор — в две октавы двумя руками, аккорды, арпеджио, хроматическая гамма. Прочитать с листа два этюда Е. Гнесиной.        | 12 - 16.05. «Соната» - знать наизусть текст, играть выразительно, ритмично, проучить каждую вариацию со счетом вслух. 12 - 16.05. «Русская песня» - проучить каждую часть отдельно со счетом вслух, доучить часть наизусть. Выучить динамику. К 16 мая произведения должны быть выучены наизусть. Прочитать с листа «Гопачок», «Кот», «Дождь и солнце» | 12 - 16.05. «Курочка» - выучить наизусть до конца. 2 часть проучить по фразам, высчитать все залигованные ноты. Каждую часть проучить со счетом. К 16 мая играть уверенно точной аппликатурой. Прочитать с листа Симонова «Мартышка», «Мышка» |
| Чернякова Виктория<br>1/8 класс | Специальность<br>и<br>чтение с листа | 12 - 16.05. До мажор – играть в 4 октавы, выучить аппликатуру. «Этюд» Черни – проучить со счетом каждую часть, доучить наизусть, 3,4 части проучить со счётом. 12 - 16.05. «Этюд» Черни - проучить линию шестнадцатых тремя способами. Доучить наизусть 2 часть. Прочитать с листа две пьесы за 1 класс | 12 - 16.05. «Соната» Моцарт – 1 часть знать уверенно наизусть, 2 часть проучить двумя руками в медленном темпе со счетом. 3 часть —соединить 2 руками. 12 - 16.05. «Русская песня» — проучить по голосам качественно каждую часть, выучить аппликатуру, штрихи, проработать трудные места.                                                             | 12 - 16.05. «Народный танец» — проучить со счетом 3 часть, не ускорять. 1 часть — проучить точной аппликатурой.  . К 16 мая апреля играть уверенно точной аппликатурой. Прочитать с листа два этюда Е. Гнесиной.                              |

|              |           | Специальность  | <b>12 - 16.05</b> . До мажор - в 4 октавы,    | <b>12 - 16.05</b> . «Рондо» - выучить            | <b>12 - 16.05</b> . «Марш» - наизусть.   |
|--------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              |           | И              | выучить аппликатуру.                          | наизусть.1 и 2 вар «Русская песня» -             | Проучить в левой руке                    |
|              |           | чтение с листа | «Этюд» - грамотно выучить                     | разобрать отдельно каждой рукой.                 | аппликатуру.                             |
|              |           |                | _                                             | Считать вслух, выучить аппликатуру.              | 12 - 16.05. «Пчелка»- уверенно,          |
| do           |           |                | аппликатуру.                                  | 1                                                | · ·                                      |
|              | ၁         |                | <b>12 - 16.05</b> . До мажор – аккорды,       | <b>12 - 16.05</b> . «Рондо»- 1 и 2 вар.          | не замедлять темп,                       |
| C F          | ac        |                | короткое длинное арпеджио отдельно            | проучить со счетом в медленном                   | кульминацию проучить                     |
| ПП           | <b>5</b>  |                | каждой рукой, следить за 4 пальцем.           | темпе.                                           | интервалами.                             |
| ap.          | 1/8 класс |                | «Этюд» - соединить 2 руками. Учить            | <b>12 - 16.05</b> –«Русская песня»- доучить      | <b>12 - 16.05</b> . «Рондо», «Марш» -    |
| Шварлис Егор | _         |                | по 2, 4 такта.                                | наизусть.                                        | выучить наизусть.                        |
|              |           |                | Прочитать с листа две пьесы за                |                                                  | Прочитать с листа две пьесы за           |
|              |           |                | первый класс.                                 |                                                  | первый класс.                            |
|              |           |                |                                               |                                                  |                                          |
|              |           |                |                                               |                                                  |                                          |
|              |           | Фортепиано     | <b>12 - 16.05</b> . Гамма До мажор -выучить   | <b>12 - 16.05</b> . Сонатина - знать наизусть    | <b>12 - 16.05</b> . «Два кота» -         |
|              |           |                | аппликатуру в гамме                           | 1,2,3 части, каждую часть проучить по            | проучить каждую часть с                  |
|              |           |                | Этюд Черни фа мажор -1 часть знать            | фразам, отдельно поработать над                  | точной динамикой и                       |
|              |           |                | наизусть, 2 часть учить 2 руками по           | трудными тактами.                                | аппликатурой, поработать над             |
| Ka           |           |                | 4 такта. Учить в медленном темпе              | <b>12 - 16.05</b> . «Менуэт» - выучить           | кульминацией в третьей части.            |
| Лаптева Ника | 1/7 класс |                | точной аппликатурой и динамикой.              | наизусть 1 и .2 части. 3 ч. играть со            | Чтение с листа две пьесы за 1, 2         |
| 33           | CII.      |                | <b>12 - 16.05</b> . Гамма До мажор-выучить    | счетом, ритмично.                                | класс. Слуховой контроль над             |
| Tel          | 7         |                | аппликатуру в арпеджио.                       | <b>12 - 16.05</b> . «Менуэт» - 2 и 3 ч. наизусть | качеством звука.                         |
| ап           | 1         |                | Чтение с листа две пьесы за 1, 2              | отдельно каждый голос.                           | <b>12 - 16.05</b> . «Сонатина» 2 часть — |
| T.           |           |                | класс.                                        | Финал – наизусть, соблюдать                      | наизусть, работать над                   |
|              |           |                | <b>12 - 16.05</b> . «Этюд»- наизусть 2 часть. | аппликатуру.                                     | интонацией, звукоизвлечением.            |
|              |           |                | Партию левой руки проучить                    | amminutypy.                                      | «Финал» - наизусть до конца,             |
|              |           |                |                                               |                                                  |                                          |
| 1            |           |                | аккордами.                                    |                                                  | выучить штрихи, динамику.                |

| <b>Чернякова Елизавета</b><br>1/8 класс | Специальность и чтение с листа       | 12 - 16.05. Гамма До мажор — выучить аппликатуру. «Этюд» Черни — 1 и 2 части проучить правую руку 3 способами. Этюд соль минор — доучить кульминацию, работать над звукоизвлечения, динамикой. 12 - 16.05. Гамма До мажор — выучить аппликатуру в арпеджио, проучить с остановкой на 5 и 1 пальцах. «Этюд» - наизусть, играть в умеренном темпе. 12 - 16.05. Гамма До мажор — выучить аппликатуру. «Этюд» - проучить в быстром темпе. | 12 - 16.05 "Русская песня" - выучить наизусть 1,2, части, выучить аппликатуру, динамику. " 12 - 16.05. «Русская песня» - 2 часть наизусть отд. каждую руку, работать над интонацией, артикуляцией. Соната - проучить трудные места, кульминацию. К 12 - 16.05. «Русская песня» - знать наизусть каждую руку отдельно. «Соната» - работать над единством темпа. | 12 - 16.05. «Игра» - работать над прикосновением, играть с опорой на пальчики. 12 - 16.05. «Игра» - работать над интонацией, артикуляцией, выучить педаль, слуховой контроль над качеством звука. Прочитать с листа две пьесы за 1 класс. 12 - 16.05. —прочитать с листа 3 пьесы за 1 класс. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Скрипка Олег<br>1/8 класс               | Специальность<br>и<br>чтение с листа | 12 - 16.05 Гамма - Да мажор-выучить аппликатуру. "Этюд" — выучить наизусть, каждую часть проучить со счетом 5 раз. Этюд — доучить наизусть 2 часть, не замедлять темп! 12 - 16.05. Этюд - наизусть, работать над динамикой, артикуляцией, фразировкой. Прочитать с листа 3,4 пьесы за 1 класс.                                                                                                                                        | 12 - 16.05. «Алегро» - наизусть до конца. Учить в медленном темпе со счетом, с точной динамикой. "Русская песня" - 1 часть знать наизусть, считать, 2 часть соединить двумя руками. 12 - 16.05. «Алегро» — наизусть до конца, выучить аппликатуру. «Русская песня» — наизусть 2 часть, играть в медленном темпе ритмично, с точной аппликатурой.               | 12 - 16.05. "Кавалерийская песня" - доучить текст наизусть, учить по 2 такта 5 раз внимательно и без ошибок, выучить педаль. 12 - 16.05. "Кавалерийская песня" — наизусть все три части, учить по фразам, слуховой контроль за качеством звука. Прочитать с листа 3,4 пьесы за 1 класс.      |

|                |           | Специальность  | <b>12 - 16.05</b> . Этюд до мажор – выучить | <b>12 - 16.05</b> . «Соната», 2 часть «Менуэт» | <b>12 - 16.05</b> . «Пьеса без названия» |
|----------------|-----------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                |           | И              | наизусть, во 2 части – доучить              | - уверенно наизусть, работать над              | Шуман - повторять, проучить              |
|                |           | чтение с листа | аппликатуру, динамику.                      | интонацией, прикосновением.                    | вступление и 1 часть со счетом,          |
|                |           |                | Гамма Ре бемоль мажор – выучить             | «Финал» - 1 часть выучить наизусть,            | не замедлять темп.                       |
|                |           |                | аппликатуру. <b>12 - 16.05</b> Этюд –       | учить по два такта, с точной                   | «Менуэт» - проучить со счетом            |
|                |           |                | проучить каждую часть, работать             | динамикой и аппликатурой.                      | всю правую руку.                         |
|                |           |                | над звуковой ровностью, проучить            | «Менуэт» – наизусть три части, 4               | <b>12 - 16.05</b> . «Менуэт» - выучить   |
| аТ             |           |                | пассажи ритмом и с остановками на           | часть – наизусть отдельно каждый               | аппликатуру, учить по фразам,            |
| ен             | သ         |                | первой ноте в группировке. Этюд - 1         | голос. 12 - 16.05. выучить наизусть            | работать над интонацией,                 |
| P              | E         |                | и 2 ч. соедини двумя руками,                | Финал, работать над артикуляцией,              | прикосновением, отдельно                 |
| eB             | 3         |                | проучить 3 способами.                       | штрихами,                                      | проучить трудные места со                |
| Ди             | 5/8 класс |                |                                             | Прочитать с листа 3,4 пьесы за третий          | счетом. Прочитать с листа 3,4            |
| Бахирев Ренат  | W         |                |                                             | класс.                                         | пьесы за третий класс.                   |
| Ď              |           | Ансамбль       | <b>12 - 16.05</b> "Полонез" Шуберт -        | <b>12 - 16.05</b> . Сонатина Моцарт - знать    | <b>12 - 16.05</b> Полонез" Шуберт –      |
|                |           |                | уверенно наизусть. Трио-с точным            | наизусть, проучить каждую часть                | слуховой контроль над качеством          |
|                |           |                | прикосновением, динамикой и                 | качественно, не ускорять. "Принцесса" –        | звука. Сонатина – играть со счетом       |
|                |           |                | аппликатурой.                               | работать над интонацией, артикуляцией.         | (метрономом), слушать в записи.          |
|                |           | Музицирование  | <b>12 - 16.05</b> . «Снежинки» - подобрать  | 12 - 16.05. «В землянке» - подобрать           | <b>12 - 16.05</b> Менуэт - на м. 2       |
|                |           |                | левую руку, играть и петь. «В               | левую руку и записать. Сочинить                | вверх транспонировать.                   |
|                |           |                | землянке» - подобрать мелодию и             | мелодию на четверостишье про весну.            | Сочинение – подобрать левую              |
|                |           |                | записать.                                   |                                                | руку.                                    |
|                |           | Фортепиано     | <b>12 - 16.05</b> Гамма Ми бемоль мажор     | <b>12 - 16.05</b> «Прелюдия м фуга»—           | 12 - 16.05 «Джазовая пьеса»—             |
|                |           |                | – выучить аппликатуру.                      | выучить наизусть 1 и 3 части, работать         | Доучить наизусть 2 и 3 части,            |
|                |           |                | Этюд Черни– разобрать отдельно              | над интонацией, фразировкой,                   | проучить каждую часть со                 |
|                |           |                | каждую руку, считать, выучить               | штрихами.                                      | счетом, играть ритмично.                 |
| T              |           |                | аппликатуру. Этюд Черни –                   | Соната - наизусть 1-3 части, каждую            | 12 - 16.05 «Джазовая пьеса» —            |
| dı             | <u>ي</u>  |                | наизусть, проучить кульминацию.             | часть проучить 5-10 раз, внимательно,          | работать над координацией,               |
| M <sub>2</sub> | 7/7 класс |                | <b>12 - 16.05</b> До минор – выучить        | со счетом. 1 эпизод – соедини 2                | слуховой контроль над                    |
| B              | 5         |                | аппликатуру. Этюд Бургмюллер –              | руками12 - 16.05 «Прелюдия и                   | качеством звука. Прочитать с             |
| be             | 7         |                | соедини 2 руками, проучить каждую           | фуга»— наизусть 2 часть, проучить              | листа 3,4 пьесы за 4 класс.              |
| ХИ             | 7         |                | часть, к <b>12 - 16.05</b> выучить          | каждый голос, выучить лиги, штрихи,            |                                          |
| Бахирев Марат  |           |                | наизусть три части.                         | динамику.                                      |                                          |
|                |           |                |                                             | Соната – наизусть 1 эпизод с точной            |                                          |
|                |           |                |                                             | динамикой, аппликатурой.                       |                                          |

|        |          | Специальность       | <b>12 - 16.05</b> Гамма ре бемоль мажор -  | <b>12 - 16.05</b> . Алегро – рефрен знать | <b>12 - 16.05</b> «Вальс»-проучить  |
|--------|----------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |          | H HEALING & HILLOTO | выучить аппликатуру. Этюд –                | наизусть, проучить штрихи. 1 эпизод       | каждую часть в медленном            |
|        |          | и чтение с листа    | наизусть до конца. во 2 части –            | – выучить штрихи, лиги, аппликатуру,      | темпе, выучить штрихи,              |
|        |          |                     | доучить аппликатуру, динамику.             | учить по фразам. Менуэт – 1-3 части       | аппликатуру.                        |
|        |          |                     | Этюд – наизусть 1 часть                    | знать наизусть, 4- отдельно каждую        | <b>12 - 16.05</b> «Вальс»— наизусть |
|        |          |                     | <b>12 - 16.05</b> Этюд Черни – 3 часть –   | руку выучить наизусть. 12 -               | 1и 3 части. Учить в медленном       |
| Ħ      |          |                     | доучить аппликатуру, динамику,             | 16.05Алегро – выучить наизусть            | темпе, точной аппликатурой. 2       |
| Платон | ၁        |                     | педаль. Этюд – наизусть 1 часть, 2         | эпизод, проучить по фразам, работать      | часть-проучить отдельно левую       |
| ЛЗ     | класс    |                     | часть учить по 2 такта, знать правую       | над динамикой, штрихами. Менуэт – 4       | руку, знать тональный план.         |
|        | <b>3</b> |                     | руку наизусть.                             | часть – проучить каждую руку              | <b>12 - 16.05</b> «Вальс»— наизусть |
| 03     | 3/8      |                     | К <b>12 - 16.05</b> Этюд Черни выучить     | отдельно, выучить аппликатуру.            | до конца. Знать левую руку          |
| Mopo3  | R        |                     | наизусть до конца.                         | Прочитать с листа 3,4 пьесы за 1 и 2      | наизусть.                           |
| Z      |          |                     |                                            | класс.                                    |                                     |
|        |          | Музицирование       | <b>12 - 16.05</b> . На безымянной высоте – | <b>12 - 16.05</b> Сочинить мелодию «Мир»  | <b>12 - 16.05</b> На безымянной     |
|        |          |                     | подобрать левую руку, играть и петь.       | в форме периода с модуляцией в            | высоте – выучить наизусть.          |
|        |          |                     |                                            | параллельный минор.                       | Мир -подобрать левую руку.          |

- Уроки проводятся дистанционно, по расписанию
- Родители контролируют домашнюю работу
- Контроль над выполнением домашнего задания через «Whatsapp» и мобильную связь.