ОТЯНИЯП

решением педагогического совета от «25» августа 2025 г. протокол №1 Председатель

педагогического совета

И.А. Горелко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

от «28» августа 2025 г. №97-о

Директор МБУ ДО ДМШ

ст. Ленинградской

И.А. Горелко

ПОЛОЖЕНИЕ

об органах управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская музыкальная школа станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края

- 1. Управление МБУ ДО ДМШ ст. Ленинградской (далее школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 2. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.
- 3. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор Школы имеет право:

- без доверенности представлять интересы Школы во всех органах и организациях;
- распоряжаться имуществом и материальными средствами Школы в пределах, установленных законодательством, Уставом и Учредителем;
- принимать на работу, заключать трудовые договоры, увольнять и переводить сотрудников на другую работу в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании»;
- утверждать расписания учебных и внеклассных занятий, графики работ и графики отпусков;
- издавать приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися Школы;
- распределять учебную нагрузку, устанавливать заработную плату работникам Школы, надбавки и доплаты к должностным окладам, другие выплаты премиального характера в пределах имеющихся финансовых средств;
- решать другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции других органов управления Школы и Учредителя.

Директор Школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Школы. Руководитель Школынесет ответственность за:

- создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся;
- своевременное направление информации о непригодности имущества, переданного в оперативное управление, для использования его по целевому назначению в уставных целях в адрес Учредителя;
- надлежащее содержание и эксплуатацию зданий и сооружений, инженерно-технических коммуникаций;

Директор школы обеспечивает:

- наличие в Школе настоящих санитарных правил;
- выполнение санитарных правил всеми работниками Школы;
- должное санитарное состояние нецентрализованных источниковводоснабжения и качество воды в них;
- выполнение постановлений, предписаний проверяющих органов;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами, гигиеническими нормативами.
- Принимает экстренные меры по предотвращению негативных ситуаций, повлекших причинение вреда здоровью и жизни обучающихся и работников Школы.
- Своевременно информирует органы, осуществляющие управление в сфере культуры, о выявлении таких ситуаций и принимает меры ких устранению.

4. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете, утверждаемым директором Школы. Членамипедагогического совета являются все преподаватели Школы.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Школы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.
- 5. Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива Школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу методических объединений, отделений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы Школы: повышение квалификации преподавателей, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательнообразовательном процессе современных методик, форм и методов преподавания новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе преподавателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обогащению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу И активизировать творчество членов исследовательской, педагогического коллектива опытноэкспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление развитие И воспитательнообразовательного процесса в Школе;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов,
 экспериментов, осуществляемых школой;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений, отделения и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.

6. Общее собрание работников Школы:

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансовохозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственнообщественных принципов управления создается и действует орган самоуправления - Общее собрание работников.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство Школы. Работниками Школы являются все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе коллективного договора. С учетом специфики обсуждаемых вопросов в работе Общего собрания работников по приглашению его председателя могут принимать участие с правом совещательного голоса представители Учредителя.

Полномочия работников осуществляются Общим собранием работников.

К исключительной компетенции собрания работников относится:

- Принятие правил внутреннего трудового распорядка для работников Школы по представлению директора Школы.
- Принятие решений о необходимости заключения коллективного договора.
- Формирование Совета Школы или наделение полномочиями соответствующей профсоюзной организации для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора или контроля за его выполнением.
 - Принятие коллективного договора.

- Заслушивание ежегодного отчета Совета Школы и администрации школы о выполнении коллективного трудового договора.
- Принятие Положения об оплате труда работников Школы по представлению директора Школы.
- Определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств (в том числе средств родителей, пожертвований физических и юридических лиц согласно учреждаемой им смете) исключительно на реализацию уставных целей и задач Школы.
- Рассмотрение вопросов укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечение дополнительных финансовых средств.
- Ознакомление с итоговыми документами о проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
- Принятие и утверждение положений о структурных подразделениях школы.
- Иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Общего собрания трудового коллектива действующим законодательством, локальными актами Школы и Уставом.