

Анализ реализации программы воспитания за 2024-2025 учебный год

В.В. Семикина, ответственный за ВР

Слайд 1

Слайд 2 Главной целью воспитательной работы школы 2024-2025 учебного года являлось развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего образования.

Слайд 3 Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям: – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: **слайд 4**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Движение Первых»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Слайд 5 План воспитательной работы распределен по месячникам.

«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Слайд 6 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Информация о проведении тематических уроков «Разговор о важном» размещается в группе ВК. В начале года проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Уроки добра, профориентационных уроков в 6- 11-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединения Крыма с Россией в рамках Всероссийской акции «Краски Крыма» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, мероприятие в начальной школе, в преддверии Дня воссоединения Крыма и России, в 7 классе прошёл урок, на котором учащиеся рисовали в технике "Севастопольская роспись", ребята сделали поделки "Россия и Крым вместе навсегда".

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Слайд 7 Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках занятий:

• «Разговоры о важном» • Россия - мои горизонты • Функциональная грамотность • Спорт и здоровье •

Курс «Разговоры о важном», который помогает реализовать программу воспитания. Задачи курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к природе, Родине, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В каждом занятии выделяли нравственные ценности: патриотизм, доброта, Семья, Культура России, Наука.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году была продолжена деятельность юнармейского движения. Юнармейцы принимали активное участие как в внутри школьных, так и в районных мероприятиях. 5 мая 2025 года прошла торжественная церемония посвящение в ряды Юнармии. Посвящены такие ребята как: Багмат Маргарита, Низкопоклонная Екатерина, Бородаенко Кирилл, Михайлина Полина.

«ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Слайд 8 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Праздничное

украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Слайд 9 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы,), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО.

Слайд 10 Проведены общешкольные праздники: Праздник первого звонка, день учителя, день народного единства, Линейка, посвященная «Дню Неизвестного Солдата», Новый год, Мероприятие, посвященное, 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, праздник 8 марта, 9 мая, последний звонок, выпускной в начальной школе, вручение аттестатов, работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В июле – августе 2024 года, все классные руководители прошли курсы повышения квалификации на тему: Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы учителя в практике реализации обновлённых ФОП ФГОС 2024, в объёме 144 часа. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса. Во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель. Также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ.

Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. За каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно имеется классный уголок и уголок безопасности, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации: 1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: - Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы.

Курс «Россия – мои горизонты» разработан для реализации комплексной и систематической профориентационной работы для 6-11 классов, на основе апробированных материалов всероссийского проекта «Билет в будущее». Задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны. Знакомство с отраслями экономики. Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране. Участвовали в открытых

онлайн- уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Слайд 11 «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены: Профилактические дни и недели: проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан, профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД". Проведены мероприятия по формированию ЗОЖ в сентябре, проведен родительский всеобуч, родительские собрания, на которых проведены беседы с родителями. Также по профилактике ДТП. Составление картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

5 мая 2025 года, на базе нашей школы, прошли встречи-тренинги со специалистами «Светлоярский центр социальной помощи семье и детям».

Ребята смогли открыто поговорить с психологами, задать интересующие вопросы на различные профилактические темы:

- репродуктивное здоровье, (юношей, девушек);
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений;
- психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ.

Профилактическая антинаркотическая работа проводилась активистами движения первых, волонтерского отряда «Добрые сердца». Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали обучающимся и жителям поселка с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В рамках межведомственной профилактической акции «Чистое поколение-2025» активисты Движения Первых провели интерактивную игру «Творчество-альтернатива наркотикам».

Сделай правильный выбор, мы за интересную жизнь!

Среди обучающихся 2 и 4 классов прошло спортивное мероприятие "Мы любим спорт".

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Слайд 12 Работа с родителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в форме:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Ответственный за организацию воспитательной работы Семикина В.В., совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бондаренко Г.И. 6 мая 2025 года, провели родительское собрание: «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?».

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Слайд 13 В течение 2024-2025 учебного года педагогами была проделана работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в районных всероссийских конкурсах, и акциях что подтверждается средней результативностью проделанной работы.

- Областная олимпиада среди читателей библиотек «Кот ученый», посвященной сказкам А.С. Пушкина. Участниками которой стали 30 обучающихся 3-4, 7-8 Кл. нашей школы. Победителем стала, Абрамчук Анастасия. Руководитель Бондаренко Г.И.;
- Участие в районных соревнованиях по шашкам «Чудо шашки»; Бондаренко Арина, заняла 3 место;
- Районный конкурс методических разработок по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ среди педагогических работников образовательных организаций Светлоярского муниципального района, Семикина В.В, награждена грамотой за 1-е место.;
- Районный конкурс «Подросток и закон», награждена грамотой Минюк Стелла за 2-е место. Руководитель Аделова Ю.Р.;
- Районном конкурс экскурсоводов Аделова Алевтина в номинации «Выдающиеся люди земли Светлоярской» представила исследовательскую работу, посвященную Семикиной В.Ф., Аделова Алевтина награждена за участие. Благодарственным письмом награждена Карпачан А. Э.;

- Первенство по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Светлоярского муниципального района и заняли почетное 2-е место. Руководитель, Алтухаева Ф.Л.;
- ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА «СТАЛИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА». Наши ребята заняли 3-ье место. Руководитель Алтухаева Ф.Л.;
- Юнармейский отряд, Им. А. Н., приняли участие в весенних юнармейских играх 2025. Отряд награжден дипломами за 2-е место в этапе «Защита»; за 3-е место в этапе «Огневой рубеж».

Индивидуальные награды, в этапе огневой рубеж Низкопоклонная Екатерина, Ефентьев Матвей, Карпачан Виктор, заняли 3-ьи места, руководитель Семикин Д.А.;

- Школа награждена благодарственным письмом, от Светлоярского центра социального обслуживания населения за отзывчивость и активное участие в акции «Протяни руку помощи». Руководитель Семикина В.В.
- Зарница 2.0 Активисты 2-4 классов впервые стали участниками муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Вошли в 5-ку лучших района. Руководители Семикин Д.А., Бондаренко Г.И.;
- Районном фестивале «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Светлоярского района: команда заняла 3-е место, индивидуальные награды Михайлина Полина 3-е место, Рамазанов Ислам 3-е место. Руководитель Алтухаева Ф.Л.;
- Зарница 2.0 средняя группа, команда награждена грамотой за участие, Рубежанская Эвелина, награждена дипломом лучший военкор района. Руководитель Бондаренко Г.И.;
- Районные соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся образовательных организаций Светлоярского района. В соревнованиях приняли участие 10 обучающихся Наримановской школы.

- Абангах Марджанех,
- Бембеев Ким,
- Гегина Вероника,
- Грачев Алексей,
- Михайлина Полина,
- Обливанцев Илья,
- Рамазанов Ислам,
- Ромазанов Денис,
- Рубежанская Эвелина,
- Хайрова Дарина.

В личном первенстве победителями и призерами стали: в метании мяча Михайлина Полина заняла 1 место, в беге на 100 м Гегина Вероника заняла 2 место, Абангах

Марджанех заняла 3 место в беге на 100 м, Гегина Вероника в беге на 1000 м заняла 2 место. Руководитель Алтухаева Ф.Л.;

- Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, Бондаренко Арина заняла 1 место. Руководитель Бондаренко Г.И.;
- Всероссийская молодёжная акции «Наши семейные книги памяти», представили школу такие ребята как: Алтухаев Тимур, Карпачан Виктор, Ишеева Лейсан, Бондаренко Арина, Аделова Алевтина, Горина Антонина, Агапов Константин, Сулейсанов Тимур. Руководитель Карпачан А.Э.;
- Районная акция «Не отнимай у себя завтра!», награждена Аделова Алевтина 3-е место. Руководитель Аделова Ю.Р.;
- Районное физкультурное мероприятие "Вызов Первых" в котором обучающиеся нашей школы приняли участие и стали ПЕРВЫМИ в своей категории. Нашими чемпионами стали:
Абангах Марджанех;
Обливанцев Илья ;
Рамазанов Ислам;
Рубежанская Эвелина;
Степаненко Станислав;
Хайрова Дарина. Руководитель Алтухаева Ф.Л.;

- Районный КВИЗ «Не сломай судьбу свою», заняли 1-е место. Руководитель Бондаренко Г.И.;
- 26 июня на стадионе «Динамо» наша команда «Наримановские спортсмены» приняла участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых», команда награждена сертификатом об участии. Руководитель Алтухаева Ф.Л.;
- Всероссийский конкурс «Палитра Первых», Бондаренко Арина – приняла участие. Руководитель Бондаренко Г.И.;
- Бондаренко Г.И., прошла развивающий курс Академии Первых Движения Первых «Первые. Наставничество».

По итогам районного рейтинга первичных отделений общеобразовательных учреждений Светлоярского муниципального района мы стали призерами и заняли 2 место! Огромное спасибо наставникам, реализующим всероссийские проекты, акции и мероприятия от Движения Первых.

Слайд 14 Кроме того, волонтерский отряд «Добрые сердца», активно принимает участие в различных акциях, провели уличную акцию "Шпаргалка мудрости". Проинформировали население о новых способах мошенничества. Участники акции получили буклеты с рекомендациями, как распознать злоумышленников и обезопасить

себя от телефонных мошенников, в преддверии Дня пожилого человека приняли участие в акции «Рука помощи пожилым людям»; "Российский детский Дед Мороз" Были вручены новогодние открытки с наилучшими пожеланиями, на территории поселения; В преддверии Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, волонтеры совместно с юнармейцами посетили и поздравили нашу жительницу Клавдию Васильевну, которая является свидетелем великой истории; акция: "Внимательный водитель - заботливый родитель" , которая проводится в соответствии с планом мероприятий системы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в Волгоградской области в рамках Регионального проекта "Безопасность дорожного движения", Акция «Забота» Данная акция направлена на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, «Детям Войны», инвалидам и пожилым людям.

Волонтеры также приняли участие, оказали помощь Гончаровой Галине Матвеевне в благоустройстве приусадебного участка, сгребли дворовую территорию вынесли мусор, вымыли окна.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Слайд 15 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера в фойе и классов к 1 сентября, «День учителя», «Новый год», и другим праздникам;
- размещение в фойе школы регулярно меняется тематика выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями.
- Акции по украшению окон к календарным праздникам.

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Слайд 16 В 2024-2025 учебном году продолжена работа Центр Детских Инициатив (ЦДИ).

В течение года активисты нашей школы посещали мероприятия в МКУ "Центр Электроник", в апреле состоялся районный слёт лидеров Движения Первых и Школьного самоуправления. Школа Актива: выполняли задание, полученное на районном Слете. Ребята создавали эмблемы школы. В рамках классных встреч

Бородаенко Юлия Михайловна, провела мастер-класс для активистов движения первых, в котором поделилась с Первыми секретами работы с лентой и искусством оформления главного символа Победы.

«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: реализация внеурочной деятельности; осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную, но работу по вовлечению надо продолжать. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности детских организаций реализована в полном объеме. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Слайд 17 Спасибо за внимание!