

Администрация
Светлоярского муниципального района
Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Наримановская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

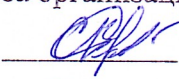
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 29 «августа» 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный

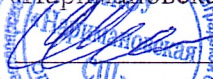
за организацию ВР

 В.В. Семикина
от 29 «августа» 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Наримановская СШ»

 С. Секретева

Приказ № 50
от 29 «августа» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМИЯ»
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

для обучающихся 3-9 классов

2025-2026 учебный год

Автор –составитель:

Семикин Дмитрий Александрович

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, учебника сержанта мотострелковых подразделений Ленинград 1978, сборника нормативов по боевые подготовки сухопутных войск книга 1. Москва 1984 г., наставления по физические подготовки в Вооружённых Силах РФ (приказ министра обороны РФ от 21.04.09 №200). Данное планирование соответствует минимуму содержания знакомства учащихся с основами военной службы. Календарно-тематическое планирование по основам военной службы предполагает проведение 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Цель программы: знакомство учащихся с основами военной службы и боевой подготовки солдат общевойсковых войск: подготовка учащихся к участию в военно-спортивных играх.

Задачи программ обучающие:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни армейской службы.
2. Ознакомление с практическими действиями в основных предметах боевой подготовки.

Воспитательные задачи:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
2. Формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и политкультурности региона;
3. Воспитание чувства гордости за российское оружие, уверенность в нём и создание побудительных мотивов для его дальнейшего изучения.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о военном деле;

2. Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний в дальнейшей военной службе.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
 - формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы; овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а также биологии, химии, истории

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, знакомятся с особенностями командной работы.

- *результате обучения школьники будут:*
- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь надевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;

- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Содержание программы (70 часов)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часа)

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. *Входная диагностика.*

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (20 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»
Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»
Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (6 часа)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (12 часов)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.
Изучение

правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,
разбор ситуаций на дороге

Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (10 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.
Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа) Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (4 часа)

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (2 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол- во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 8 часа				
1	2			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.
2	2			Виды вооруженных сил..
3	2			Символы воинской чести.
4	2			Полководцы и герои России.
2. Строевая подготовка 20 часов				
5-6	4			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	4			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	6			Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	6			Строевой строй.
3. Юный спасатель 6 часа				
15	2			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	2			Травмы опорно-двигательного аппарата.
17	2			Способы транспортировки пострадавшим.
4. Дорожная грамота 12 часов				
18-19	4			Правила ДД для основных участников ДД.
20-21	4			Знаки ДД.
22-23	4			Велосипедист на дороге.
5. Виды вооружений 10 часов				
24	2			История оружия от древних времен до современности
25	2			Виды вооруженных сил Российской Армии

26	2			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	2			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	2			Поражение цели учебной гранатой.
6. Основы выживания в сложных условиях 8 часа				
29	2			Основы ориентирования на местности.
30	2			Привалы и ночлеги.
31	2			Виды узлов. Способы переправы.
32	2			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
7. Опасная зона 4 часа				
33	2			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	2			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
8. Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»				
35	2			

Учебно-методическое обеспечение

- Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
- Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
- Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
- Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
- Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
- Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
- Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
- Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
- Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
- Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
- Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
- Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.