

Специфика дошкольного детства, организация образовательного процесса на основе возрастосообразных видов детской деятельности таких как общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность (ФГОС ДО п.2.7.) исключают применение понятий, связанных с учебной деятельностью (учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, в т. ч. учебный план и учебный график), т.к. в дошкольном возрасте только формируются предпосылки учебной деятельности (ФГОС ДО п.4,7, п.1.6.).