

Конспект интегрированной НОД в средней группе детского сада «Три волшебных огонька» (лепка)

Воспитатель – Загинайлова Светлана Григорьевна

Цель: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, о правилах дорожного движения; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Учить размазывать пластилин не выходя за рамки.

Материалы: посылка (с макетом светофора и письмом, наглядно-дидактический материал в карточках «Дорожные знаки», шаблоны светофора, доска для лепки, пластилин (красного, желтого, зеленого цвета, по 2 круга на каждого ребенка из картона красного и зеленого цветов для д/и «Можно или нельзя»).

Предварительная работа: рассматривание карточек «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы «О чем говорят дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», д/игры: «Угадай знак», «Что можно, а что нельзя».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте мою загадку.

Слушайте внимательно.

«Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают».

Ребята, так что же это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно! Ребята, посмотрите, нам прислали светофор и письмо. Давайте прочитаем, что же здесь написано: (стихотворение Лебедева-Кумача)

Правил движения звери не знали,
Мышки-глупышки хвосты потеряли,
Хрюшка – без шляпы, заяка – без лапы.

Плачут звериные мамы и папы.
Правила знаешь – ходи себе смело,
Будут и лапки, и хвостики целы.

Воспитатель: Вот видите ребята, к чему может привести не знание правил дорожного движения. А вы мальчишки и девчонки знаете правила движения? Ребята, вы сможете помочь зверятам?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

Воспитатель: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет. (выходят трое детей)

Красный:(1 ребенок)

«Самый строгий – красный свет
Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!»

Воспитатель: Так о чем нам говорит красный сигнал светофора?

Дети: Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим

Желтый: (2 ребенок)

«Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро желтый,
В середине свет!»

Воспитатель: О чем нам говорит желтый сигнал светофора?

Дети: Желтый свет значит приготовиться.

Зеленый: (3 ребенок)

«А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди!»

Воспитатель: А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Я тоже для вас приготовила загадки. У светофора есть помощники и называются они – дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. Что за знак такой висит?
«Стоп!» - машинам он велит. -
Переход, идите смело
По полоскам черно-белым.

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно. Ребята, кто мне поможет найти этот знак? (выходит ребенок и выбирает соответствующий знак) Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожны, на дороге –

Дети: Дети

Воспитатель: Кто желает найти этот знак? (выходит один ребенок) А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Пальчиковая гимнастика «Мы шофёры»:

Едем, едем на машине, Имитируют движение рулем
Нажимаем на педаль, Ногу сгибают, вытягивают
Газ включаем, выключаем, Рука к себе, от себя
Смотрим пристально мы вдаль. Приставляют ладонь ко лбу
Дворники счищают капли Руки сгибают перед собой в локтях
Вправо, влево. Чистота! Наклоняют руки вправо, влево
Волосы ерошит ветер, Над головой шевелят пальцами
Мы – шоферы хоть куда! Поднимают вверх большой палец рук

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сигналы светофора, дорожные знаки вы знаете. А сейчас давайте поиграем в игру «**Можно или нельзя**». У вас на столах лежат два круга – красного и зеленого цвета. Я задаю вам вопрос, что дети делают на улице. Вы подумаете, можно или нельзя так делать и поднимите соответствующую цветом карточку. Красный круг означает – нельзя, а зеленый круг –говорит о том, что можно делать.

1. Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

Ребенок: перебегать улицу нельзя. (Красный круг)

2. Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

Ребенок: Переходить улицу на красный свет нельзя. (Красный круг)

3. Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

Ребенок: Так делать можно. (Зеленый круг)

4. Можно детям играть в мяч на дороге?

Ребенок: Так делать нельзя.

5. Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

Ребенок: Так делать можно.

6. Можно играть и прыгать на остановке.

Ребенок: Так делать нельзя.

7. Можно переходить улицу на зеленый сигнал светофора?

Ребенок: Так делать можно.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Ребята давайте для маленьких зверят сделаем светофорчики, для того чтобы они всегда правильно переходили дорогу. Вы согласны.

Дети: Да.

Воспитатель: Для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно загибают пальцы на одной руке).

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно загибают пальцы на другой руке).

Десять пальцев, две руки, все помощники твои! (Покрутить кистями.)

Воспитатель: У вас на столах лежат шаблоны светофора и пластилин (красный, желтый, зеленый). Работы будем выполнять способом налепа. Для начала еще раз вспомним, каким цветом будем делать верхний «глазок» у светофора? Средний? Нижний?

Показ выполнения работы. Объясняем, что нужно брать небольшой кусок пластилина, хорошо его разогреть и размазать по поверхности, не выходя за контур.

Самостоятельная деятельность детей. Кому нужна помощь, поднимите руки. Звучит музыка, дети лепят.

Воспитатель: Молодцы ребята, все постарались и справились с работой. А сейчас мы сложим наши светофорчики в посылку и отправим маленьким зверятам.

Вот и закончилось наше занятие. Ребята, вспомните, пожалуйста о чем мы с вами говорили на занятии?

Дети: О светофоре, дорожных знаках.

Воспитатель: А что мы сделали для маленьких зверят?

Дети: Светофорчики.

Воспитатель: Верно.

Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности» .