

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детский сад №13



Е.П.Лиунцай

2020 г.

План работы
на летний оздоровительный период

**муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 13
станции Новопетровской**

на 2020 год.

ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКДОУ детский сад №13
на летний период 2020 года

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении,
- обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- обеспечение эффективности организации и проведения оздоровительной работы и профилактики коронавирусной инфекции COVID-2019.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19):

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников,
- проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений,
- соблюдение личной гигиены;
- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д);
- отмена массовых мероприятий и встреч.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.06.2020 № 364 "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 "О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2020 г. № 74-р "О мерах по реализации постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 "О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ управления образованием АМО Павловский район от 26.06.2020 №315 «Об организации посещения обучающимися образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Павловском районе»
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа,
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Месяц	Содержание	Ответственные
Подготовка к летнему оздоровительному периоду		
<u>1. Организационная работа</u>		
июнь	Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Заведующий
июнь	<u>Инструктаж педагогов:</u> - инструктаж с сотрудниками ДООУ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - профилактика детского травматизма; - занятия спортивными и подвижными играми, - правила оказания первой помощи.	Заведующий , ст. медсестра
в течение летнего периода	<u>Проведение инструктажа детей:</u> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе. - охрана жизни и здоровья на прогулке; - правила безопасного поведения при трудовой деятельности; - по предупреждению травматизма;	воспитатели групп
июнь	<u>Изучение методических рекомендаций и памяток:</u> «Об охране жизни и здоровья детей», «О мерах предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «Типовые правила пожарной безопасности», «Инструкция по профилактике травматизма у детей», «Профилактика кишечных инфекций у детей». «Соблюдение санитарных правил по предупреждению коронавируса»	заведующая ст. медсестра
в течение летнего периода	<u>Консультация для работников пищеблока:</u> «Реализация скоропортящихся продуктов» «Особенности работы кухни в летний период в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заведующая ст. медсестра
в течение летнего	<u>Консультации для педагогов:</u> «Игры детей с песком и водой»,	заведующая ст. медсестра

периода	«Детский досуг летом», «Планирование в летний период», «Организация детского творчества летом» «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур» «Особенности работы в летний период в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
<u>2. Административно-хозяйственная работа</u>		
июнь	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ	воспитатели, завхоз
июнь	Подготовка территории ДОУ: озеленение, замена песка в песочницах, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	воспитатели, завхоз
июнь	Оборудование и подготовка физкультурно-спортивной площадки и площадки ПДД	воспитатели, завхоз
в течение летнего периода	Изучение окружающей территории с целью предупреждения травматизма, наличия ядовитых грибов и ягод	Воспитатели, Ст.мед.сестра
июнь	Приобретение выносного материала, игрового и спортивного оборудования для игровой и двигательной деятельности детей	Воспитатели, завхоз
июнь	Обновление, ремонт, покраска надворного и спортивного оборудования на игровых и спортивной площадках.	воспитатели , завхоз
<u>3. Методическая работа</u>		
июнь	Пополнение выносного материала пособиями для игр с песком и водой, обеспечение развивающей и игровой среды в летний оздоровительный период.	Воспитатели , завхоз
июнь	Разработать методические рекомендации для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;	Заведующий , воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»; - «Организация работы с детьми в цветниках ДОУ - «Организация детского творчества летом» 	
июль	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	воспитатели
<u>4. Контроль и руководство</u>		
ежедневно	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	заведующий, завхоз, медсестра,
ежедневно	Соблюдение графиков проветривания, кварцевания, влажных уборок, смены питьевого режима в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	медсестра
ежедневно	Санитарное состояние пищеблока	заведующий, медсестра
ежедневно	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в помещениях ДОУ в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	заведующий, медсестра
ежедневно	Качество поставляемых в дошкольное учреждение продуктов питания	заведующий, завхоз, медсестра
ежедневно	Процесс приготовления блюд (присутствие при закладке основных продуктов, выдача пищи с пищеблока)	заведующий, медсестра
июнь	Консультация для педагогов «Соблюдение питьевого режима детей летом»	заведующий, медсестра
июнь	Консультация для работников пищеблока «Признаки недоброкачественных продуктов»	заведующий, медсестра

ежедневно	Соблюдение питьевого режима, обеспечение водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм.	заведующий, медсестра
ежедневно	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха	заведующий, медсестра
ежедневно	Двигательный режим, разнообразие двигательной активности в течение дня	заведующий, медсестра
по плану	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение и т.д.	заведующий, медсестра
ежедневно	Соблюдение требований к проведению прогулки, содержание и состояние выносного материала	заведующий, медсестра
ежедневно	Оздоровительные мероприятия в течение дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, гимнастика для глаз	заведующий, медсестра
<u>5. Работа по экологическому воспитанию</u>		
по плану	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	воспитатели групп
по плану	Чтение литературы о природе.	воспитатели групп
по плану	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	воспитатели групп
<u>6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия</u>		
Ежедневно	Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Воспитанники, родители и работники
Ежедневно утром	Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров;	Ответственный за охрану труда

	- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	
По необходимости	Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	Ответственный за охрану труда
Ежедневно	Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Младшие воспитатели
Ежедневно каждые 2 часа	Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Младшие воспитатели
Ежедневно	Проверять наличие антисептика в дозаторах	Завхоз
Ежедневно	Выдавать всем работникам запас масок, работникам пищеблока – масок и перчаток	Ответственный за охрану труда
Ежедневно	Следить за порядком обработки посуды, питьевого режима	Ответственный за охрану труда
<u>7. Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности</u>		
Постоянно	Отменить занятия в музыкальном и спортивном залах	Заведующий, Воспитатели групп
Постоянно	Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Заведующий, Воспитатели групп
Постоянно	Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Заведующий, Воспитатели групп
Постоянно	Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Воспитатели групп
Постоянно	Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Воспитатели групп
Постоянно	Проводить витаминизацию третьих блюд	Завхоз
Постоянно	Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Воспитатели групп
Постоянно	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Воспитатели групп
Постоянно	Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа

Месяц	Содержание	Ответственные
в течение лета ежедневно	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: 1) воздушное закаливание: - прогулки в облегченной одежде; - ходьба босиком; - сон с открытыми фрамугами; 2) игры с песком и водой; 3) обширное умывание; 4) полоскание полости рта; 5) организация приема детей, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; 6) душ для стоп ног	воспитатели групп
2 раза в неделю	Работа с детьми по предупреждению плоскостопия	воспитатели групп
в течение лета ежедневно	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	воспитатели групп
в течение лета	Организация двигательного режима на прогулках с использованием: - подвижных игр; - игровых упражнений на закрепление основных видов деятельности; - хороводных и народных игр; - спортивных упражнений.	воспитатели групп
июль – август	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории.	медсестра, воспитатели
июль – август	Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»; - «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе»; - «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» - «Особенности работы в летний период в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)»	медсестра

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на
летний оздоровительный период**

Дата	Тема недели	Содержание работы	Ответственные
ИЮЛЬ			
1 неделя (с 29 по 5 июля)	Неделя «Правила дорожные детям знать положено»	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дорогах»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Беседа «Пешеходы на улицах города»</p> <p>Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»</p> <p>Читаем стихи о правилах дорожного движения</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по картинкам</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p> <p><u>Рисование:</u> «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.

		<p>Чтение художественной <u>литературы</u>: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»</p> <p>Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения. Инсценировка дорожного движения. Загадывание загадок по теме</p>	
2 неделя (с 06 по 10 июля)	«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?».</p> <p>Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями).</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей.</p> <p>Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Дидактические игры «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) и т.д.</p> <p>Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Добрые слова» и т.д.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом». Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>Фотовыставка, выставка детских рисунков «Наша дружная семья»</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>
3 неделя (с 14 по 17 июля)	«Сбережем тебя, Природа»	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г.</p>

		<p>1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ П/и «Я садовником родился» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» Рассматривание альбомов «Времена года» Рисование «Правила поведения в природе» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» Изучение лекарственных трав. Составление гербария. Экологическая викторина «В мире животных», «В мире цветов» Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>
<p>4 неделя (с 20 по 24 июля)</p>	<p>«Солнце, воздух и вода наши лучшие</p>	<p>Беседа: «Какую пользу приносит солнце и вред для здоровья». Наблюдение за солнцем. Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В.</p>

	друзья»	<p>Составление памяток «Как правильно загорать?»</p> <p>Беседа «Разноцветное явление природы»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Флешмоб «Солнышко лучистое»</p> <p>Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Мищенко О.А. Матвейченко И.В.
5 неделя (с 27 июля по 31 июля)	Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками»	- Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; -- Беседа «Волшебная бумага» (Что	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.

		<p>это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изобразительности. <p>Беседа о театре изготовление и обновление атрибутов к различным видам театров драматизация русских сказок сбор природного материала изготовление различных поделок из природного материала, оформление гербариев выставка «Чудеса своими руками» Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город".(все возр.гр);</p>	
АВГУСТ			
1 неделя (с 3 по 7 августа)	«Неделя физкультурника»	<p>Беседа, рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение А. Барто «Я расту», К.И. Чуковский «Мойдодыр». Рисование «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Игры с воздушными и мыльными</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>

		шарами	
2 неделя (с 10 по 14 августа)	«Неделя вежливости и доброты»	<p>- Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер.</p> <p>- Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>Составление картотеки игр.</p> <p>Демонстрация видеоматериалов по теме «Доброта, дружба»</p> <p>Беседы с детьми о доброте</p> <p>Чтение сказок о добре и зле с последующим обсуждением</p> <p>Просмотр видео «Уроки тетушки совы. Доброта»</p> <p>Рисование по теме просмотренных уроков.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Пятачок», «Просто так» «Цветик-семицветик» с последующим обсуждением (педагог с детьми)</p> <p>Разучивание: пословиц о добре</p> <p>Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы».</p> <p>игр “Я не должен – я должен””, “Мост дружбы”, “Радио”, “Секрет”, “Добрые и вежливые слова”;</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>

		<p>песен о дружбе. “Подари игрушку малышам”. Показ кукольного театра детьми старшего возраста для малышей</p>	
<p>3 неделя (с 17 по 21 августа)</p>	<p>«Во саду ли, в огороде»</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах. «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Труд в природе: прополка и рыхление. Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Дидактические, подвижные игры по теме: Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» П/и «Огородная – хороводная» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» Драматизация сказки «Репка» «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Беседа «Что такое яблочный спас?» Народные и хороводные игры. Рассматривание муляжей, альбомов об овощах и фруктах, загадывание загадок. Беседы о труде взрослых летом. Трудовая деятельность детей на клумбе. Коллективная работа (рисование, аппликация) «Урожай в корзинке»</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>
<p>4 неделя (с 24 по 31 августа)</p>	<p>«Лето, до свидания!»</p>	<p>- Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых. - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага,</p>	<p>Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.</p>

		<p>кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Беседа «Чем вам запомнилось лето?».</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p>	
--	--	---	--