

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской за 2019 год

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ учебно-методической и материально-технической базы, движения воспитанников, качества кадрового состава, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской функционирует с 1963 года.

Учреждение расположено по адресу: 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а. Электронный адрес учреждения: mdou.sad13@yandex.ru, адрес сайта: <http://ds13.uopavl.ru>.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 58 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет по состоянию на 01.01.2020 года, производственная мощность детского сада составляет 65 мест.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы.

Количественный состав групп:

- Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет - 23 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет - 17 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет - 18 воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7:30 до 17:30. Режим пребывания детей в учреждении – 10 часов. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

2. Результаты анализа показателей деятельности

1.2. Система управления организации

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад детский сад № 13 станицы Новопетровской (далее - МКДОУ) осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад детский сад № 13 станицы Новопетровской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУМО по ОО пр. от 20.05.2015 г. № 2/15) и Основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2015 года (опубликована на сайте ФИРО в разделе «Навигатор ПООП ДО»).

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.
- «Ритмическая мозаика» Автор А.И. Буренина
- «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.

Использование данных программ позволяет коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Целью деятельности МКДОУ детский сад № 13 является всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

В учреждении созданы условия для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. МКДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ № 13. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

Дети старших групп посещают школьный музей, где детей знакомят с бытом традициями и обычаями кубанского народа. Кроме этого воспитанники посещают сельскую библиотеку, библиотекарь приходит в гости к нам, результатом взаимодействия стали различные беседы, развлечения и праздники для детей. Детский сад сотрудничает с Новопетровской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, формировать у воспитанников и их родителей устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Непрерывно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года знакомились с новинками методической литературы.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогами МКДОУ детский сад № 13 большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ детский сад № 13 включает в себя: проведение закаливающих процедур, босохождение, обливание рук до локтей прохладной водой, обеспечение рационального калорийного питания и др., контроль за соблюдением СанПиН в МКДОУ детский сад № 13 и на его территории, профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития, обеспечения двигательного режима и активности и сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ детский сад № 13 в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

2.2.5. Социальное партнерство учреждения.

Социально-педагогическое партнёрства ДОУ - открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями, которые находятся на территории Новопетровского сельского поселения. Тесную связь МКДОУ детский сад № 13 поддерживает с МКОУ СОШ № 13, Домом культуры Новопетровского сельского поселения, станичной библиотекой, Новопетровской амбулаторией. Такое сотрудничество даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития детей.

Преимственность между образовательными учреждениями осуществляется по следующим направлениям: изучение программ нового поколения (в соответствии с ФГОС), инновационная деятельность, обмен опытом, совместное проведение праздников, педагогических советов, взаимопосещения образовательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95 процентов (в настоящее время в ДООУ отсутствует музыкальный руководитель). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Общая площадь территории детского сада составляет 6638 кв. м.; общая площадь здания составляет 484 кв.м.

Учреждение располагается в одноэтажном приспособленном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, которое включают в себя: 3 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кладовые. Имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современными игровым оборудованием современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками. В 2017 году приобретено и используется мультимедийное оборудование. С 2012 года функционирует официальный сайт образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими) повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ детский сад № 13 должен реализовать следующие направления развития:

- 1) совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- 2) продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- 3) усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 4) формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы

дошкольного образования; показатель заболеваемости детей снижается. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- профессиональные затруднения педагогов в связи с реализацией ФГОС ДО
- повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Заведующий МКДОУ детский сад № 13



Е.П.Лиунцай

**Показатели деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
станции Новопетровской, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	264 кв.м./4,63

