

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 13 станицы Новопетровской

за 2020 год

**1. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской функционирует с 1963 года. Учреждение расположено по адресу: 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а. Электронный адрес учреждения: [mdou.sad13@yandex.ru](mailto:mdou.sad13@yandex.ru), адрес сайта: <http://ds13.uopavl.ru>.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373, Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02.12.2020 «О внесении изменения в постановление № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МКДОУ детский сад № 13, Лицензией на

образовательную деятельность (Регистрационный 08697 от 02 марта 2018 г. Серия 23Л01 № 0005558, бессрочная).

Детский сад посещает 53 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет по состоянию на 01.01.2021 года, производственная мощность детского сада составляет 65 мест.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы.

Количественный состав групп:

- Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 16 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет - 17 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет - 20 воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7:30 до 17:30. Режим пребывания детей в учреждении – 10 часов. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад № 13 станицы Новопетровской (далее - МКДОУ) осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична.

В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## 2. 2.Образовательная деятельность

### 2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУ МО по 0 0 пр. от 20.05.2015г. № 2/15) и инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы» — Издание шестое доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий и разработана с учетом парциальных программ:

- Программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» (С.Н.Николаева),

- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Андреева,

- Программой по музыкально-ритмическому воспитанию «Топ-хлоп, малыши» (Сауко Т.Н., Буренина А.И.)

В учреждении созданы условия для организации работы по приоритетному направлению - нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Отношения с социальными учреждениями. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МКДОУ СОШ №13 станицы Новопетровской, Домом культуры и библиотекой Новопетровского сельского поселения. МКДОУ осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ № 13 станицы Новопетровской. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

Во второй половине учебного года очные совместные мероприятия детского сада со школой, Домом культуры и сельской библиотекой были не предусмотрены, согласно новым санитарным требованиям (СП 3.1/2.4 3598-20, утв. постановлением главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16), но проводились мероприятия, в которых можно было принять участие дистанционно.

Детский сад сотрудничает с ЦРБ. Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, формировать у воспитанников и их родителей устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

### 2.2.2. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции работа велась в удалённом режиме. Данные мониторинга обратной связи от родителей по выполнению заданий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2020 году свои коррективы в работу детского сада, в том числе и работу с родителями внес режим «повышенной готовности». Всем пришлось освоить новый удаленный формат работы, применять различные способы работы с родителями, искать новые методы для поддержания активности и непрерывного развития, общения, получения результата в работе с детьми и

родителями, проводились мероприятия, в которых родители принимали участие дистанционно, используя электронную почту ДОУ, Instagram, WhatsApp, Zoom:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки работ;
- участие в конкурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в период самоизоляции, педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Непрерывно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### 2.2.3. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников, сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2020 году в условиях работы в режиме «повышенной готовности» все педагогические работники принимали активное участие в обучающих семинарах, мастер - классах, вебинарах в дистанционном формате. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.4. Материально-техническая база.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Общая площадь территории детского сада составляет 6638 кв.м., общая площадь здания 484 кв.м. На территории учреждения имеется 3 прогулочные площадки с теньевыми навесами, спортивная площадка, сформирована экологическая зона, имеются цветники, клумбы, высажены деревья.

Детский сад располагается в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, в приспособленном одноэтажном здании, которое включают в себя:

- 3 групповых ячейки с отдельными входами. В каждой группе имеются игровая комната, спальня, туалетная комната, приемная.
- музыкально-спортивный зал,
- медицинский кабинет,
- прачечную, пищеблок,
- кладовые.

В здании имеется отопление, водоснабжение, канализация. Все кабинеты в детском саду оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2020 году была поставлена задача по оснащению прогулочных участков новым уличным оборудованием, в результате было приобретено игровое оборудование на прогулочные участки всех групп: «Корабль», «Самолет», «Мышь», «Медведь», песочницы с закрывающимися крышками, столы со скамейками.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками, приобретено и используется мультимедийное оборудование. С 2012 года функционирует сайт образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля

и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей снижается.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили проблемы в организации функционирования учреждения: в период самоизоляции педагоги вынуждены были работать с детьми дистанционно, что вызвало у них существенные трудности. Основные причины б

- недостаточный уровень ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий;
- недостаточное внимание уделялось организации проектной деятельности с воспитанниками и родителями.

Одной из главных задач на 2021 год является разработка Рабочей программы воспитания МКДОУ детский сад № 13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

### **Показатели деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станции Новопетровской, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человек



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 100 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	6 человек/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 53 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	264 кв.м./ 4,98 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад №13



Е.П.Лиунцай

