

Приложение 1  
к «Положению о внутренней системе  
оценки качества дошкольного  
образования в МКДОУ детский сад № 13»

**Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО. 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО. 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО. 1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАОП. 1.7. Соответствие структуры и содержания Рабочей программы воспитания требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания	Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N + Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений $Y = X : (N + Z) * Z$ где X – общее время реализации всей Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками	ООП ДО, АОП ДО, Рабочая программа воспитания, официальный сайт ДОО в сети Интернет	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством

			образовательных отношений V – время реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1.Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3.Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1.Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:  $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город – образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август) Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	–		
		3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	–		

				обучающимися	
4.	Качество взаимодействия с семьей	<p>4.1. Информированность о деятельности ДОО</p> <p>4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p> <p>4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.</p> <p>4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.</p>	<p>Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:</p> $V=(M:N)*100\%$ <p>где V – процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, официальный сайт ДОО в сети Интернет, документация</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<p>5.1. Сохранение здоровья детей</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности.</p> <p>5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>	–	<p>Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
6.	Качество управления в ДОО	<p>6.1. Управление организационными процессами.</p> <p>6.2. Внутренняя система оценки качества.</p> <p>6.3. Программа развития ДОО</p>	–	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>