

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Трипук Ирина Анатольевна

Место работы, должность: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020 учебный год	Учебно-наглядное пособие	автор	«Волшебные колечки»	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Н.В. Зюзина, методист С.В.Христенко

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Чудесная музыка жизни»	Муниципальный журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», №2, 2020г.

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
с 04.02.2019 г. по 14.02.2019 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО»	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 006701 от 14 февраля 2019 г., регистрационный номер 22

Дата заполнения: 02.12.2020

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 13

Ответственный за аттестацию МКДОУ детский сад № 13

Аттестуемый педагогический работник



Е.П.Лиунцай

И.В.Матвейченко

И.А.Трипук

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное пособие «Весёлые колечки», для детей от 5 до 7 лет, разработанное Трипук Ириной Анатольевной, воспитателем муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской муниципального образования Павловский район

Учебно-наглядное пособие «Весёлые колечки» разработано Трипук Ириной Анатольевной, воспитателем и предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Пособие направлено на развитие связной речи, составление рассказов и звуковой культуры речи.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения о том, что в процессе работы по речевому развитию старших дошкольников развивается речь, память и логическое мышление. Ребенок, играя с «Волшебными колечками», развивает связную грамматическую речь, обогащает активный словарь, развивает фонематическое восприятие, что является предпосылкой к обучению грамоте.

Актуальность данного пособия обоснованно развитием речевой активности, формированием звуковой культуры речи у воспитанников.

Автор достаточно подробно описал игры, которые можно организовать с детьми, используя данное учебно-наглядное пособие («Определи на какой звук начинается слово», «Подбери слово на заданный звук», «Определи где находится заданный звук», «Составь рассказ» и т.д.), которые мотивируют детей к деятельности, поддерживают положительный эмоциональный настрой в игровой деятельности.

Учебно-наглядное пособие «Волшебные колечки» имеет практическую направленность. Оно может быть использовано в режимных моментах: на занятиях звуковой культуры речи; как часть занятия по речевому и познавательному развитию; в игровой деятельности; во время индивидуальной работы.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие «Волшебные колечки» актуально для системы дошкольного образования. Оно может быть рекомендовано к использованию педагогам, а так же родителям, для детей дошкольного возраста, имеющих необходимость в занятиях звуковой культуры речи и составления рассказов.

Рецензент:

Методист МКУО РИМНЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУО РИМНЦ

« 7 » февраля 2020г.



Христенко

С.В. Христенко

Зюзина

Н.В. Зюзина



Методический журнал

выпуск № 2
(ноябрь)

Искусство
эффективного
обучения как
мотивированных,
так и
немотивированных
обучающихся
(воспитанников)

2020 год

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСКУССТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МОТИВИРОВАННЫХ, ТАК И НЕМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 Султангареева Е.В. <i>Формирование учебной мотивации на уроках русского языка</i>	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 19 Топычканова О.А. <i>Текстоцентрический подход как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка</i>	11
• Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 14 Толмачева Т.Н. <i>Метод творческих мастерских на уроках информатики и ИКТ в условиях ФГОС</i>	14
• Учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 Близнюк Н.А. <i>Формирование предметных учебных действий младших школьников при изучении глагола в 3 классе</i>	17
• Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №2 Черемискина Л.П. <i>Роль робототехники в формировании личности школьника</i>	22
• Учитель математики МБОУ СОШ №10 Колмычек Е.В. <i>Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках математики</i>	24
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Ляшова М.Н. <i>Формы работы с одаренными детьми на уроках литературы</i>	30
• Учитель географии МБОУ СОШ №12 Романова С.С. <i>Школьный туризм в географическом образовании</i>	34
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 Клименко В.В. <i>Приемы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе</i>	37
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Колос И.В. <i>Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время</i>	42
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Самойленко А.А. <i>Формы работы с одаренными детьми и оценка её эффективности</i>	48
• Учитель истории МБОУ СОШ № 9 Давыдова В.Н. <i>Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализация</i>	52
• Учитель математики МБОУ СОШ № 10 Есипенко Т.Н. <i>Создание индивидуального плана обучения учащихся с низкими учебными возможностями</i>	56
• Учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 Костин Я.А. <i>Дифференцированный подход в системе обучения английскому языку</i>	61

Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2 Алексеева Д.С. Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми (урок истории в 7 классе «Великие географические открытия»)	67
Учитель английского языка МБОУ ООШ № 18 Мищенко К.Н. Роль изучения иностранного языка	73
Учитель химии МБОУ СОШ № 1 Бондарева Н.В. Организация работы с одаренными детьми через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся	76
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 Дмитренко А.Г. Организация дифференцированного обучения в начальной школе	83
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Воспитатель МКДОУ детский сад №23 Брилёва Л.Н. Творческая мастерская — одна из форм работы с родителями	85
Воспитатель МКДОУ детский сад №20 Онищенко А.В. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	87
Воспитатель МКДОУ детский сад №7 Терешонок О.Ю. Использование «коврографа» в детском саду с детьми с общим недоразвитием речи	92
Учитель-логопед МКДОУ детский сад № 7 Дуборкина Н.А. Дыхательные упражнения в практике коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ	95
Воспитатель МКДОУ детский сад № 23 Пинтусова Н.А. Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи	97
<u>Воспитатель МКДОУ детский сад № 13 Трипук И.А.</u> <u>Чудесная музыка жизни</u>	101
Воспитатель МКДОУ детский сад № 22 Васильева Е.Н. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	104
Воспитатель МКДОУ детский сад № 10 Орел О.В. Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников	107
Воспитатель МКДОУ детский сад № 20 Новикова О.И. Организация предметно-пространственной среды для создания возможностей самовыражения детей	110
Воспитатель МКДОУ детский сад № 20 Титенко Н.Г. Занимательные игры с прищепками	115

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 006701

Документ о квалификации

Дата выдачи 14 февраля 2019 г.

Регистрационный номер 22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Трипук

Ирина

Анатольевна

с 04 февраля 2019 г. по 14 февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
общеобразовательных группах и в группах казачьей
направленности в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72
(количество часов)



Директор

Секретарь

Е.Н. Ерёменко

Е.Г. Корхова

г. Краснодар