

Профиль качества ДОО. Все линии

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 13

ИНН:2346010302

Координатор ДОО: Лиунцай Евгения Петровна, e-mail mdou.sad13@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Лиунцай Евгения Петровна, e-mail mdou.sad13@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет)
№ 2	Дошкольная разновозрастная группа (3-5 лет)
№ 3	Дошкольная разновозрастная группа (5-7 лет)

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Совершенствовать ориентиры образовательной деятельности включить ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Совершенствовать ориентиры образовательной деятельности включить ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.

1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.91	Предусмотреть формирование культуры профессионального развития педагогов. Педагогам постоянно изучать различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт. В ДОО предусмотреть комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности. Предусмотреть вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Способствовать финансированию потребностей реализации образовательных программ для всех участников
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Совершенствовать систему распределения денежных средств
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Предусмотреть различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Здания и сооружения привести в соответствие с требованиями международных стандартов качества.
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Предусмотреть базу данных ДОО для создания необходимых кадровых условий.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	2	Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование библиотечноинформационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Регулярно проводить мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Для решения образовательных задач создать необходимые кадровые условия. Напр., педагогическим работникам получать дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Систему управления знаниями информацией и технологиями в ДОО оптимизировать в соответствии с современными требованиями
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Регулярно совершенствовать качество педагогической работы.
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Предусмотреть требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению.
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Педагогам постоянно изучать различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт.
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Предусмотреть адаптацию среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО,

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.83	Предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО. Администрации организовать участие заинтересованных сторон в разработке системы безопасности в ДОО.
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповом помещении ДОО (напр., установлена защита от заземления пальцев в дверях, установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр.).
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории ДОО.
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Совершенствовать систему безопасности и обучения всех заинтересованных лиц
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Администрации организовать участие заинтересованных сторон в разработке системы безопасности в ДОО.
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	2	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО адаптировать под потребности и возможности здоровья воспитанников ДОО, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	В ДОО предусмотреть оптимизацию хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО в соответствии с их потребностями и возможностями, а также потребностями их родителей (напр., ранний завтрак предоставляется детям, которых рано приводят в ДОО).

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Предусмотреть развитие культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества, вовлекает в развитие качества все заинтересованные стороны, позволяет выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром (напр., разработаны политика качества, долгосрочные цели, правила и нормы и пр.).
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Сформировать культуру документирования информации в ДОО, нацеленную на достижение лучших условий для образования воспитанников ДОО.
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Документировать процедуры, сформировать инструкции, разработать формы, планы по качеству, технические условия, требования к действующей документации и ведению записей.
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Предусмотреть стратегическое планирование организационного развития ДОО. Напр., имеется программа долгосрочного развития. Разработать и применить систему управления организационным развитием ДОО (оцениваются риски и возможности, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.)
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Работникам ДОО анализировать лучшие практики в сфере планирования и организации дошкольного образования, результаты научных исследований и инновационные решения. Представители родительской общественности участвовать в стратегическом планировании ДОО.

9.8. Программа развития ДОО	3	3	Предусмотреть развитие культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества, вовлекает в развитие качества все заинтересованные стороны, позволяет выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром (напр., разработаны политика качества, долгосрочные цели, , правила и нормы и пр.)
-----------------------------	---	---	--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3	2.94
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Предусмотреть развитие культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества, вовлекает в развитие качества все заинтересованные стороны, позволяет выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром (напр., разработаны политика качества, долгосрочные цели, , правила и нормы и пр.)
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Педагогам вести системную работу в соответствии с Ориентирами с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОО.
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Предусмотреть системное изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	2	ООП ДО МКДОУ детский сад № 13 направлена на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации, и индивидуализации детей.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	2	Программа разработана для групп общеразвивающей направленности. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	нп
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	2	НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	2.8	Предусмотрено системное развитие коммуникативных способностей при освоении всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Регулярно совершенствовать педагогическую работу в сфере эмоционального развития детей
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для поддержки ИЛА и постоянное ее совершенствование.

3.1. Развитие речевого слуха	3	2	Предусмотреть системное развитие речевого слуха воспитанников в целостном образовательном процессе во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
3.1. Эстетическое воспитание	3	2	Предусматривать регулярную оценку и анализ качества эстетического развития воспитанников с опорой на критерии качества
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для разноуровневого формирования здорового образа жизни — от мытья рук до регулярных занятий спортом — с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
3.2. Социальное развитие	3	3	Регулярно совершенствовать педагогическую работу в сфере СР детей.
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Предусмотреть системное развитие воображения и творческой активности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Предусмотреть регулярное изучение динамики развития словарного запаса детей.
3.2. Знакомство с миром искусства	3	2	Создавать обогащенную образовательную среду для развития театрально-словесного творчества, в которой педагоги и дети равноправные участники.
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Предусмотреть создание целостного и полифункционального пространства, открывающего массу возможностей для разносторонней и разноуровневой двигательной активности детей
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	В коммуникацию вовлекать всех воспитанников группы (напр., для которых основной язык обучения не является родным, или еще неговорящие дети), всем предоставляется возможность высказаться доступным способом, используя доступные средства общения.
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Анализировать качество математической деятельности в ГРУППЕ с опорой на критерии качества.

3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Предусматривать регулярную оценку и анализ качества работы по развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности
3.3. Изобразительное творчество	3	2	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для глубокого погружения детей в изобразительное творчество в соответствии с их интересами и инициативой, а также их родителей, сотрудников и других заинтересованных лиц.
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Предусмотреть создание целостного и полифункционального пространства, открывающего массу возможностей для разносторонней и разноуровневой двигательной активности детей
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Педагогам анализировать и оценивать качество поддержки и развития воспитанников с опорой на критерии качества.
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Анализировать качество работы в сфере развития представлений об окружающем мире с опорой на критерии качества.
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Ведется постоянное совершенствование образовательной среды для развития устной речи детей и стимулирования речевой активности детей (в соответствии с возрастными особенностями).
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для разноуровневого погружения в музыку и музыкальное творчество — от прослушивания сказок с музыкальным сопровождением до обучения игре на музыкальных инструментах.
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития крупной моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Предусматривать регулярную оценку и анализ качества работы по развитию представлений об окружающем социальном мире с опорой на критерии качества
3.5. Освоение письменной речи	3	2	Регулярно пополнять образовательную среду для стимулирования интереса детей к письменной речи с учетом особенностей социокультурного окружения.
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Создать обогащенную образовательную среду для эстетического развития, в которой педагоги и дети равноправные участники. Напр., дети свободно экспериментируют с различными материалами в поисках способов выражения своих идей.
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Постоянно совершенствовать образовательную среду для стимулирования интереса детей к литературе и фольклору.
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Создавать обогащенную образовательную среду для развития театрально-словесного творчества, в которой педагоги и дети равноправные участники.
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	НП
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3	2.7	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей проектно-тематической деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО.
4.1. Поддержка инициативы детей	3	2	Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию навыков самообслуживания воспитанников.
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Предусмотреть критерии качества реализации воспитательного процесса.

4.3. Игра	3	2	Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников.
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей проектно-тематической деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО.
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Предусматривать формирование и использование базы знаний ДОО в сфере исследовательской деятельности и экспериментировании детей.
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Организовывать смысловое комментирование конструкторско-строительной деятельности детей
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию навыков самообслуживания воспитанников.
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Предусмотреть систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях.
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	В образовательном процессе учитывать работу в минигруппах и индивидуальные образовательные маршруты детей.
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Предусматривать формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.89	Предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО (реализация всех указанных в ООП ДО форм образовательной деятельности во всех образовательных областях) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Постоянно повышать профессиональную квалификацию педагогов
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	соответствуют
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	Предусматривать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группы
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Предусматривать регулярную оценку и анализ учебно-методического обеспечения с опорой на критерии качества.
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Предусмотреть формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения.
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Формировать заработную плату, чтобы она позволяла обеспечить лучшие условия в регионе для эффективной работы сотрудников ДОО
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Предусматривать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды на Участке.
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.

5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников)
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	нп
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	нп	нп	нп
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	нп	нп	нп
6.3. Работа с детьми-инвалидами	нп	нп	нп
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3	Устанавливать показатели качества взаимодействия с родителями.
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Проводить анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	В ГРУППЕ вести предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества.
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Поддерживать семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.8	Предусмотреть учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Вести комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создать условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	В ГРУППЕ предусмотреть усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.

8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	В ГРУППЕ предусмотреть расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч.
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	2	Предусмотреть систематическую деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ.
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	В ГРУППЕ предусмотреть усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля
8.5. Качество питания	3	2	Предусмотреть обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.
8.6. Организация процесса питания	3	3	Предусмотреть постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизировать с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Предусмотреть систему управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направленной на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Предусмотреть систему управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Предусмотреть изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование».

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3	2.77
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет)»

Средняя оценка по областям качества	3					2.77						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						3
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						2
Основная образовательная программа ДОО						3						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП				2
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3				2.8
Эмоциональное развитие					3				3
Социальное развитие					3				3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3				3
Формирование основ безопасного поведения					3				3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3				3
Развитие воображения и творческой активности					3				3
Формирование математических представлений					3				3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3				3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3				3
Развитие речевого слуха					3				2
Обогащение словарного запаса					3				3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3				3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3				3
Освоение письменной речи					3				2
Знакомство с литературой и фольклором					3				3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП				НП
Эстетическое воспитание					3				2
Знакомство с миром искусства					3				2
Изобразительное творчество					3				2
Музыка и музыкальное творчество					3				3
Художественное конструирование и моделирование					3				3
Театрально-словесное творчество					3				3
Здоровый образ жизни					3				3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3				3
Движение и двигательная активность					3				3
Подвижные игры, физкультура и спорт					3				3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3				2.7
Поддержка инициативы детей					3				2
Особенности реализации воспитательного процесса					3				3
Игра					3				2
Проектно-тематическая деятельность					3				2
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3				3
Строительство и конструирование					3				3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3				3

Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3							2.89
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП							НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3							3
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3							2.8
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							2
Организация процесса питания						3							3
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3							3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							3

Группа «Дошкольная разновозрастная группа (3-5 лет)»

Средняя оценка по областям качества	3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

Группа «Дошкольная разновозрастная группа (5-7 лет)»

Средняя оценка по областям качества	3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-

