

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Ивановская средняя общеобразовательная школа Светлоярского муниципального района Волгоградской области**

Рассмотрено на пед.совете  
«30»августа 2026 г.

.

Утверждена приказом директора школы

№ \_\_\_\_\_ « 30»августа 2026 г

**Рабочая программа учебного предмета**

**Основы безопасности и Защиты Родины 5 класс, базовый уровень**

Разработана  
Панченко Татьяной Юрьевной  
учитель ОБЗР

2026/2027 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 5 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимумом знаний в чрезвычайных ситуациях.

### **Цели и задачи курса:**

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

### **Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- ✓ дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

### **Содержание учебной программы**

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Раздел I.

### БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды..

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

#### Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

#### **Тема 4. Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

### **РАЗДЕЛ II.**

#### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

### **РАЗДЕЛ III.**

#### **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

#### **Тема 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека**

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

#### **Раздел IV.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

#### **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

#### **Календарно-тематическое планирование.**

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование<br/>разделов и тем</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Количество часов</i> |                     |
|--------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
|              |                                        |                    | <i>теоретические</i>    | <i>практические</i> |
| 1            | Раздел 1. Человек, среда его           | 5                  | 4                       | 1                   |

|   |                                                                           |    |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|   | обитания, безопасность человека                                           |    |    |   |
| 2 | Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера                         | 6  | 5  | 1 |
| 3 | Раздел 3. Опасные ситуации природного характера                           | 2  | 2  |   |
| 4 | Раздел 4. Опасные ситуации социального характера                          | 3  | 3  |   |
| 5 | Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера       | 6  | 4  | 2 |
| 6 | Раздел 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3  | 3  |   |
| 7 | Раздел 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека              | 3  | 3  |   |
| 8 | Раздел 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания                 | 6  | 4  | 2 |
|   | Повторение                                                                | 1  |    |   |
|   | <b>Итого:</b>                                                             | 35 | 28 | 6 |

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен знать:**

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- ✓ Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- ✓ Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- ✓ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- ✓ Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- ✓ Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

- ✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ✓ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ✓ Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - ✓ – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - ✓ — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
  - ✓ — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - ✓ — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ**

| Учебник                                                     | Литература для учителя                                 | Литература для учащихся                                                        | Интернет-ресурсы                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОБЖ: 5-й класс: учебник<br>А.Т.Смирнов<br>,ХрениковБ.О/ М.: | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: | 1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Просвещение, 2012г | 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2013.<br>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005<br>3.ОБЖ тестовый контроль:5 класс к учебнику А.Т.Смирнов М.: просвещение, 2013 г. | Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007<br>2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.<br>3. Рабочая тетрадь А.Т.Смирнов | Министерство образования Российской Федерации, 2003<br>// ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.<br>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Календарно-тематический план**

| №<br>раздел | Тема урока | Количес | Ти<br>п<br>уро<br>ка | Фо<br>рма<br>уро<br>ка | Элементы<br>содержания | Требования к уровню<br>подготовки<br>обучающихся | Инфор<br>мацион<br>ное<br>сопрово | вид<br>контрол<br>я | дата | Домашн<br>ее<br>задание |
|-------------|------------|---------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|-------------------------|
|-------------|------------|---------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|-------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                        |   |              |            |                                                                   |                                                                                              |                                                                                  |                 |           |           |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|   |                                                                                 |                                                                        |   |              |            |                                                                   |                                                                                              | ждение                                                                           |                 | Дата факт | Дата план |                                 |
| 1 | Тема:<br>Человек,<br>среда<br>его<br>обитания,<br>безопасность<br>человека(15ч) | Вводный<br>инструктаж по тб<br>Город - как среда<br>обитания человека. | 1 | Ком.у<br>рок | лек<br>ция | Наличие зон<br>повышенной<br>опасности.<br>Алгоритм<br>поведения. | Понятия:<br>зона,опасность<br>Определить зоны<br>опасности. Соблюдать<br>алгоритм поведения. | ОБЖ. 5<br>– 11<br>классы.<br>Электронная<br>библиотека<br>наглядных<br>пособий . | Устный<br>опрос |           |           | Конспект (тема<br>№1.1 стр 6-9) |

|   |  |                                                       |   |            |         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                |              |  |  |                                          |
|---|--|-------------------------------------------------------|---|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--|--|------------------------------------------|
| 2 |  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 | Ин д.у рок | лек ция | Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике. | Причины возникновения опасных ситуаций в жилище<br>Называть причины и последствия названных причин | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Устный опрос |  |  | П1.2 10-13 задание 1-4                   |
| 3 |  | Особенности природных условий в городе.               | 1 | беседа     | лек ция | Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и человека в городе с учетом окружающей среды.                        | Природные и антропогенные факторы<br>Умение работать с учебником, выделять главное                 | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | зачет        |  |  | П.1.3 стр.14-18 задания, стр.25 вопр.1-6 |

|   |  |                                                              |   |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                |                   |  |  |                            |
|---|--|--------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|----------------------------|
| 4 |  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 | Комбинированный | лекция | Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.                                                             | Зоны повышенной криминогенной опасности Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.                          | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Словарный диктант |  |  | П.1.4<br>С.18-22           |
| 5 |  | Основы безопасности жизнедеятельности и человека             | 1 | Комбинированный | лекция | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности и человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03<br>Использование служб безопасности по мере необходимости | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Тест              |  |  | П.1.5с.23-27<br>задание1-4 |

|   |                                                      |                                                                |   |                 |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                |              |  |  |                                             |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--|--|---------------------------------------------|
| 6 | <b>Тема: Опасные ситуации техногенного характера</b> | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 6 | лекция          | лекция | Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Дорожные знаки и их деление на группы. Применять дорожные знаки на практике | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Устный опрос |  |  | П.2.1 с. 28-35 задание 1-2                  |
| 7 |                                                      | Пешеход. Безопасность пешехода                                 | 1 | Комбинированный | лекция | Пешеход-участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.                                                                                        | Пешеход Меры безопасного поведения пешехода на дороге.                      | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Викторина    |  |  | П.2.2 с.35-39Зарис. Дорож. знаки по группам |

|   |  |                                                                      |   |                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                |               |  |  |                                  |
|---|--|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|----------------------------------|
| 8 |  | Пассажир.<br>Безопасность<br>пассажира.                              | 1 | Ко<br>мб<br>ин<br>ир<br>ов<br>ан<br>ны<br>й | лек<br>ция | Пассажир, общие<br>обязанности<br>пассажира. Меры<br>безопасного<br>поведения пассажира<br>при следовании в<br>различных видах<br>городского<br>транспорта.<br>Особенности<br>перевозки пассажира<br>грузовым<br>транспортом.                                                           | Правила пользования<br>транспортом.<br>Посадка в<br>общественный<br>транспорт, пожар в<br>общественном<br>транспорте | . ОБЖ. 5<br>– 11<br>классы.<br>Электрон<br>ная<br>библиоте<br>ка<br>наглядны<br>х<br>пособий . | Самос.<br>раб |  |  | П.2.3 с.39-44<br>задача 1 тест 2 |
| 9 |  | Водитель.<br>Велосипедист-<br>водитель<br>транспортного<br>средства. | 1 | Ко<br>мб<br>ин<br>ир<br>ов<br>ан<br>ны<br>й | лек<br>ция | Транспортное<br>средство и водитель.<br>Общие обязанности<br>водителя.<br>Велосипедист-<br>водитель<br>транспортного<br>средства.<br>Требования,<br>предъявляемые к<br>техническому<br>состоянию<br>велосипеда,<br>обязанности<br>велосипедиста,<br>правила его<br>поведения на дороге. | Водитель<br>правила поведения<br>велосипедиста на<br>дороге.<br>Умение работать с<br>учебником, выделять<br>главное  | ОБЖ. 5 –<br>11<br>классы.<br>Электрон<br>ная<br>библиоте<br>ка<br>наглядны<br>х<br>пособий .   | тест          |  |  | П.2.4 с. 45-49<br>задание 1-6.   |

|        |  |                                                    |   |                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                           |  |  |                             |
|--------|--|----------------------------------------------------|---|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1<br>0 |  | Пожарная<br>безопасность                           | 1 | бе<br>се<br>да | лек<br>ция | Пожар в жилище и<br>причина его<br>возникновения.<br>Пожарная<br>безопасность,<br>основные правила<br>пожарной<br>безопасности в<br>жилище. Личная<br>безопасность при<br>пожаре.                                                                                                                                                                                                                                            | Причины возгорания<br>в жилище.<br>Владеть основными<br>правилами поведения<br>при пожаре.                                                                                 | ОБЖ. 5 –<br>11<br>классы.<br>Электрон<br>ная<br>библиоте<br>ка<br>наглядны<br>х<br>пособий . | Фронта<br>льный           |  |  | П.2.4 с.45-49               |
| 1<br>1 |  | Безопасное<br>поведение в<br>бытовых<br>ситуациях. | 1 | бе<br>се<br>да | лек<br>ция | Опасные и<br>аварийные ситуации,<br>которые могут<br>возникнуть в<br>жилище в<br>повседневной жизни.<br>Общие правила<br>безопасного<br>поведения в быту.<br>Безопасное<br>обращение с<br>электроприборами.<br>Бытовым газом со<br>средствами бытовой<br>химии Соблюдение<br>мер безопасности<br>при работе с<br>инструментами и<br>компьютером..<br>Профилактика травм<br>при занятии<br>физической<br>культурой и спортом. | Угарный газ, оксид<br>азота, бытовой газ,<br>оксид углерода, 04<br>Причины затопления<br>жилища, разрушения<br>зданий,<br>Химикаты по степени<br>опасности для<br>человека | ОБЖ. 5 –<br>11<br>классы.<br>Электрон<br>ная<br>библиоте<br>ка<br>наглядны<br>х<br>пособий . | Контро<br>льная<br>работа |  |  | П.2.5 с.50-57<br>задание1-4 |

|        |                                                       |                                          |   |         |            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                        |  |  |               |
|--------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|---------------|
| 1<br>2 | Тема:<br><b>Опасные ситуации природного характера</b> | Погодные явления и безопасность человека | 1 | ин<br>м | лек<br>ция | Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Погода, природные явления<br>правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений                                                                                                                       | ОБЖ. 5 – 11 классы .<br>Электронная библиотека наглядных пособий . | Устный опрос, карточки |  |  | П.2.6с.57-63  |
| 1<br>3 |                                                       | Безопасность на водоемах                 | 1 | ин<br>м | лек<br>ция | Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.   | Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду<br>Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на льду водоема | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий .     | тест                   |  |  | П.3.1 с.64-70 |

|    |                                                     |                                              |   |                 |        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                  |                |  |  |               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|---------------|
| 14 | Тема: <b>Опасные ситуации социального характера</b> | Криминогенные ситуации и личная безопасность | 1 | комбинированный | лекция | Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.                                     | Криминогенные ситуации<br>Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях                                                                            | ОБЖ. 5 – 11 классы.<br>Электронная библиотека наглядных пособий. | Устный опрос   |  |  | П.5.1 с.90-95 |
| 15 |                                                     | Обеспечение личной безопасности дома         | 1 | инм             | лекция | Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. | Происшествия в жилище, вред алкоголизма<br>Правила поведения, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть | ОБЖ. 5 – 11 классы.<br>Электронная библиотека наглядных пособий. | Самост.р<br>аб |  |  | П.5.2 с.95-99 |

|    |                                                                             |                                            |   |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                |                                    |  |  |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------|
| 16 |                                                                             | Обеспечение личной безопасности на улице   | 1 | инм | лекция | Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице. | Безопасные зоны. Снижение риска самому стать жертвой преступления                                                 | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Контрольная работа                 |  |  | П.5.3 с.99-103 |
| 17 | <b>Тема :<br/>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | инм | лекция | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.                                                                    | Чрезвычайные ситуации природного характера<br>Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Индивидуальная работа по карточкам |  |  | П.4.1 с.76-83  |

|    |  |                                                                                             |   |                 |        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                               |                |  |  |                                 |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|--|--|---------------------------------|
| 18 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                | 1 | комбинированный | лекция | ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.                                                         | ЧС техногенного характера<br>Обеспечение личной безопасности в ЧС                                 | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. | Самост.р<br>аб |  |  | П.4.2 с.83-90, описать рассказ. |
| 19 |  | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного характера | 1 | комбинированный | лекция | Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения. | Эвакуация<br>Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности. | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий  | зачет          |  |  | П.4.3                           |
| 20 |  | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения техногенного характера    | 1 | Ком.урок        | лекция | Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения. | Эвакуация<br>Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности  | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий  | зачет          |  |  | Прак знания                     |

|        |  |                                                                     |   |          |        |                                         |                                              |                                                              |  |  |  |  |                 |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------|---|----------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------|
| 2<br>1 |  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 | Ком.урок | лекция | Экстремизм , терроризм, виды терроризма | Правила безопасности при захвате террористов | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий |  |  |  |  | П.6.1 с.103-109 |
| 2<br>2 |  | Виды экстремистской и террористической деятельности                 |   | Ком.урок | лекция | Виды экстремистской деятельности        | Правила безопасности при захвате террористов | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий |  |  |  |  | 6.2 с.109-112   |

|        |  |                                                                                                            |   |          |        |                             |                                              |                                                              |  |  |  |  |                  |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------|
| 2<br>3 |  | Виды террористических актов и их последствия                                                               | 1 | Ком.урок | лекция | Виды террористических актов | Правила безопасности при захвате террористов | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий |  |  |  |  | П.6.3<br>112-122 |
| 2<br>4 |  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | Ком.урок | лекция | Уголовный кодекс РФ         | Знать статьи УК РФ                           | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий |  |  |  |  | 6.4<br>С.122-127 |

|        |                                                                                  |                                                                                            |   |         |        |                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                |              |  |  |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--|--|-------------|
| 2<br>5 | <b>Тема:<br/>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b> | О здоровом образе жизни                                                                    | 1 | инм     | лекция | ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. | Основные составляющие ЗОЖ, режим дня<br>Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Устный опрос |  |  | 7.1 130-135 |
| 2<br>6 |                                                                                  | Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. | 1 | Комбин. | лекция | Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.  | Двигательная активность<br>Систематические занятия физической культурой                                          | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Устный опрос |  |  | 7.2 135-143 |

|    |                                                        |                                                    |   |                 |        |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                 |                                                                                             |  |  |                |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|
| 27 |                                                        | Рациональное питание. Гигиена питания.             | 1 | инм             | лекция | Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.                    | Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода           | , ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. | тест                                                                                        |  |  | 7.3<br>143-146 |
| 28 | <b>Тема: Вредные привычки и их влияние на человека</b> | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | Комбинированные | лекция | Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. | Никотин<br>Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий.   | Собеседование на тему «Основы ЗОЖ и профилактика вредных привычек» (см. программу стр. 26.) |  |  | 8.1<br>147-153 |

|        |                                        |                                                |            |                     |        |                                                                                                        |                                                                       |                                                                |       |  |  |  |                  |
|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|------------------|
| 2<br>9 |                                        | Зож и профилактика вредных привычек            | 1          | инм                 | лекция | Профилактика вредных привычек алкоголь, никотин.                                                       | Никотин<br>Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . |       |  |  |  | 8.2<br>153-154   |
| 3<br>0 | <b>Тема: ПМП и правила ее оказания</b> | ПМП при различных видах повреждений.           | 6<br><br>1 | комбинированный     |        | ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. | Шина, гипс, повязка<br>Правила вызова «скорой помощи                  | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . |       |  |  |  | П.9.1<br>156-158 |
| 3<br>1 |                                        | Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | 1          | Практическая работа |        | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах                                                  | Ушиб ПМП при ушибах                                                   | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | зачет |  |  |  | 9.2<br>156-160   |

|        |  |                                                    |   |                                        |           |                                                        |                                                        |                                                                |                     |  |  |                    |
|--------|--|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--------------------|
| 3<br>2 |  | Оказание первой медицинской помощи при отравлениях | 1 | Пра<br>кти<br>чес<br>кая<br>раб<br>ота |           | Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе | Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Практическая работа |  |  | 9.3<br>160-163     |
| 3<br>3 |  | Практическое занятие основы мед.знаний             | 1 | Ко<br>м.у<br>рок                       | Пр.<br>зн | Пмп при повреждениях, ушибах, кровотечениях            | Знать правила пмп                                      | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий . | Прак.ра<br>бота     |  |  | Прак.работа        |
| 3<br>4 |  | Повторительно-обобщающий урок                      | 1 | ком                                    |           | Повторить курс обж 5 кл                                | Знать правила безопасности                             | ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий   |                     |  |  | Повторить 1.1-9.3. |

