

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель общественной
организации инвалидов Кировского
с/поселения Бунина Г.В

Бунина Г.В. /Бунина Г.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Ивановская СП»

Носкова Е.В

02.09.2016 год



ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие сведения об объекте

Адрес объекта 404187 Волгоградская область, Светлоярский район, с.Ивановка, ул.Советская, 7
Наименование предоставляемой услуги: предоставление бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2356.3 м²
- наличие прилегающего земельного участка да;

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области

Адрес места нахождения организации (учреждения): 404187 Волгоградская область, Светлоярский район, с.Ивановка, ул.Советская, 7

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: муниципальное автономное учреждение

Административно –территориальная подведомственность : муниципальная

Наименование и адрес выплестоящей организации : Отдела образования администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области, р.п.Светлый Яр, ул.Спортивная, д.5

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность: 160,160, 350, 160.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	
	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
	Сменные кресла-коляски	Нет
	Адаптированные лифты	Нет
	Поручни	Нет
	Пандусы	Да
	Подъемные платформы(аппарели)	Нет
	Раздвижные двери	Да
	Доступные входные группы	Нет
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
	Доступная ширина дверных проемов в стенах лестничных маршей, площадок	Да

Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги

№ п/п		
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3.	Проведения инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Нет
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жесткого языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет

10	Адаптация официального сайта органа и организации,	
11	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с	Нет
12	нарушением зрения (слабовидящих)	нет
	Обеспечение предоставления услуг тьютора	
	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Управленческие решения: дорожная карта прилагается.

Утверждаю
Директор МАОУ «Ивановская СШ»
Е.В Носкова
02.09.2016г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Ивановская средняя школа»
на 2017 – 2019 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018г.г.

3 этап заключительный - 2019г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 3;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Носкова Е.В	Сентябрь 2016г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Сентябрь-октябрь 2016г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Исполняющий обязанности	Август – сентябрь	Актуализация данных

	возможностями	заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н	(ежегодно)	
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Исполняющий обязанности заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н	октябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	октябрь 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Носкова Е.В	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Носкова Е.В	ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Исполняющий обязанности заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Носкова Е.В	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми- инвалидами	Исполняющий обязанности заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Исполняющий обязанности заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н	2017г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Исполняющий обязанности заместителя директора по УВР учитель биологии Андреева Н.Н учителя-	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

	предметники классные руководители		
--	---	--	--

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Носкова Е.В	2017г.	Планирование целевых субсидий на 2017-2019г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Носкова Е.В	2017г.	Подготовка финансово - нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Носкова Е.В	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение В
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Носкова Е.В	2017г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение В

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Носкова Е.В	2018г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения			
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-	Исполняющий обязанности заместителя директора по ВР учитель истории Панченко Т.Ю Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Исполняющий обязанности заместителя директора по ВР учитель истории Панченко Т.Ю Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
---	---	-------------------------	----------------------

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Носкова Е.В	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Носкова Е.В	2017-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Носкова Е.В	2017-2018уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2017-2019г.г.	