

*Развлечение
по речевому развитию для детей
подготовительной группы*

*Путешествие по стране
«Красивой и правильной речи»*



*Ланиной Натальи Николаевны,
воспитатель
МКДОУ детский сад № 14
ст. Весёлой*



Задачи:

автоматизировать поставленные звуки в связной речи;

закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях;

развивать языковое чутьё, память, слуховое внимание;

воспитывать любовь к родному языку;

воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников; привлекать родителей к участию в праздниках.

Оборудование: мяч, шапочки-буквы, штурвал, бинокль, пособие «Цветик-речецветик», карта страны Правильной речи, магнитная доска, предметные картинки, костюмы, медали.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

СЛАЙД 1. Родители вместе с детьми входят в празднично украшенный музыкальный зал под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Я приглашаю вас в круг (*ритуал приветствия*)

Подойди ко мне дружок,

Соберёмся все в кружок.

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы очень рады видеть вас, и хотим, чтобы эта встреча запомнилась вам улыбками, весельем и хорошим настроением. Сегодня у нас праздник-День родного языка. Самый понятный и родной язык для каждого человека - тот на котором он произнёс свои первые слова. А на каком языке разговариваем мы с вами?

Дети: На русском.

Воспитатель: Для чего нужно правильно говорить?

Дети. Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга.

Ведущий. Да, красивую речь приятно слушать. Приглашаю вас совершить путешествие по стране «Красивой и правильной речи». **СЛАЙД 2.**

Воспитатель: Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним секреты правильной и красивой речи:

Дети:

Говорим всегда красиво,

Смело, но неторопливо.

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

У нас во рту живёт язык.

К словам знакомым он привык.

Воспитатель: Молодцы. Но для того, чтобы у нас было хорошее настроение мы споем песенку про секрет о том, что мы никому не расскажем, куда мы собрались.

Звучит песня «Секрет»

Воспитатель: А теперь с хорошим настроением мы отправляемся в страну «Красивой и правильной речи». Я буду вашим капитаном. *(Надевает капитанскую фуражку и под музыку И. Дунаевского «Песенка отважного капитана», марширует по залу)*

Ведущий. За высокими горами

За глубокими морями

Чудная страна там есть

Под названием «Правильная речь»

Отправляемся в путешествие: закрываем глаза и дружно скажем: «Один, два, три – волшебство к нам приходи». Вот мы уже слышим шум моря, крики чаек, вдыхаем свежий, чистый, морской воздух. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту и волшебство. Выдохните через рот все огорчения и обиды. *(Дети делают вдох и выдох по 3 раза.)*

Ведущий. Дружно глазки открываем, на корабле в путешествие уплываем.

СЛАЙД 3. *(Крутит штурвал)*

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Кораблик» с проговариванием.

Дети.

Наш корабль стоял в порту

С ярким флагом на борту

По волнам теперь плывёт

В путешествие нас везёт.

СЛАЙД 4. Ведущий. Первая остановка «Остров звуков».

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи

Мы их точно знать должны!

Вот уж звуки встали в ряд

Начинается парад!

Под музыкальное сопровождение выходят дети, у которых на голове шапочки-буквы: «Ш», «С», «Р», «Л», «З».

Дети.

Шуршит опавший лист: ш-ш-ш.

Насоса слышен свист: с-с-с.

Жуки в саду жужжат: ж-ж-ж.

Комарики громко звенят: з-з-з.

Летит самолёт: л-л-л.

А мотор ревет: р-р-р.

Ведущий. На острове звуков предлагаю поиграть в игру «Замени звук». (*Игра с мячом*)

Замени первый звук в слове на звук «Р», «Л», «С». Какое слово получится?
Дети ловят мяч, заменяют первый звук в слове на предложенный ведущим звук и называют получившееся слово, возвращая мяч.

«р» «л» «с»

мак – рак том – лом моль – соль
пот – рот рама – лама мода – сода
мука – рука рад – лад бок – сок
лама – рама маска – ласка

Ведущий. Корабль с якоря снимаем, путешествие продолжаем! (*Крутит штурвал*). Наш корабль причалил к острову «Стихотворный». **СЛАЙД 5.**

Ребёнок.

В жизни правильно сказать

Очень просто братцы
Надо просто не робеть,
Просто постараться!

Ведущий. А давайте послушаем истории ребят, они расскажут, как научились произносить очень важный звук «р».

Дети читают стихотворения:

1-й ребёнок.

Очень трудно научиться звук,
Рычащий, как тигрица,
Без запиночки сказать.
А теперь скажу на «пять»:
Рыба, рысь, ракета, марка,
Горка, роза и подарки
Я красиво говорю,
Всё, что хочешь – повторю!

2-й ребёнок.

У меня везде, всегда
С буквой «р» была беда,
Скажу «рак» – выходит «лак»,
Вместо «рожь» – выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Я рычанью научился
И теперь всегда, везде
Говорю я букву Р.

3-й ребёнок.

Потерялась буква Р. Где?
В трамвае, например.
Или мы её вчера
Не забрали со двора?
Уронили в гастрономе,

Не нашли за дверью в доме?
Или спрятали, проверьте
В запечатанном конверте?
Может быть, милиционер
Принесёт нам букву ЭР?
Но сказала громко Наташа:
– Отыскалась буква наша!
Посмотри, как просто это:
Рыба! Рак! Река! Ракета!

Ведущий. Очень интересные истории рассказали нам дети. А скажите, что помогло вам научиться правильно произносить звуки?

Дети. Гимнастика для язычка, упражнения, стихи, скороговорки.

Ведущий. Давайте послушаем, как вы говорите? Умеете ли вы сказать чётко, ясно, красиво? На острове «Стихотворном» дружно встанем на пригорке, да споём скороговорку!

Дети «делятся» на две группы и встают одна напротив другой. Под музыку Т.Зебряк идут навстречу друг другу обычным шагом, на слово «Егорка» останавливаются и топая левой ногой и хлопают в ладоши. Затем обе группы расходятся от центра на исходное место.

В перелеске у пригорка,
Собирал грибы Егорка,
Собирал грибы Егорка,
Говорил скороговорку!

Ведущий. А, давайте послушаем какую скороговорку говорил Егорка.

Ребёнок: Три сороки тараторки, тараторили на горке.

Ведущий: Предлагаем родителям в быстром темпе проговорить следующие скороговорки:

Сыпь в суп всех круп.
Водовоз вез воду из водопровода.
Вор у вора веревку своровал.
Фотограф Пров готовил плов.

Ведущий. Молодцы ребята и родители, хорошо потрудились. Корабль с якоря снимаем, путешествие продолжаем! (*Крутит штурвал*). Плыли, плыли и остановились в бухте «Пропавших слов». **СЛАЙД 6.**

Ведущий.

Есть ещё игра для вас,
Я начну стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Хором слово добавляйте!
Поднимаем выше руки
Произносим громко... звуки
Звук становится приятен
Лишь тогда, когда ... понятен.
Для язычка нужна нежная пластика –
Артикуляционная... гимнастика.

Чтобы чётко говорить
Нужно с пальцами ... дружить.
Чтоб звуки правильно могли ребята различать,
Они должны с учителем, свой слух фонематический
Усердно ... развивать.
Будем вместе мы беречь
Нашу правильную... речь.

(Дети внимательно слушают и добавляют хором нужное слово).

Ведущий. Молодцы, друзья мои,

С заданием справиться смогли!

Ведущий. А сейчас на корабле музыкальная пауза. **СЛАЙД 7.**

Эй, девчушки-веселушки,

Запевайте-ка частушки.

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

Под музыкальное сопровождение дети исполняют частушки.

Дети: Эй, парнишки и девчушки, не хотите ль спеть частушки?

Для друзей и для гостей запевайте веселей!

Заиграй-ка, балалайка, балалайка – три струны!

Подпевайте, не зевайте, выходите, плясуны!

Говорит лентяйке мать: «Убери свою кровать!»

А лентяйка маменьке: «Я же еще маленька!»

Я под краном руки мыла, а лицо умыть забыла.

Увидал меня Трезор, гавкнул он: «Какой позор!»

Утром маме наша Мила две конфетки подарила.

Подарить едва успела, тут же их сама и съела!

Одевался Дима утром и свалился почему-то.

Он засунул без причины две ноги в одну штанину!

Кипятила молоко – отошла недалеко!

Подхожу к нему опять – молока уж не видать!

Мы частушки вам пропели – хорошо ли плохо ли?

А сейчас мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Ведущий. У нас по курсу (*смотрит в бинокль*) всего один остров, там очень красивое озеро «Театральное». **СЛАЙД 8.**

Вот мы и причалили. На этом острове живут замечательные артисты.

Звучит музыка, внезапно влетает Шапокляк. **СЛАЙД 9.**

Шапокляк: - Чем вы тут занимаетесь? (*подбегает к ведущей*) Ага!

Плиключения! Сокловища! (злобно:) - А вы хотели без меня? Не выйдет!

Ведущий. Ой, что-то я ничего не пойму! Кто вы такая? Как же вас звать?
Просим на празднике. Нам не мешать.

Старушка Шапокляк: Да это же я, старушка Сапокляк и моя крыша. Я тозе хочу на плаздник!

Ведущий. Какая крыша? (*Шапокляк достает из сумки крысу Ларису*). Вот теперь понятно, это же крыса Лариса.

Ведущий. Поэтому-то мы с трудом вас понимаем. Милая старушка Шапокляк, вы же не выговариваете звуки, говорите быстро, неразборчиво.

Старушка Шапокляк. Вот мы и пришли на плаздник, чтобы научиться класиво говолить.

Ведущий. Ребята, подскажите старухе Шапокляк, что нужно делать, чтобы научиться правильно говорить?

Дети. Делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, стихи.

Старушка Шапокляк: Где же я этому научусь? Сто же мне делать

Ведущий: Не печалься! Мы с ребятами вам поможем. Они целый год занимались и многому научились.

Ведущий. Слушайте внимательно сказку и выполняйте все упражнения.
Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – Язычок

Блинчиком на губу лег. (“Блинчик”.)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. (“Вкусное варенье”.)

Кто же тут, а кто же там?

Он глядит по сторонам. (“Часики”.)

Видит: губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке.

А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед. (“Трубочка, заборчик”.)

На качелях оказался,

Вверх взлетал и вниз спускался. (“Качели”.)

Догадаться, кто бы мог?

Язычок наш, как грибок. (“Грибок”.)

Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка. (“Лошадка”.)

Старушка Шапокляк. Как же можно запомнить все эти уплазнения?

Ведущий. Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь.

Старушка Шапокляк: Пока вы там своей логопендрией занимались, у меня лепестки разноцветика разлетелись. **СЛАЙД 10.**

Ведущий. Ну что поможем, ребята Шапокляк лепестки разноцветика собрать?

Дети: ДААААААААА

Шапокляк: Для того, чтобы отыскать лепестки моего разноцветика, надо выполнить много заданий, а в одиночку мне ни справиться, вы мне поможете, пожалуйста, я ведь хорошая..., вы не думайте.

Ведущий. Поможем, ребята?

Дети: Поможем!

Ведущий. А что нужно делать?

Шапокляк: А вот инструкция (*даёт ведущему*), но я читать не умею и не могу лазобрать, сто надо делать.

СЛАЙД 11. Ведущий. Что это? Картинки какие-то, ребята вы не знаете, что это такое?

Дети: Ребусы(отгадывают)

СЛАЙД 12. *Находят лепесток, на лепестке написано задание, читают.*

Ведущий. Надо собрать лепестки-картинки, названия которых начинаются на звуки «Р», «Л», «Ш», «С». (*Шапка, сосулька, мяч, рыба, кукла, сорока, ведро, пальма, солнце, книга*).

Ведущий. Молодцы, ребята быстро справились и с этим заданием.

СЛАЙД 13. Ребята смотрите, ещё один лепесток. Давайте прочитаем какое нужно выполнить задание.

Находят лепесток, там задание- нужно закончить пословицу. (Ведущий начинает, а дети говорят окончание пословицы).

Семеро одного ... не ждут.

Делу время ... потехе час.

Волков бояться ... в лес не ходить.

Учение свет ... не учение тьма.

Дело мастера ... боится.

СЛАЙД 14. Ведущий. Молодцы, все пословицы знаете, лепестки собрали все .

Шапокляк: Спасибо ребята, мне очень понравилось у вас в гостях и я запомнила все ваши упражнения, а сейчас мне нужно возвращаться.

Ведущий. Пора и нам, дети, возвращаться в детский сад. А поможет нам вернуться песня. Звуки очень любят песни, с песней жить нам интересней!

СЛАЙД 15. (*Под фонограмму песни» Маленькая страна» И.Николаева дети исполняют песню*)

Песня «Маленькая страна»

В эту страну попасть непросто

Грамота там живёт.

И по тропе красивой речи

Нас она поведёт.

Надо всем детям научиться

Правильно говорить.

В эту страну тот час умчимся

Будем всегда там жить.

Припев:

Маленькая страна,

Правильная страна.

Там говорят и пишут верно
Звуки и все слова.
В этой стране не будет места
Грубым и злым словам.
Трудности и ошибки речи
Не приживутся там.
Нас воспитатель научил все звуки
Чётко произносить.
Будем всегда и везде стараться
Правильно говорить.

Припев:

Ведущий. Молодцы, дети, очень красивая песня. Вот и подошло к концу наше путешествие.

Любой из нас пришёл на свет на этот
Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

Вы отлично справились со всеми заданиями. За это жители города Грамотеев дарят вам награды (медали).