

# Проект: «Чистюля».



ДИЗАЙН И ГРАФИКА  
WWW.OLIK.RU

Автор: Мазур Алевтина Александровна  
МБДОУ «Детский сад №14» ст.Весёлой

Проект: «Чистюля».

Информационная карта проекта:

Вид проекта: информационно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный («недели»).

Участники проекта: дети, воспитатели.

Возраст детей: 3-4 года.

Гипотеза проекта -развитие культурно –гигиенических навыков ребёнка – первый шаг к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1. Закреплять представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми и опрятными.
3. Продолжать формировать правила поведения за столом.

Продукт проекта: подбор литературы , предметы личной гигиены, картотека стихов .

Название и форма итогового мероприятия:

Игровая ситуация: «Айболит в гостях у детей».

Дата проведения итогового мероприятия: 13.02.15г.

Этапы осуществления проекта:

1.подготовительный 2.02.15г.

-изучение и подбор материала, разработка структуры проекта;

-составление тематического планирования мероприятий;

-подбор дидактических игр;

2.Основной 3.02.15г по 12.02.15г.

-Беседа: «Кто опрятен, тот приятен».

-Ситуативный разговор : «Что нужно делать перед едой?»

-Ситуативная беседа : «Почему опасно не мыть руки с мылом?»

-Дидактическая игра: «Правило чистюли»,«А у нас порядок».

«Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол».

-Чтение художественной литературы: «Девочка чумазая»,

«Мойдодыр».

-Игровое упражнение: «Делаем причёску», «Грязные руки»,

-Наглядная информация: «Правила гигиены».

-Рассматривание сюжетных картин и обсуждение

«Утро девочки».

-Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр».

-Раскрашивание капельки.

-Чтение стихов о культуре гигиенических навыков.

3.Заключительный 13.02.15г.

Игровая ситуация: «Айболит в гостях у детей».

Оформление отчётной документации. Проект: «Чистюля».

Комплексно- тематический план реализации проекта:

(интеграция образовательных областей).

Вторник: 3.02.15г.

(познавательное и социально- коммуникативное развитие)

-Наглядная информация: «Правила гигиены».

Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены.

-Дидактическая игра: «Правило чистюли».

Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки (умывание, чистка зубов, одевание, причёсывание)

учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

Среда:4.02.15г.

(социально-коммуникативное и речевое развитие)

-Чтение стихотворений о культурно гигиенических навыках.

-Дидактическая игра: «А у нас порядок».

Цель: продолжать формировать знания о том , что для удобства и безопасности все предметы должны убирать на место.

Четверг: 5.02.15г.

(познавательное и речевое развитие)

-Чтение художественной литературы: К.Чуковский

«Мойдодыр»

-Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр».

Пятница: 6.02.15г.

(социально-коммуникативное развитие)

-Игровое упражнение: «Делаем причёски»

Цель: формировать желание выглядеть красиво и опрятно.

- Дидактическая игра: «Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол»

Цель: учить правильно ставить посуду на стол(последовательно).

Понедельник: 9.02.15

(познавательное и речевое развитие).

-Рассматривание сюжетных картин «Утро девочки».

Цель: приучать к последовательности действий по самообслуживанию.

Вторник: 10.02.15г.

(социально-коммуникативное и речевое развитие)

-Чтение художественной литературы А.Барто: «Девочка чумазая»

-Беседа: «Кто опрятен, тот приятен».

Цель: Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми и опрятными.

Среда: 11.02.15г.

(социально-коммуникативное развитие).

-Ситуативный разговор: «Что нужно делать перед едой».

-Игровое упражнение :»Грязные руки».

Цель: продолжать формировать привычку мыть руки перед едой.

Четверг:12.02.15г.

(социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).

Беседа: «Почему опасно не мыть руки с мылом?».

Цель: продолжать прививать аккуратность, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

-Раскрашивание капельки.

Цель: Учить раскрашивать рисунки не выходя за контур.

Пятница: 13.02.15г.

(социально-коммуникативное развитие)

-Игровая ситуация: «Айболит в гостях у детей».

Цель: закреплять представление о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. «Чистота –залог здоровья».

Литература:

1.А.Барто «Девочка чумазя»

2.К.Чуковский «Мойдодыр».

3.Наглядна информация: «Правила гигиены».

4.Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой..

5. <http://doshvozzrast.ru/konspekt/komplex24.htm>.

**Вывод:** Было отмечено, что такие методы воспитательной деятельности, как проект оказывают на детей больший воспитательный эффект, чем объяснение, напоминание, назидание, наказание и другие методы, часто используемые родителями для достижения воспитательных задач.

Таким образом, проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который и будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в практику работу дошкольных образовательных учреждений, так как он как никакой другой поддерживает детскую познавательную инициативу, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, требует поиска нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах, помогает оформить замысел в виде культурно-значимого продукта, и, конечно же, развивает познавательную и творческую активность дошкольника.