

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14 станицы ВЕСЕЛОЙ.

## **Проектная деятельность**

**«Водичка, водичка...» для детей раннего возраста.**

Подготовила: воспитатель Кошевец Л.Н.

**Тип проекта:** познавательно- игровой.

**По характеру содержания:** ребенок и природа.

**Участники:** дети 1,5-2 лет, воспитатели, родители.

**По продолжительности:** краткосрочный ( 5 дней)

**Цель проекта:**

- с помощью игры дать детям представление о воде и о ее значении для чистоты.
- способствовать развитию познавательных способностей детей раннего возраста.
- формирование у детей культурно- гигиенических навыков, побуждение детей к самостоятельному их выполнению.

**Задачи проекта:**

- развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни.
- развивать восприятие ,память, словесно- действенное мышление.
- воспитывать интерес детей к приобретению культурно- гигиенических навыков и умений.
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами.

**Ожидаемый результат :**

**Для детей :**

- приобретение детьми знаний и умений.
- научить следить за своим внешним видом.
- пользоваться мылом ,аккуратно мыть руки и лицо , насухо вытирать после умывания, вешать полотенце на место.

**Для педагогов :**

- укрепление связей между детским садом и семьей.

## **Формы работы с детьми.**

*Во время умывания чтение потешек о воде!*

«Кто рукавчик не засучит,  
Тот водички не получит»

«Кто умеет чисто мыться?  
Кто водички не боится?  
Это мы, это мы, это мы»

«Чистую водичку!  
Льем на нашу птичку.  
Чистая водичка  
Умоет Соне личико»

«Чистая водичка  
Умоет Кате личико  
Дашеньке – ладошки  
А пальчики – Юляшке ».

*Вопросы:*

- что надо засучить перед тем, как помыть руки?
- кто водицы не боится?
- а что мы возьмем ,чтобы наши ручки вымыть чисто-чисто?
- а чем мы вытрем наши ручки ?
- а куда повесим наши полотенчики?

*Обобщение воспитателя:*

Вода нужна для того, чтобы быть чистыми и не болеть.

*Дидактические игры.*

«Моем посуду», «Искупаем куклу Наташу».

*Наблюдение на прогулке за дождем*

«Дождик, дождик, пуще,

Травка будет гуще!»

*Познавательная деятельность*

Игра-занятие «Буль-буль водичка».

*Цель игры:*

- формирование у детей представлений о свойствах воды (течет, капает, мокрая);
- обучение ритмичному вдоху;
- воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости.

*Оборудование:* таз, лейка с водой, стакан, наполненный на половину водой, соломинка, кораблик.

*Ход игры.*

В таз наливаем воду в присутствии детей.

Посмотрите, как льется водичка, потрогайте руками водичку, какая она, мокрая.

Она намочила ручки нам.

С ручек капает водичка,

Кап-кап-кап.

- Спросить, как капает водичка? Ответ детей.

Ну а теперь на воду пустим кораблик. Кораблик хорошо плавает по воде.

А теперь нальем водичку в стаканы и будем дуть в трубочку, вот так (показываю), а водичка будет булькать.

Дети садятся за столы, перед ними стоят стаканы с водой и трубочкой. Сначала дети дуют в трубки, не опуская их в воду, а потом опускают.

- Что делает водичка? (Опрос детей.)
- Вам понравилось играть с водичкой?

*Разучивание пальчиковой гимнастики «Зайчики»*

Жили-были зайчики  
На лесной опушке  
Жили-были зайчики  
В беленькой избушке.  
Мыли свои ушки  
Мыли свои лапочки  
Наряжались зайчики  
Надевали тапочки.

*Художественно-эстетическое развитие:*

Чтение стихотворения А.Барто, П. Барто « Девочка чумазая».

*Музыкальное развитие ::*

Цель: учить различать звуки которые издает вода.

1. Разучивание и пение песен «Дождик, дождик – кап, кап, кап», «Дождик, дождик веселей».
2. Музыкальная игра в движении «Дождик на дорожке», «Солнышко и дождик».
3. Слушание «Звуки природы» - шум дождя, водопада, капли, моря.

*Самостоятельная деятельность:*

1. Сюжетные игры «Сварим суп (компот, кашу) », «Угостим кукол чаем».
2. Дидактическая игра «Рыбалка».
3. Игры со строительным материалом – постройка большого аквариума.
4. Игры с сухим аквариумом.

**Результат:**

Данный проект был реализован в МБДОУ №14 « Колосок» с детьми раннего возраста.

- игры помогли детям узнать многое о воде, о ее свойствах.
- использование художественной литературы сделало умывание приятным.
- учатся следить за своим внешним видом.
- пользуются мылом ,аккуратно моют руки и лицо , насухо вытирают после умывания, вешают полотенце на место.

- после завершения проекта дети и воспитатели получили удовольствие от полученного результата.