

**Цель** написания программы - обеспечение работы МКДОУ детский сад № 14 в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

**Задачи программы развития:**

- оптимизация игровой предметно-пространственной среды, как средства формирования основных компетенций ребёнка дошкольного возраста во всех видах его деятельности;
- работа по организации аттестации педагогических работников будет спланирована в соответствии с полученными рекомендациями, региональными документами по аттестации педагогических работников;
- организовать работу по методическому сопровождению формирования аттестационного портфолио педагогических работников;
- организовать мониторинг выполнения показателей и критериев при оценке уровня квалификации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационных категорий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизации творческой деятельности педагогов;
- повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание единого пространства для включения родителей в педагогический процесс с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ средствами ИКТ, совместной проектной деятельности, активного участия в оздоровительной работе.

**Срок реализации** программы развития: 2023- 2027 год.

**Авторы:** творческий коллектив педагогических работников МКДОУ детского сада № 14.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствование управления;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования зависимости его от социально-экономических условий страны и края.