

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «9 мая – День Победы»

**Цель:** Способствовать воспитанию патриотизма у дошкольников.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о празднике день Победы, о ветеранах.

Развивать любознательность, воображение, наблюдательность, расширять кругозор детей.

Воспитывать уважение к ветеранам, желание совершать добрые поступки.

Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий:

Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться;

справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики;

фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В. О. В.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3. Разучивание стихов о В. О. В., о Дне Победы.

4. Прослушивание песен военных лет.

5. Беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».

7. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).

**Материалы к занятию:** плакат или слайды, картины о В. О. В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, кегли, солнце с лучами

**Ход занятия.**

Звучит музыка – детская песня «Солнечный круг».

Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

**Воспитатель:** Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В этот торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

**Дети:** над фашистами.

**Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

А кто из вас знает стихи о Дне Победы?

**Ребенок:** Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**Ребенок:** Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Физкультминутка**

«Стойкий оловянный солдатик»

Наклонитесь все вперед, а потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, наклоняйтесь не ленитесь.

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри не упади!

Руки вверх, руки вбок, и на месте скок, скок, скок.

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом марш на место не спеша.

**Воспитатель:** Сейчас у нас мирное время и детям нечего бояться и поэтому, давайте немного поиграем.

**Игра: «Отвечай -ка»**

1. То, на чём служат моряки.

3. То, что защищают все солдаты.

5. Лежит в земле, если наступить - взорвется.

6. Что у солдата на ногах?

7. Один в поле не..

8. Что бросают и говорят: "Ложись!"

9. Какое животное иногда тоже служит?

10. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?

11. Больница для раненых солдат.

12. Специальный карман для пистолета.

13. Техника для охраны воздушной границы.

14. Средство передвижающиеся на гусеницах.

**Воспитатель:** На войне солдаты переносили снаряды. Давайте и мы отнесем эти снаряды, чтобы они нас не пугали.

**Игра «Перенеси снаряд»** (Дети делятся на две команды и переносят кегли в корзины)

**Воспитатель:** Снаряды уничтожили и чтобы на нашей полянке было солнечно, давайте поможем солнцу, чтобы оно засияло на небе, соберем все лучи.

**Игра «Собери лучи»** (Две команды собирают лучи к солнцу. Количество лучей соответствует количеству детей)

### **Упражнение с лентами «Салют»**

**Ведущий.** Дню Победы слава! Слава!

**Дети.** Слава! (*Машут лентами над головой.*)

**Ведущий.** Ветеранам слава, слава!

**Дети.** Слава!

**Ведущий.** Счастью, миру на земле слава!

**Дети.** Слава!

**Воспитатель:** Вот так ярко и солнечно теперь на нашей поляне.

А еще символом мира является голубь. Давайте сделаем голубков и подарим их нашим родителям, чтобы над нашими головами всегда было голубое небо и мир во всем мире.

Дети выполняют оригами голубей.

После этого звучит песня «День Победы».

**Ребенок:** Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!