

**Перспективный опыт работы педагогов МКДОУ детский сад № 15 станицы Павловской по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе**

**Перспективный план программы младшая группа (3 – 4 года)**

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
<b>Мониторинг</b>		
<b>Сентябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».</b> Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.
	Ребенок и природа	<b>«Насекомые».</b> Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.
	Ребенок дома	<b>«Электроприборы»</b> Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	Здоровье ребенка	<b>«Для чего нужна зарядка».</b> Цель: познакомить с пользой зарядки, ее влиянием на здоровье и эмоциональное состояние человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>«Обучение правилам поведения на воде».</b> Цель: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.
	Ребенок на улице	<b>Беседа «Не попади в беду на дороге».</b> Цель: закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы».
<b>Октябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Моделирование ситуации:</b> «Незнакомый человек угощает конфетой» Цель: учить отказываться от угощения. <b>Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</b>
	Ребенок и природа	<b>«Лекарственные растения».</b> Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
	Ребенок дома	<b>Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?»</b> знакомить с правилами безопасного поведения дома. <b>«Каждой вещи - своё место»</b> (с макетом) - знакомить с правилами хранения предметов.

	Здоровье ребенка	<b>Беседы «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат»</b> - учить соблюдать правила личной гигиены.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей дома»</b> <b>Цель:</b> познакомиться с правилами поведения дома, с вежливыми манерами.
	Ребенок на улице	<b>Прогулка «Знакомство с улицей»</b> <b>Цель:</b> уточнять представление об улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице.
<b>Ноябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Моделирование ситуации «Тебя взяли на руки и несут в машину»</b> <b>Цель:</b> обучать правилам самообороны, согласно обстановке (вырваться, закричать, убежать)
	Ребенок и природа	<b>Ди «Что где растёт»</b> <b>Цель:</b> дать представление детям о фруктах и овощах, развивать внимание, мышление.
	Ребенок дома	<b>Игра- инсценировка</b> по потешке«Тили-бом!Тили-бом!» - учимся принимать участие в драматизации.
	Здоровье ребенка	<b>Ди«Вредно-полезно»</b> <b>Цель:</b> знакомить с продуктами питания, приносящими вред и пользу организму человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Просмотр м/ф «Варежка»</b> -обсудить поведение героев. <b>Рассматривание</b> иллюстраций из серии«Уроки безопасности»:как избежать неприятностей.
	Ребенок на улице	<b>Игры П/и «Найди свой цвет». Ди «Правильно - неправильно»</b> - обучать правильному поведению на улице.
<b>Декабрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Моделирование ситуации:</b> Незнакомый человек угощает конфетой-учить отказываться от угощения.
	Ребенок и природа	<b>Ситуация «Собака- друг?»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильному обращению с домашними животными.
	Ребенок дома	<b>Чтение «Путаница»</b> К. Чуковский,чтение потешки«Тили-бом,тили-бом...»-уточнить,как героям удалось потушить пожар. «Ты мороз, мороз» - учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «В мире опасных предметов»</b> (друзья и недруги) - продолжать учить правила безопасности в быту
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Экскурсия</b> по территории детского сада-учить избегать опасностей во дворе.
	Ребенок на улице	<b>Рассматривание картинок</b> на тему«Как избежать неприятностей»- учить правильному поведению зимой на улице.
<b>Январь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Показ настольного театра «Красная Шапочка»</b> Ш.Перро, <b>Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»</b> (с использованием иллюстративного материала)
	Ребенок и природа	<b>Беседа «Собака бывает кусачей»</b>

		<b>Цель:</b> учим правилам обращения с животными.
	Ребенок дома	<b>Ди «Правильно-неправильно»</b> <b>Цель:</b> обучать правильному поведению быту.
	Здоровье ребенка	<b>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»</b> <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игры д\и«Парные картинки»-развивать способность сравнивать предметы.</b>
	Ребенок на улице	<b>Экскурсия</b> - наблюдение за пешеходами,оценивание поведения пешеходов на улице.
<b>Февраль</b>	Ребенок и другие люди	<b>Ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?»</b> <b>Цель:</b> учить правильному поведению,если кто-то просится войти в дом.
	Ребенок и природа	<b>Чтение «Маленький Мук» (как он поел незнакомых ягод)</b> <b>Цель:</b> рассказать детям о ядовитых ягодах
	Ребенок дома	<b>Беседа «В мире опасных предметов»закрепление правил пользования столовыми приборами.</b>
	Здоровье ребенка	<b>Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду».</b>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Чтение «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»</b> <b>Цель:</b> обсудить поведение персонажей.
	Ребенок на улице	<b>Игра П/и«Трамвай»</b> -развитие ориентировки в пространстве.
<b>Март</b>	Ребенок и другие люди	<b>«Если чужой приходит в дом».</b> <b>Цель:</b> Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец.
	Ребенок и природа	<b>Игры д/и«Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> развивать способности сравнивать предметы.
	Ребенок дома	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.
	Здоровье ребенка	<b>«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</b> - познакомить детей с понятием витамин. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Ситуации «Зайка боится дождя и грома»</b> <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно. <b>Игры д/и «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.
	Ребенок на улице	<b>Экскурсия «Опасности во дворе и на улице»</b> <b>Цель:</b> обучение правилам безопасного поведения во дворе дома
<b>Ап рел ь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Игра ситуация «Если ты потерялся»</b> <b>Цель:</b> учимся называть свой домашний адрес.

	Ребенок и природа	<b>Игры</b> д/и «Правильно - неправильно» <b>Цель:</b> обучать правильному поведению на улице.
	Ребенок дома	<b>Беседы</b> «Вещи вокруг нас» <b>Цель:</b> учить осторожному обращению с приборами.
	Здоровье ребенка	<b>Досуг</b> «Встреча с Мойдодыром» <b>Цель:</b> закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Беседа</b> «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <b>Цель:</b> знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов
	Ребенок на улице	<b>Ситуация</b> «Как Мишутка играл» <b>Цель:</b> развивать умение оценивать в ситуации правильное/неправильного поведения на улице.
<b>Май</b>	Ребенок и другие люди	<b>«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми».</b> <b>Цель:</b> Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.
	Ребенок и природа	<b>Минутка безопасности</b> «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой» <b>Цель:</b> рассказать о последствиях от купания в грязной воде. <b>Экскурсия в парк</b> - учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее.
	Ребенок дома	<b>Д/и</b> «Подбери игрушку Танюшке» <b>Цель:</b> знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть.
	Здоровье ребенка	<b>Игра ситуация</b> «Вызываем доктора» <b>Цель:</b> обучение детей вести диалог.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Рассматривание</b> картин из серии «Уроки безопасности» <b>Цель:</b> учить правильно поступать при возникновении ЧС.
	Ребенок на улице	<b>Наблюдение</b> «Машины на нашей улице» <b>Цель:</b> знакомить с видами транспорта.
		<b>Мониторинг</b>

### Перспективный план программы средняя группа (4 – 5 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
<b>Мониторинг</b>		
<b>Сентябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа</b> «Люди вокруг нас» <b>Цель:</b> уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.
	Ребенок и природа	<b>Д/и</b> «Сложи картинку»

		<b>Цель:</b> уточнять и расширять представления детей о домашних животных.
	Ребенок дома	<b>Ситуация</b> «Чего не стало» <b>Цель:</b> развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.
	Здоровье ребенка	<b>Чтение</b> «Девочка чумазая» А. Барто, к иллюстрациям «Как избежать неприятностей». <b>Цель:</b> развивать понимание необходимости гигиенических процедур.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Просмотр и обсуждение мультфильма</b> «Лунтик: ссора» <b>Цель:</b> закрепление представлений о правилах поведения, осознание влияния своего поведения на безопасность
	Ребенок на улице	<b>В. Клименко</b> «Зайка- велосипедист» <b>Цель:</b> закреплять навыки правильного поведения на улице <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Как избежать неприятностей» <b>Цель:</b> формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде
<b>Октябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Моделирование ситуации</b> «Если ты потерялся» <b>Цель:</b> учить называть свои ф.и., домашний адрес. <b>«Если дома я один»</b> <b>Цель:</b> учить как вести себя, если дома остался.
	Ребенок и природа	<b>С/р игра</b> «Ветеринарная лечебница» <b>Цель:</b> закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.
	Ребенок дома	<b>Беседы</b> «Каждый ребенок должен знать это с пелёнок» <b>Цель:</b> обогащать знания детей о безопасном поведении в доме. <b>«Это не игрушки, это опасно»</b> <b>Цель:</b> закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками.
	Здоровье ребенка	<b>Беседы</b> «О роли лекарств и витаминов» <b>Цель:</b> обогащение знаний детей о пользе витаминов. <b>Чтение стихов</b> о пользе витаминов и полезных продуктов.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>«Путешествие по групповой комнате»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о своей группе, развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.
	Ребенок на улице	<b>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.</b> <b>Моделирование ситуации</b> «Играем на дороге» <b>Цель:</b> знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.
<b>Ноябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Ситуация</b> «Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)» <b>Цель:</b> обучение приёмам самообороны:закричать, убежать и т.д.
	Ребенок и природа	<b>Сказка</b> «Как собака друга искала» <b>Рассматривание альбомов (фото)</b> «Собаки», «Кошки»

		<b>Цель:</b> знакомить с различными породами животных.
	Ребенок дома	<b>Беседа «В мире опасных предметов»</b> <b>Цель:</b> закреплять правила безопасного использования разных предметов быта
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Полезные продукты»</b> <b>Цель:</b> рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для здоровья человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе»</b> <b>Цель:</b> закрепление правил поведения в групповых помещениях «Как мы играем с друзьями в игрушки»
	Ребенок на улице	<b>«Зеленый огонек»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания; воспитывать правильное поведение на улице, дороге.
<b>Декабрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Зимние каникулы»</b> <b>Цель:</b> учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.
	Ребенок и природа	<b>«Съедобные ягоды и ядовитые растения»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
	Ребенок дома	<b>Беседы «Безопасность в нашей группе»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. <b>«Спички в нашем доме»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. «Что может испортить новогодний праздник».
	Здоровье ребенка	<b>Игры С/р игра«Аптека»</b> <b>Цель:</b> упражнять в проигрывании сюжета«Такие разные лекарства»продолжать учить ролевому диалогу.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Полет бабочек».</b> <b>Цель:</b> снижение мышечного напряжения, усвоение правила три хлопка и тишина, повышение эмоционального фона, создание условия для самовыражения.
	Ребенок на улице	<b>Д/и «Сложи машину» (2-3 части)</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к технике, зрительное внимание
<b>Январь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Дорога к доброму здоровью».</b> <b>Цель:</b> Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	Ребенок и природа	<b>Рассматривание демонстрационных картин«Как избежать неприятностей»</b> <b>Цель:</b> учить правилам поведения во время стихийного бедствия.

	Ребенок дома	<p><b>Игры д/и«Игра-дело серьезное»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам,закреплять знания о том, какими можно играть.</p> <p><b>Д/и «Чего не стало»</b>  <b>Цель:</b>развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.</p> <p><b>Чтение</b> стихов к картинкам«Как избежать неприятностей».</p>
	Здоровье ребенка	<p><b>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>Игра «Паровоз».</b>  <b>Цель:</b> сформировать эмоциональный настрой группы после занятий, развивать дружеские отношения в коллективе.</p>
	Ребенок на улице	<p>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.</p>
<b>Февраль</b>	Ребенок и другие люди	<p><b>Беседа «Конфликты между людьми».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами</p>
	Ребенок и природа	<p><b>Беседа «Кошка и собака -наши друзья»</b>  <b>Цель:</b> учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p>
	Ребенок дома	<p><b>Чтение К. Чуковский «Путаница»</b>  <b>Цель:</b>развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  <b>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности»</b>  <b>Цель:</b>учить правильно поступать при возникновении ЧС.</p>
	Здоровье ребенка	<p><b>Д/и «Назови правильно»</b>  <b>Цель:</b>уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.          Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>Упражнение «Знакомство с бабочкой».</b>  <b>Цель:</b>развитие навыков представления себя, поддержание интереса к деятельности, сплочение детского коллектива.</p>
	Ребенок на улице	<p><b>Рассматривание</b> картинок на тему«Можно-нельзя»  <b>Цель:</b> добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)</p>
<b>Март</b>	Ребенок и другие люди	<p><b>Беседа «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице</p>
	Ребенок и природа	<p><b>Беседы «Мой четвероногий друг», «Опасные ситуации контактов с животными»</b>  <b>Цель:</b>дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p>

	Ребенок дома	<b>Ситуации «Источники опасности»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.
	Здоровье ребенка	<b>Игра «Если кто-то заболел»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Ситуация «Собаки и кошки - наши друзья»</b> <b>Цель:</b> учить правильно обращаться с животными.
	Ребенок на улице	<b>Творческая игра «Автобус»</b> <b>Цель:</b> упражнять в навыках правильного поведения в транспорте,способствовать формированию культуры речевого общения.
<b>Апрель</b>	Ребенок и другие люди	<b>Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»</b> <b>Цель:</b> учим правило «не говори с незнакомыми».
	Ребенок и природа	<b>Беседы «Не всяк грибок клади в кузовок», «Такие разные Букашки»</b> <b>Цель:</b> формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, незнакомыми растениям.
	Ребенок дома	<b>Беседа «Каждому предмету – свое место»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитыватьаккуратность в работе с опасными предметами.
	Здоровье ребенка	<b>Развлечение «Айболит в гостях у детей»</b> <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Беседа «Чистота и здоровье»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
	Ребенок на улице	<b>Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице»</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать,отвечать на вопросы воспитателя.
<b>Май</b>	Ребенок и другие люди	<b>Ситуация «Если ты вдруг потерялся»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.
	Ребенок и природа	<b>Просмотр м\ф «Насекомые вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность.
	Ребенок дома	<b>Беседа «В мире опасных предметов» (бытовые приборы)</b> <b>Цель:</b> учить правилам безопасного поведения с бытовыми приборами дома
	Здоровье ребенка	<b>Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты»</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя



	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Упражнение «Волшебный рисунок»</b> <b>Цель:</b> развитие дружеского отношения в детском коллективе, доверительных отношений (рисуем пальчиком на спине соседа)
	Ребенок на улице	<b>Экскурсия по улице</b> <b>Цель:</b> закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах. <b>Игры П/и «Цветные автомобили»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора.
		<b>Мониторинг</b>

### Перспективный план программы старшая группа (5 – 6 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
<b>Мониторинг</b>		
<b>Сентябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о правилах поведения на улице.
	Ребенок и природа	<b>Игра: Д/и «Съедобное - несъедобное»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь.
	Ребенок дома	<b>Беседа «Огонь – друг или враг?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.
	Здоровье ребенка	<b>Игра – беседа «Спорт – это здоровье»</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>«Поездка к морю».</b> <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море); учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.
	Ребенок на улице	<b>П/ и «Пешеходы и транспорт»</b> <b>Цель:</b> знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
<b>Октябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о безопасном поведении с незнакомыми людьми
	Ребенок и природа	<b>Игра: Д/и «Сбор грибов и ягод»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. <b>Чтение Сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»</b>

	Ребенок дома	<b>П/и «Птенчики в беде»</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему
	Здоровье ребенка	<b>«Микробы и вирусы»</b> <b>Цель:</b> Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра-ситуация «Если ты заблудился» <b>Цель:</b> закреплять знания своего адреса, имен родителей, своей фамилии
	Ребенок на улице	<b>Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.
<b>Ноябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм)</b> <b>Цель:</b> обучение правилам поведения в подобной ситуации
	Ребенок и природа	<b>Беседа «Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным.
	Ребенок дома	<b>Игра – соревнования «Сбей мяч»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость. <b>Игра П/и «Юные пожарные»</b> <b>Цель:</b> развивать двигательную активность. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
	Здоровье ребенка	<b>Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка»</b> <b>Цель:</b> учить безопасному поведению с лекарственными препаратами
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Ласковое солнышко»</b> <b>Цель:</b> учить использовать ласковые слова по отношению к друзьям и родным
	Ребенок на улице	<b>Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход»</b> <b>Цель:</b> расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».
<b>Декабрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели»</b> <b>Цель:</b> закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС.
	Ребенок и природа	<b>«Умеешь ли ты обращаться с животными?»</b>

		<p><b>Цель:</b> дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.</p> <p>Яшин А «Покормите птиц зимой»</p>
	Ребенок дома	<p><b>Беседа «Правила пользования бытовыми приборам (газовая плита, утюг и др.).</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Развивать мышление, речь.</p> <p>Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного,</p>
	Здоровье ребенка	<p><b>«Осторожно, грипп!»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>Сказки «Соломинка, пузырь и лапоть»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, как недопонимание может привести к беде.</p>
	Ребенок на улице	<p><b>Игра «Красный, желтый, зеленый»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.</p> <p>Наблюдение «Осторожно, гололед!»</p>
<b>Январь</b>	Ребенок и другие люди	<p><b>Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец»</b></p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся.</p>
	Ребенок и природа	<p><b>«Зоологическое лото»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.</p> <p><b>Моделирование ситуаций «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</b></p>
	Ребенок дома	<p><b>Сюжетная картина «Пожарная машина спешит на помощь»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о назначении пожарной машины; рассматривание игрушки «Пожарная машина»</p> <p><b>Цель:</b> развивать зрительное внимание.</p>
	Здоровье ребенка	<p><b>Беседа «О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах...»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить соблюдать правила безопасности на морозе.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p><b>П/и «Два Мороза»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание.</p>
	Ребенок на улице	<p><b>Беседа «Что такое перекресток?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть иллюстрацию изображением оживленного перекрестка.</p>

<b>Февраль</b>	Ребенок и другие люди	<b>Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о дружбе, правилах поведения в обществе, в коллективе
	Ребенок и природа	<b>Беседа «Природные явления»</b> <b>Цель:</b> знакомить с явлениями неживой природы, их значением для человека
	Ребенок дома	<b>Беседа ««Опасные предметы дома»</b> <b>Цель:</b> формировать правила обращения с «опасными» предметами, развивать мышление, речь. <b>Рисование «Кошкин дом»</b> <b>Цель:</b> уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
	Здоровье ребенка	<b>«Витамины и полезные продукты».</b> <b>Цель:</b> Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни
	Ребенок на улице	<b>Наблюдение за работой светофора</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.
<b>Март</b>	Ребенок и другие люди	<b>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. С волками жить»</b> <b>Цель:</b> учить детей правилам безопасного поведения с незнакомцами на примере мультфильма
	Ребенок и природа	<b>Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.
	Ребенок дома	<b>Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</b> Цель: познакомить со службами спасения. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Витамины укрепляют организм»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о пользе овощей и фруктов
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> учить детей в паре повторять движения друг за другом,формировать дружеские отношения между детьми
	Ребенок на улице	<b>Игра «Найди и расскажи»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении.
<b>Апрель</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Если ты гуляешь один»</b> Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки безвзрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.

	Ребенок и природа	<b>Беседа «Лесные опасности»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание.
	Ребенок дома	<b>Игра Д/и «Сто бед»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
	Здоровье ребенка	<b>«Я – ребенок. Мой образ жизни».</b> <b>Цель:</b> расширять и закреплять представления детей об отличии организма ребенка от взрослого человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Ситуация «Игрушка на детской площадке»</b> <b>Цель:</b> Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы».
	Ребенок на улице	<b>«Виды транспорта».</b> <b>Цель:</b> Дать представления о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улице.
<b>Май</b>		
<b>Май</b>	Ребенок и другие люди	<b>Игра «Опасные предметы»</b> <b>Цель:</b> закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Ребенок и природа	<b>Рисование «Мир вокруг нас»</b> Цель: Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности.
	Ребенок дома	<b>Игры: П/и «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды.
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»</b> <b>Цель:</b> знакомить с правилами безопасного поведения на воде.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Беседа «Осторожна, гроза!»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами поведения во время грозы, Учить преодолевать свои страхи.
	Ребенок на улице	<b>«Транспорт города».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.
		<b>Мониторинг</b>

### Перспективный план программы подготовительная группа (6 – 7 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
<b>Мониторинг</b>		
<b>Сентябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Профессия сотрудник МЧС»</b>

		<b>Цель:</b> познакомить с профессией спасателя
	Ребенок и природа	Рассматривание иллюстраций <b>«Знакомство с Красной книгой и отдельными ее представителями» (животный мир).</b> <b>Цель:</b> познакомить с редкими и вымирающими животными
	Ребенок дома	<b>Беседа «Один дома»</b> <b>Цель:</b> научить детей правильно вести себя в ситуации, когда он остался один дома, знать своих соседей, номера тревожных телефонов, родителей.
	Здоровье ребенка	<b>Мини - викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</b> <b>Цель:</b> дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Чтение «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, беседа по содержанию, стихотворения Г. Шалаева «Не открывай чужим людям»</b> <b>Цель:</b> формирование правил личной безопасности ребенка
	Ребенок на улице	<b>Апликация «Наша улица»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении. Закреплять знания о правилах движения для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности. <b>Беседа «Понятия «площадь», «бульвар», «проспект»</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания детей об устройстве улиц города, понятиях, необходимых для ориентировки в городе. Учить детей составлять рассказ с использованием терминов «площадь», «бульвар», «проспект». Воспитывать патриотические чувства.
<b>Октябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.
	Ребенок и природа	<b>Беседа «Будем беречь и охранять природу».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.
	Ребенок дома	<b>Беседа: «Ящик с инструментами»</b> <b>Цель:</b> поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. <b>Д/ игра: «Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> развивать умение обобщать и исключать.
	Здоровье ребенка	<b>Просмотр презентации «Человек и его здоровье»</b> <b>Цель:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Учить заботиться о здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой и способах лечения, о пользе витаминов и их значение для жизни здоровья человека. Учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.
	Эмоциональное благополучие	<b>Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», М. Митронов «Если ты идёшь из школы».</b>

	ребенка	<b>Цель:</b> закрепление навыков личной безопасности ребенка на примере данной ситуации
	Ребенок на улице	<b>Беседа «История дорожного движения»</b> <b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. Виртуальная экскурсия в пожарную часть - продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду
<b>Ноябрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	Ребенок и природа	<b>«Правила поведения человека в лесу», «Почему нельзя трогать птичьи гнёзда», «Почему нельзя разводить костёр в лесу?»</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, речь, прививать любовь к природе родного края, учить правильной модели поведения на природе.
	Ребенок дома	<b>Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой».</b> <b>Цель:</b> Развивать мышление, речь детей, проговорить разные ситуации, умение показать свои действия.
	Здоровье ребенка	<b>Беседа: «Опасные невидимки» (Микробы).</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Беседа: «Я знаю, как набрать номер маминого телефона».</b> <b>Цель:</b> Дать детям стимул выучить номер телефона мамы, папы, или он где-то должен быть записан, в доступном для ребёнка месте.
	Ребенок на улице	<b>Досуг «Дорожные знаки – наши друзья»</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Учить детей классифицировать дорожные знаки по группам: «предупреждающие», «запрещающие», «информационно-указательные». Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.
<b>Декабрь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».</b> <b>Цель:</b> знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.
	Ребенок и природа	<b>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток».</b> <b>Цель:</b> Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.
	Ребенок дома	<b>Игра «Новый год»</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о соблюдении

		техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.
	Здоровье ребенка	<b>Беседы «Небезопасные зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки безопасного поведения во время игр в зимнее время года (катание на санках, коньках, лыжах).
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>«Мой дом – моя крепость»</b> <b>Цель:</b> обучать детей поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности
	Ребенок на улице	<b>Игровая ситуация «Безопасность на дороге»</b> <b>Цель:</b> Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
<b>Январь</b>	Ребенок и другие люди	<b>Ситуация «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями»</b> <b>Цель:</b> проговаривать возможные ситуации, чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях.
	Ребенок и природа	<b>Рассматривание иллюстраций «Красная книга и отдельные ее представители» (растительный мир).</b> <b>Цель:</b> Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.
	Ребенок дома	<b>Чтение художественной литературы «Пир мышей».</b> <b>Цель:</b> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши». «Если ты обжегся»</b> <b>Цель:</b> закреплять правила первой помощи при ожогах. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>С/р. Семья</b> <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.
	Ребенок на улице	<b>Беседа о службе сотрудников «ГИБДД»</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Знакомить со значением жестов регулировщика. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.
<b>Февраль</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Как был наказан любопытный язычок»</b> <b>Цель:</b> воспитывать этикет и правила поведения в обществе
	Ребенок и природа	<b>Ситуативный разговор: «Если на улице сильный ветер»</b> <b>Цель:</b> рассказать о правилах поведения во время шквального ветра.
	Ребенок дома	<b>Игра Д/и «Разложи по порядку»</b>



		<b>Цель:</b> обучать безопасному поведению в случае возникновения пожара. С/р «Семья» (сюжет «Один дома»).
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Обходи скользкие места»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец»</b> <b>Цель:</b> рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся.
	Ребенок на улице	<b>Развлечение «Азбука безопасности»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.
<b>Март</b>	Ребенок и другие люди	<b>Тренинг. Моделирование опасных ситуаций, связанных с насильственными действиями</b> <b>Цель:</b> дать представления о способах защиты от незнакомцев
	Ребенок и природа	<b>Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши!»</b> <b>Цель:</b> дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. Припадении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	<b>Д/и «Лото осторожностей»</b> <b>Цель:</b> закреплять правила противопожарной безопасности
	Здоровье ребенка	<b>Беседа «Сохрани свое здоровье сам». «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши»</b> <b>Цель:</b> формировать основы безопасного поведения на прогулке в холодное время года. Развивать умение оценивать опасную ситуацию.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Чтение Маршак С. «Урок вежливости», Некрасов Н «Дедушка Мазай и зайцы»</b> <b>Цель:</b> формирование эмоционального отклика на произведения
	Ребенок на улице	<b>Рассматривание схемы местности и нахождение дороги (безопасного маршрута) к детскому саду на схеме</b> <b>Цель:</b> Развивать, закреплять умение ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу (безопасный маршрут) из дома в детский сад на схеме местности. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к окружающему. <b>Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»</b> <b>Цель:</b> расширять представление о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.
<b>Апрель</b>	Ребенок и другие люди	<b>Беседа «Терроризм – угроза обществу»</b> <b>Цель:</b> В доступной форме объяснить детям, кто такие террористы. Дать понятие кто нас защищает от террористов, как нас защищают.

	Ребенок и природа	<b>Беседа: «Будь осторожен с животными и насекомыми»</b> <b>Цель:</b> формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Объяснить детям, что контакты иногда могут быть опасны.
	Ребенок дома	<b>Игра П/и «На пожаре»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать волевые качества
	Здоровье ребенка	<b>Игра – беседа «Смотри во все глаза!»</b> <b>Цель:</b> дать представление о том, что глаза являются одним из самых основных органов чувств человека, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать помощь.
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду»</b> <b>Цель:</b> обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.
	Ребенок на улице	<b>Чтение С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».</b> <b>Цель:</b> познакомить с профессией сотрудника ГИБДД
<b>Май</b>		
<b>Май</b>	Ребенок и другие люди	<b>Д/ игра «Добрый или злой человек»</b> <b>Цель:</b> Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.
	Ребенок и природа	<b>Беседа «На воде, на солнце»</b> <b>Цель:</b> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.
	Ребенок дома	<b>КВН «Как стать настоящим пожарным»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость.
	Здоровье ребенка	<b>Игра – беседа «Правила безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах).</b> <b>Цель:</b> учить правилам безопасного поведения на водоеме летом
	Эмоциональное благополучие ребенка	<b>Развлечение «Дорога к доброму здоровью»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение
	Ребенок на улице	<b>Игра: с/р «Улица. Водители и пешеходы»</b> <b>Цель:</b> Обобщить полученные знания о правилах дорожного движения. Формировать навыки осознанного безопасного правильного поведения на улицах города. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение играть дружно, распределять.