

Слайд 1

На основании приказа управления образованием от 15.12.2016 г. № 611 на базе нашего детского сада была открыта муниципальная инновационная площадка (МИП) по теме: «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».

Слайд 2

Создание модели экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности МКДОУ детского сада №15 и СОШ №3 станицы Павловской.

Слайд 3

Срок реализации проекта - 2016 – 2019 год.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста МКДОУ детский сад №15 станицы Павловской, учащиеся начальных классов СОШ №3 станицы Павловской, педагоги ДОУ и школы, родители.

Слайд 4

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (организационно-управленческий) этап (январь-август 2017 г.);
2. Основной этап (сентябрь 2017 г. - август 2018 г.);
3. Заключительный этап (сентябрь 2018 г. – август 2019 г.).

Слайд 5

Задачи основного этапа:

- Повышение компетентности участников инновационного проекта.
- Организация совместной работы с СОШ № 3 по экологии.
- Повышение экологических знаний через технологию проектной деятельности.
- Создание инструментария по оценке защиты проектов.
- Пополнение методической базы.
- Определение уровня экологического развития дошкольников.
- Активизация участия родителей в образовательном процессе группы, ДОО.
- Диссеминация педагогического опыта.

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с тематикой проекта.
- Проведение мониторинга качества совместной работы.

Слайды 6, 7,8

Первое с чего мы начали работу – совместно с педагогом СОШ №3 С.Н. Пономаренко и творческой группой педагогов ДОУ провели круглый стол «Творческий подход к организации работы по теме инновации», на котором был разработан и утверждён план совместной деятельности ДОУ и СОШ №3 по экологическому воспитанию детей в рамках инновационной площадки.

Слайд 9

Согласно плану в сентябре на базе СОШ №3 прошло мероприятие «Осенний фейерверк» (совместная выставка поделок из природного материала). На выставке было представлено творчество дошкольников и ребят начальной школы. Дети рассматривали поделки и рассказывали о своих работах. По окончании мероприятия участники обменялись поделками друг с другом, так что у каждого из ребят оказался ещё и подарок, сделанный своими руками.

Слайд 10

В ноябре дети подготовительных групп посетили библиотеку СОШ №3. Школьный библиотекарь познакомила детей с литературой экологической направленности, показала энциклопедии, побеседовала о том, что такое экология и как нужно беречь природу. Затем дети прошли в актовый зал, где участвовали вместе с первоклассниками в литературной викторине по сказкам.

Слайды 11, 12

Также в ноябре на базе СОШ №3 прошло торжественное мероприятие для дошкольников «Посвящение в эколята». Во время мероприятия ребята вместе со школьниками находили ответы на вопросы: «как можно помочь природе?», «кто сохранит природу?» и т.д., закрепили правила поведения в природе. Дети рассказывали стихи, отгадывали загадки, играли в экологические игры. Дошколята подтвердили, что достойны звания защитников природы и были торжественно приняты в ряды друзей юных экологов, им были вручены медали «Эколята - друзья юных экологов».

Слайды 13,14

Наиболее эффективным методом взаимодействия является реализация какого-либо совместного проекта. Так в ноябре стартовал проект «Птицы наши друзья». В рамках которого в детском саду прошло совместное с учениками начальных классов СОШ№3 мероприятие. Ребятам была показана презентация о птицах и их повадках, затем они вышли на территорию ДООУ, где была проведена квест - игра. Проходя по экологической тропе ДООУ, ребята узнавали о птицах: степной зоны, лесной зоны, птицах обитающих у водоемов, для этого педагогами были подготовлены различные задания («Узнай по описанию», «Отгадай загадку», «Что за птица на картинке»). Затем дети развесили на территории детского сада кормушки изготовленные учениками.

Слайд 15

4 декабря в нашем ДООУ прошёл день открытых дверей. Гостям предлагалось посетить следующие мероприятия:

Познавательная-исследовательская деятельность с детьми подготовительных групп «Вода-водица». Исследовательская деятельность вызывает большой интерес у детей, побуждает их к размышлениям, позволяет на практике познать законы природы.

Совместная деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги». Данное занятие способствовало расширению представления детей о бумаге и её свойствах, формированию ответственного отношения к окружающей среде.

Отчёт о работе инновационной площадки. Руководитель площадки (ст. воспитатель Е.В. Кияшко) познакомила присутствующих с документацией и продемонстрировала презентацию «модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».

Слайд 16

Деловая игра «Экологическое воспитание в ДООУ». Психолог ДООУ предложил гостям экологическую игру (блиц-опрос), экологические задачи (решение проблемных ситуаций), провела рефлексию «укрась дерево» (пожелания детскому саду).

Слайд 17

Театрализованная деятельность (экологическая сказка) «Лесная история». Экологические сказки-спектакли расширяют знания детей о растительном и животном мире, учат бережно относиться к родной природе, быть добрее. Природные взаимосвязи и процессы детям легче осознавать, если они представлены в игровой форме.

Слайд 18

В марте в детском саду прошло мероприятие по плану работы инновационной деятельности. Школьники и дошколята занимались опытно-экспериментальной деятельностью с водой. Сначала дети посмотрели презентацию о том, где нужна вода и какое место она занимает в существовании всего живого на планете, откуда вода приходит к нам в дом, о природоохранных мероприятиях по сохранению водных ресурсов. С помощью опытов закрепили знания о круговороте воды в природе, разных ее состояниях, очистке воды в домашних условиях.

Слайд 19

Потом школьники побывали в группах у дошколят, которые показали выращенный огород на окне и рассказали о растениях огорода и способе ухода, угостили школьников зеленым луком с собственной грядки. Но и школьники пришли не с пустыми руками, они подарили дошколятам букет из луковичных растений (тюльпаны и гиацинты), растущие в горшке.

Слайд 20

В рамках деятельности инновационной площадки был проведен «Экологический КВН». В КВН приняли участие две команды: команда «Солнышко» (дошколята) и команда «Капелька» (ученики первого класса СОШ№3). Дети отгадывали загадки и соревновались в различных конкурсах на экологическую тематику. Ребята продемонстрировали хорошие знания о животных и растениях, а также правилах поведения в природе. В конце мероприятия детям были вручены медали «Юные экологи».

Слайд 21

Ребята познакомились с животными из «Красной книги» Кубани. Книгу принес родитель Лобко Сергей Александрович. Он работает главным государственным инспектором отдела федерального охотничьего надзора, охраняет объекты животного мира. Красную книгу ему выдало Министерство природных ресурсов Краснодарского края для работы.

Затем был изготовлен альбом «Красная книга Кубани. Животные», состоящий, из детских рисунков и сведений о каждом животном.

Слайд 22

Согласно плану в апреле была проведена беседа с презентацией «Сохраним чистой нашу планету». В ходе презентации дети узнали о различных видах отходов, способах их переработки, о том, что переработка мусора позволяет разрешить множество насущных экологических проблем и внести огромный вклад в заботу об окружающей среде.

Слайд 23

К этому мероприятию дети совместно с родителями изготовили различные поделки из упаковок (коробок, бутылок, пластиковых банок).

Слайд 24

Дети, родители и коллектив детского сада приняли участие в акции "Сдай макулатуру! Спаси дерево." Всего было собрано 1 тонна 504 кг. макулатуры. Вырученные деньги от сдачи макулатуры было решено потратить на озеленение территории детского сада (высадить новые деревья).

Слайд 25

В мае в рамках работы инновационной площадки детском саду прошло мероприятие по защите экологических проектов воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы №3. Темы проектов: «Горы», «Донские сфинксы в нашей жизни», «Хищные птицы», «Почва – живая земля», «Роботы и робототехника» (из бросового материала). При защите проектов дети проявили свои знания и коммуникативные качества. Проекты оценивались по разработанным советом педагогов ДОУ №15 и СОШ №3 критериям, единым для ДОУ и начальной школы.

Слайд 26

В июне был организован поход по экологической тропе. Дети переходили от одной видовой точки к другой, рассматривали объекты живой и неживой природы, отгадывали загадки, читали стихи, играли, закрепляли правила поведения в природе.

Слайд 27

В июле – августе педагоги совместно с детьми занимались изготовлением гербариев. В результате работы дети не только научились составлять гербарий, но и познакомились с растениями, произрастающими на территории детского сада, а также расширили свой кругозор.

Мы осветили план совместных мероприятий ДООУ и СОШ № 3. работа инновационной деятельности, проходит не только в рамках совместной деятельности со школой. Экологическое воспитание занимает одно из основных мест в работе ДООУ.

Слайд 28

Большую роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Тесно общаясь с природой, дети много узнают, становятся более внимательными к окружающему их миру. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Опыты помогают развивать мышление, логику.

Слайд 29

Трудовая деятельность в природе имеет огромное воспитательное и образовательное значение. В труде как нигде воспитывается любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. В процессе труда в природе у детей формируются знания о растениях (их строении, потребностях, основных стадиях развития, сезонных изменениях).

Слайды 30,31

Союзниками педагогов являются и семьи воспитанников. В ходе работы инновационной площадки отмечается активное участие родителей: совместная работа по озеленению территории, семейные экологические проекты, участие в природоохранных акциях, совместные развлечения, выставки совместного с детьми творчества по изготовлению поделок из природного материала. С помощью родителей были изготовлены указатели объектов экологической тропы, метеостанция, пополнились уголки природы в группах. Таким образом, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Наблюдается заинтересованность родителей в вопросах экологического воспитания детей, повышения экологической грамотности родителей.

Слайд 32

Подобрана литература научного характера и произведения художественной литературы экологической направленности (библиотека юного эколога), которая постоянно пополняется.

Слайд 33

Разработаны методические материалы по теме проекта: сборник конспектов НОД «Природные явления», дидактическое пособие «Удивительный мир природы», альбом «Красная книга Кубани. Животные», сборник дидактических игр по экологии. На все эти пособия получена положительная рецензия методиста районного методического кабинета. Создана методическая копилка: сборник экологических сказок, сценарии, игры, беседы, разработки НОД, лэпбуки по экологическому воспитанию.

Слайд 34-35

Одним из основных продуктов нашего проекта является критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, разработанные советом педагогов ДООУ №15 и СОШ № 3

Слайд 36

Наши педагоги представляют опыт работы МИП:

- ✓ Выступают на районных методических объединениях по темам экологии, преемственности, применению технологии проектной деятельности.
- ✓ Участвуют в творческих конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах. Так в мае наш детский сад принял участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2018 году» в номинации «Инициативные инновационные проекты по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».
- ✓ В районном методическом журнале «Образование в деталях» была опубликована статья педагога Беляевой И.А. по теме инновационной деятельности.

Слайд 37

Педагоги совместно с педагогом-психологом провели диагностику уровня экологического развития старших дошкольников. Отмечено повышение уровня овладения экологическими знаниями (сентябрь 60 - 65%, май 80 - 85%).

Проведены все запланированные совместные с СОШ №3 мероприятия.

Увеличилось количество семей воспитанников, принимающих активное участие в мероприятиях в рамках МИП.

Все проведённые мероприятия в рамках МИП имеют только положительные отзывы.

В результате работы основного этапа у детей поддерживается интерес

экологической направленности, стимулом для приобретения новых знаний, является желание больше знать и примером для этого служат старшие товарищи (учащиеся МБДОУ СОШ №3).

Таким образом, мы видим, что задачи, поставленные на данном этапе, были выполнены.

Слайд 38

Спасибо за внимание!

