

Конспект занятия на тему «Времена года» в средней группе

Цель: закрепить представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.

Задачи:

учить детей различать признаки времён года;
с помощью художественного слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;
упражнять в отгадывании загадок о животных и временах года;
воспитывать внимание, мышление;
формировать у воспитанников умение замечать красоту природных явлений;
уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого;
развивать связную речь;
воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: дерево, иллюстрации с изображением всех времен года, муляжи овощей, фруктов, раскраски, цветные карандаши, дидактическое пособие «Четыре времени года».

Ход занятия :

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в необычное путешествие. А путешествовать мы будем по временам года.

Назовите времена года? (Зима, весна, лето, осень).

Вы должны не только отгадать загадку, но и отыскать картинку, на которой изображено это время года.

Воспитатель: Вот вам первая загадка.

Дел у меня немало: я белым одеялом

Белю поля, дома, зовут меня. ЗИМА,

Воспитатель: Ребята, а чего так много зимой? (Зимой много снега)

Какой бывает снег? (Белый, пушистый, мягкий, холодный)

Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой? (Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки)

Показ дидактической игры «Зима».

Воспитатель: А каких зимующих птиц вы знаете? (дети показывают на зимнее дерево и называют птиц. д/ игра «Перелетные и зимующие птицы».

Ребята, нам надо ещё одну загадку отгадать.

Я раскрываю почки в зелёные листочки

Дерева одеваю, посева поливаю,

Движения полна,

Воспитатель: Зовут меня... — Весна! Дидактическая игра «Весна».

(д/ пособие «Четыре времени года».

Что стало со снегом? (Снег начинает таять, на проталинах появляются первые весенние цветы, бегут ручьи)

Ребята, а как называются первые весенние цветы? (Подснежники)

А вы знаете, что этих цветов осталось мало в лесу, рвать их нельзя, ими можно любоваться, они украшают весенней лес. Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто к нам прилетает из тёплых краёв? (К нам прилетают птицы)

А какие птицы? (Грачи, ласточки, скворцы)

Физминутка на внимание: какое время года я показываю использую дидактическое пособие «Четыре времени года» , такое движение вы и должны выполнить.

Зима — руки вверх, кружится (метель)

Осень — руки вверх, вниз (листья опадают)

Лето — присесть (нюхаем цветы)

Весна — прыжки (капают сосульки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе расцвело необыкновенное Чудо – дерево!

А на нашем дереве сегодня выросли разноцветные шары для весёлой детворы.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Как у наших у ворот чудо – дерево растёт

Не листочки на нём, не цветочки на нём,

А разноцветные шарики!

Да непростые, а волшебные с загадками.

ЗАГАДКИ:

«Зимой спит, летом ульи ворошит». МЕДВЕДЬ,

«Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт». ЛИСА.

«Под соснами, под ёлками, бежит мешок с иголками». Ёж.

«Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу,

В душе на старом дубе,

Орешки я грызу». БЕЛКА.

Ребята, а о каких животных были загадки? (диких)

А почему их называют дикими? (они живут в лесу, а не с человеком)

Нам пора отправляться дальше.

И светла и широка

Наша тихая река

Побежим купаться,

С рыбками плескаться. ЛЕТО,

Что вы знаете о лете. (Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.) Показ дидактической игры «Лето».

Что вы любите делать летом? (Купаться в реке, загорать, ходить в лес)

Воспитатель: Ребята, лес – это наше богатство. Лес надо оберегать.

Из деревьев делают много полезных вещей, мебель, игрушки, книги, тетради.

И самое главное лес очищает воздух. Поэтому мы с вами должны охранять и любить лес.

Путешествуем дальше.

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касалась елочек и сосен.

Я... Осень!

Воспитатель: А какая погода осенью? (Холодная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный) Показ дидактической игры «Осень».

А животные, что делают осенью? (Готовятся к зиме)

А что происходит с листьями на деревьях? (Они желтеют, краснеют и опадают с деревьев. листопад)

А что убирают с полей, огородов? (собирают овощи и фрукты).

Ой, ребята посмотрите кто – то вёз урожай и рассыпал, давайте мы его соберём, овощи в одну корзину, а фрукты в другую.

Воспитатель: Мы в любое время года одеваем одинаковую одежду и обувь? (нет)

На столе лежат картинки повернутые вниз рисунком (одежда и обувь). Дети по очереди берут картинку и показывают в какое время года одежду и обувь одевают.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все времена года вы знаете.

А сейчас я хочу вам подарить раскраски с временами года.

Рефлексивно – корригирующий этап:

Воспитатель: Ну, вот и завершилось наше путешествие.

Что вам особенно понравилось?

Вы в очередной раз доказали что вы очень много знаете об окружающей вас природе о временах года.

А что вам больше всего запомнилось?

Какое время года больше всех вам понравилось?