

Конспект занятия для детей подготовительной группы на тему:
«Сказки К.И. Чуковского»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепление знаний детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.

Программное содержание:

- Познакомить детей дошкольного возраста с жизнью К. И. Чуковского.
- Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
- Развивать мышление, воображение, память, артистические способности детей.
 - Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов и отрывков из произведений Чуковского.
 - Воспитывать дружеские отношения друг к другу, любовь и интерес к творчеству К. И. Чуковского.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость при чтении произведений К.И. Чуковского; с интересом рассматривает иллюстрации, может по словесному описанию отгадать произведение; отвечает на вопросы; принимает активное участие продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование: книги К.И.Чуковского; портрет К.И.Чуковского, 3-4 других авторов; иллюстрации к сказкам, «Чудо-дерево» с разными предметами (сито, мочалка, утюжок, перчатки, спички, шоколадка, воздушный шарик, телефон, салфеточка, свечка и др.); оборудование для инсценировки: денежка, столик, накрытый салфеткой, самовар, 2 стаканчика, 2 чашечки, сапожки с «золотой застежкой», баночка «Мёд», букетик цветов, фонарик, сабля, веревка, музыкальные инструменты;

Предварительная работа:

- Чтение произведений К. И. Чуковского.
- Рассматривание иллюстраций к произведениям.
- Просмотр мультфильмов по одноименным произведениям, прослушивание аудиозаписей со сказками Чуковского в исполнении автора.
- Заучивание стихов и отрывков из произведений.
- Подготовка к драматизации сказки «Муха-Цокотуха».
- Оформление выставки «Книги К. И. Чуковского».
-

Словарная работа: произведение, детский писатель, К. Чуковский, иллюстрации, герои сказок.

План проведения:

Логопед - Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам, а по каким, вы сами угадаете.

Логопед - Посмотрите на эти иллюстрации. (*Показать четыре иллюстрации из книг*). Как называются сказки? (Ответы детей).

- Кто написал эти сказки? (Корней Чуковский).

Логопед. - На экране (**Презентация**) вы видите портреты разных писателей. Найдите портрет К. Чуковского.

Логопед.- Взгляните на этот портрет. Что вы можете сказать об этом писателе? (Ответы детей).

- Какой добрый, ласковый, улыбчивый у него взгляд. В марте ему исполнилось бы 141 год!

- Детским поэтом и сказочником К. И. Чуковский стал случайно. Вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. И чтобы как-то развлечь сына, Корней Иванович стал рассказывать ему смешные истории, которые происходили в его жизни. А потом всё смешалось: что было на самом деле и чего никогда не было. Начав рассказывать, он не знал, что будет дальше.

Жил да был крокодил
Он по улицам ходил
По-турецки говорил
Крокодил, крокодил, крокодилович.

И мальчик, слушая отца, затих и успокоился. Для отца было важно отвлечь внимание сына от болезни. Через некоторое время он продолжал:

И дать ему в награду
100 фунтов шоколаду
100 фунтов мармеладу
100 фунтов винограда
И 1000 порций мороженого...

Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так сама собой сложилась сказка в стихах.

Ещё нечто подобное произошло с Корнем Ивановичем, когда он сидел за своим рабочим столом и что-то читал. Громкий крик соседской девочки привлек его внимание. Что случилось? Девочка кричала, редела, слезы лились в три ручья. Чуковский поспешил узнать. Оказалось, что она не любила мыть голову. Корней Иванович подошел, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо ей сказал:

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам
А нечистым трубочистам
Стыд и срам
Да-да, стыд и срам

Так родилась сказка «Мойдодыр». И получалось очень здорово, весело и интересно, что не только его дети, соседские ребята, но и взрослые полюбили эти сказки и до сих пор читают своим малышам.

- А вы, ребята, знаете его сказки? Сейчас мы это проверим. Поиграем в игру «Угадай сказку».

Слайд 5.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор Айболит. ("Айболит").

Слайд 6.

Вдруг из подворотни –
Страшный великан,
Рыжий и усатый Таракан. ("Тараканище")

Слайд 7.

Я – Великий Умывальник
Знаменитый Мойдодыр
Умывальников начальник
И мочалок командир. ("Мойдодыр")

Слайд 8.

Свинки замяукали «Мяу-мяу»
Кошечки захрюкали «Хрю-хрю». ("Путаница")

Слайд 9.

Веселится народ -
Муха замуж идет
За лихого, удалого
Молодого Комара ("Муха-Цокотуха")

Слайд 10.

А посуда вперед и вперед
По полям, по болотам идет
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти (не могу). ("Федорино горе")

Логопед.- Теперь вам предлагаю вспомнить, к каким персонажам принадлежат эти сказочные имена.

«Кто есть кто?»

- Каким персонажам сказок принадлежат эти сказочные имена?

- Айболит (доктор).
- Бармалей (разбойник).
- Федора (бабушка).
- Каракула (акула).
- Мойдодыр (умывальник).
- Цокотуха (муха).
- Рыжий, усатый великан (таракан).

- Тотошка, Кокошка (крокодилчики).

Логопед.- А сейчас, ребята, вам нужно вспомнить, кто в стихотворении К. Чуковского это сказал.

Д/и «Кому принадлежат эти слова?»

1. Не кричи и не рычи,
Мы и сами усачи,
Можем мы и сами
Шевелить усами! (раки)

2. Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать! (котята)

3. Если топну я ногою,
Позову своих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят (Мойдодыр)

4. Дорогие гости, помогите!
Паука – злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час (Муха Цокотуха)

5. Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немые, домой,
Я водою вас умою ключевой. (Федора)

6. Расти, туфелька моя,
Расти, маленькая!
Уж как туфельку мою
Я водичкою полью
И вырастет дерево,
Чудесное дерево! (Девочка Мура)

7. ... Если только захочу,
И Луну я проглочу! (Крокодил)

8. Милый, милый Бармалей,
Смилуйся над нами,

Отпусти нас поскорей
К нашей милой маме! (Ванечка и Танечка)

- Корней Чуковский, как ребенок, любил наблюдать и рассматривать повадки, поведение насекомых, разных животных, поэтому в его сказках встречается много зверей, птиц, насекомых. Он рассказывал: «У меня часто бывали приливы радости, веселья. Идешь по улице и радуешься всему, что ты видишь: трамваю, воробьям, которые купаются в луже, готов здороваться с каждым встречным и делиться радостью». Вот такой этот по-настоящему детский писатель.

Слайд 13. - Сейчас наши ребята покажут сценку из сказки «Муха-Цокотуха». *(Надеть маски, выставить оборудование).*

Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»

Действующие лица: автор, Муха-Цокотуха, паук, комарик, 2 таракана, 2 букашки, бабочка.

Автор:

Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар и купила самовар.

М. -Ц.:

Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!
(Входят 2 таракана, 2 букашки, бабочка).

Тараканы: Тараканы прибежали, все стаканы выпивали.

Букашки: А букашки по три чашки, с молоком и с крендельком.

М. -Ц.:

Бабочка-красавица, кушайте варенье!
Или вам не нравится наше угощенье?

Автор:

Вдруг какой-то старичок-паучок
Нашу Муху в уголок поволок-
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить.

М. -Ц.:

Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея загубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня в мой последний час!
(все разбегаются, прячутся)

Автор:

Вдруг откуда-то летит маленький комарик.
И в руке его горит маленький фонарик.

Комарик:

Где убийца? Где злодей
Не боюсь его когтей.
(уводит наука)
Я злодея загубил,
Я тебя освободил.
А теперь, душа-девица,
На тебе хочу жениться!
Все: Слава, слава Комару – победителю!
Вед. Благодарит детей

Логопед. - Что это за чудо-дерево мы видим? *(Обратить внимание на дерево)* И что на нём растёт? Точно как в стихотворении Чуковского:

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт
Не листочки на нём,
Не цветочки на нём
А чулки да башмаки,
Словно яблоки.

Да здесь не только чулки да башмаки, а много разных предметов. Давайте найдем предметы из сказок нашего писателя и вернем их в свою сказку. Можно вспомнить строчку из сказки с предметом, который вы найдёте.

Игровое задание «Чудо-дерево»

- телефон – У меня зазвонил телефон... («Телефон»)
 - воздушный шарик – Ехали медведи на велосипеде. А за ним комарики на воздушном шарике... («Тараканище»)
 - мыло – Вот и мыло подскочило... («Мойдодыр»)
 - блюдце – А за ними блюдца... («Федорино горе»)
 - калоша – Пришли мне дюжину новых калош... («Телефон»)
 - термометр – И ставит и ставит им градусники... («Айболит»)
 - перчатки - А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?» («Айболит»)
 - монета - Муха по полю пошла, муха денежку нашла («Муха-Цокотуха»)
 - сито - Скачет сито по полям («Федорино горе»)
 - шоколадка - И всем по порядку даёт шоколадку («Айболит»)
 - мочалка - И мочалку словно галку, словно галку, проглотил («Мойдодыр»)
- Ребята, вы немного устали, давайте отдохнем. *(Предложить встать в круг).*

Физминутка

(по сказке К. И. Чуковского)

Мама по саду пойдёт,	<i>Пальчиками идут по столу</i>
Мама с дерева сорвёт	<i>Обеими руками словно срывают с дерева.</i>
Туфельки, сапожки.	<i>Шлёпают попеременно ладошками</i>
Новые калошки.	
Папа по саду пойдёт,	<i>Пальчиками идут по столу</i>
Папа с дерева сорвёт	<i>Обеими руками словно срывают с дерева.</i>
Маше — гамаши,	<i>Шлёпают попеременно ладошками по</i>
<i>столу</i>	
Зинке — ботинки,	
Нинке — чулки	
А для Мурочки такие	<i>Показывают кистями рук на себя</i>
Крохотные голубые	<i>Показывают какие маленькие</i>
Вязаные башмачки	<i>Имитируют движение вязания на стицах.</i>
И с помпончиками!	<i>Словно лепят комочек снежный</i>
<i>ладошками.</i>	

Логопед - На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 4 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).

- **«Угадайка».**

Логопед - Ребята в этом задании вам нужно выбрать правильный ответ из предложенных и ответить на вопрос.

Какая постельная принадлежность улетела от грязнули в сказке Чуковского «Мойдодыр»?

а) Одеяло;

б) Простыня;

в) Подушка;

г) Матрас.

(А одеяло убежало.)

Кто из этих персонажей сказок Корнея Чуковского был «умывальников начальник»?

а) Бибигон;

б) Айболит;

в) Бармалей;

г) Мойдодыр.

Откуда выбежал Мойдодыр для разговора с «неумытым поросёнком»?

- а) Из ленинградской бани;
- б) Из ванной комнаты;
- в) Из папиного кабинета;
- г) **Из маминной спальни.**

Как в сказке К. Чуковского мыло кусало грязнулю?

- а) Как комар;
- б) **Как оса;**
- в) Как змея;
- г) Как акула.

Кто очень вредил Айболиту в Африке?

- а) Карабас-Барабас;
- б) **Бармалей;**
- в) Людоед;
- г) Крокодил.

Как заканчивается строчка из сказки К.И. Чуковского: «Выбегает умывальник и ...»?

- а) **Качает головой;**
- б) Пинается ногой;
- в) Трясёт бородой;
- г) Требует сантехника

Итог.

- Ребята, вас порадовала встреча с героями сказок Корнея Чуковского?

- Сегодня мы вспомнили писателя, которого знаем с детства. Всё, что написал и подарил нам Корней Иванович Чуковский, мы будем помнить долго и ещё не раз встретимся с его героями. Его сказки и стихи мы будем читать и в школе, рассказывать своим младшим сестренкам и братишкам, ведь они такие забавные, смешные и очень добрые.

Молодцы, спасибо за внимание!

