

## Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста «Игрушки»

### Задачи:

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Что?») и более сложные («Что делает?», «Что везет?», Кому?», «Какой?»);
- поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе взрослого рассказывать об игрушке;
  - формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- продолжать знакомить детей с названиями игрушек; формировать умение называть цвет игрушки; обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (*неваляшка, мяч, машина*),

- и прилагательными, обозначающими цвет;
- воспитывать желание слушать авторские произведения; сопровождать чтение показом игрушек, а также формировать умение слушать художественное произведение без наглядного (провождения);
  - развивать интерес к игровым действиям; закреплять навыки действия с мячом (катать мяч двумя руками друг другу, сидя на расстоянии 50—100 см);
  - развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; произведениях малых фольклорных форм).

**Интеграция областей:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Планируемые результаты.** Общается в диалоге со взрослым, отвечает на вопро-

сы. Слушает доступные по содержанию стихотворения. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. Сопровождает речью игровые действия. Катает мяч двумя руками.

**Приемы работы:** игровой; образец речи воспитателя; вопросы к детям; индивидуальные и хоровые ответы детей; показ объяснение действия; самостоятельное выполнение действий; помощь; напоминание; указание; поощрение; художественное слово; игра.

**Материалы:** игрушки: неваляшка, мяч, машина.

***Ход занятия.***

**1. Вводно – организационный этап.**

## Чтение стихотворе-

ния.

Есть игрушки у меня,  
Мяч, машина новая,  
Обезьянка, слон, медведь.  
Хочешь? Можешь посмот-  
реть!

*Л. Аксенова*

### Рассматривание неваляшки.

*Воспитатель ставит на стол неваляшку.*

Воспитатель. Что это? Как называется эта игрушка? *(Ответы детей.)* Это неваляшка. Посмотрите, неваляшка нарядная, она в красном платье с белыми пуговицами. У неваляшки большие голубые глаза и желтые волосы. Неваляшка улыбается. *(Обращается к ребенку.)*

### 2. Основной этап.

Покажи, где у неваляшки глаза (*рот, нос, волосы*). (*Ребенок выполняет задание.*)

Что это у неваляшки? (*Показывает на кукле на глаза, нос, рот.*)

Какого цвета платье неваляшки? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей*)

Вот как неваляшка поет и танцует. (*Раскачивает на столе неваляшку.*)

Неваляшка танцует и поет песенку: «Дин-дон, дин-дон!» Что делает неваляшка? Какую песенку поет неваляшка? (*Ответы детей.*) Давайте уложим неваляшку спать. (*Дети выполняют задание.*) Говорите вместе со мной: «Спи, неваляшка!» Ой, встала неваляшка! Никак не хочет спать! Кто хочет уложить неваляшку спать?

*Дети пытаются уложить неваляшку,*

*говорят ей: «Спи, неваляшка!»*

Воспитатель. Спит неваляшка?

Не хочет неваляшка спать.

Свою куклу-неваляшку

Я укладывала спать:

Рассказать хотела сказку,

А она решила встать.

*А. Мирдеросевич*

Неваляшка—нарядная игрушка в красном  
платье. Она веселая, любит петь и тан-  
цевать. Кто хочет рассказать о неваляш-  
ке?

*Дети по желанию рассказывают об иг-  
рушке-неваляшке. Воспитатель помога-  
ет, подсказывает, задает наводящие  
вопросы, поощряет малышей.*

**Рассматривание машины.**

*Воспитатель читает стихотворение и*

*везет машину, в кузове которой лежит мяч.*

Разноцветный грузовик  
По дороге напрямик  
Целый день все едет-едет  
И везет игрушки детям.

*Н. Радченко*

Воспитатель. Посмотрите, какая машина приехала к нам.

*Воспитатель показывает на игрушечной машине ее составные части и вместе с детьми называет их, побуждая индивидуально и хором повторять слова и фразы.*

Воспитатель. Что есть у машины?  
(Обращается к ребенку.) Покажи кабину (кузов, колеса) машины. Машиной управляет шофер. Где сидит шофер?

Для чего машине кузов? Для чего машине колеса? Какого цвета кабина (кузов, колеса) у машины? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*) Посмотрите, что лежит в кузове машины. Что привезла машина? (*Ответы детей.*) К нам приехала машина. У нее кабина красного цвета, синий кузов и черные колеса. Машина ехала по дороге. Машина привезла детям мяч. Кто хочет рассказать о машине?

*Дети по желанию рассказывают об игрушке. Воспитатель помогает, подсказывает, задает наводящие вопросы, поощряет малышей.*

Воспитатель. Покажите, как сигналиит машина.

**Игра «В машине»** (Е. Железнова).



Воспитатель напевает песенку и вместе с детьми крутит «руль». На слова «би-би» ритмично нажимает на «сигнал».

### **В машине**

В машине

Сидим с шофером рядом,

Би-би-би!

Помочь шоферу надо,

Би-би-би!

Машинам всем и людям,

Би-би-би,

Бибикать громко будем,

Би-би-би.

*Е. Железнова*

Воспитатель. Что делает машина?

Дети. Едет по дороге, перевозит грузы.

Воспитатель. Что привезла нам машина?

Д е т и. В кузове машины лежит мяч.  
Воспитатель. Вот какой красивый мяч  
машина привезла детям.

**Чтение стихотворения.**

Круглый мяч, упругий бок,  
Звонко скачет он — скок-  
скок.

Бросил я его на пол,  
Он подпрыгнул — и на  
стол.

*А. Измайлов*

Воспитатель. Какого цвета мяч? Как  
можно играть с мячом? (*Ответы де-*  
*тей.*) Давайте поиграем с мячом.

В руки мячик я беру,  
Хочешь, поиграем?

В развеселую игру —  
Кто его поймает?

Я кидаю — ловишь ты,  
Кинешь — я поймаю.

*М. Пиудунен*

**Перекачивание мяча друг другу.** Воспи-

татель и дети усаживаются на пол и катают мяч друг другу.

Аня любит красный мячик,

Дима любит голубой.

Будем мы катать друг другу

Эти мячики по кругу.

*А. Деев*

Воспитатель. Я качу мяч Жене. (*Об-*

*ращается к ребенку.*) Женя, лови мяч!

Женя, кому ты покатишь мяч? (*Ответ*

*ребенка.*) Женя, кати мяч! Скажи: «Качу

мяч... (*имя ребенка*). (*Имя ребенка*), ло-

ви мяч!»

*Игра продолжается.*

**3.Рефлексия.** Ребята, какие игрушки пришли к нам в гости? Вот как много игрушек у нас в гостях. А вы, ребятки, для них так хорошо рассказывали потешки, пели песенки. Молодцы! Давайте поиграем с игрушками.